



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

| PROGRAMA | PROGRAMA |
|--|---|
| 4211 HEZKUNTZAREN EGITURA ETA LAGUNTZA | 4211 ESTRUCTURA Y APOYO DE EDUCACIÓN |
| ARDURADUNA | RESPONSABLE |
| 07 HEZKUNTZA | 07 EDUCACIÓN |
| KABINETE ETA KOMUNIKAZIO ZUZENDARITZA, KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARITZA, AZPIEGITURA, BALIABIDE ETA TEKNOLOGIA ZUZENDARITZA ETA ARAUBIDE JURIDIKOAREN ETA ZERBITZUEN ZUZENDARITZA | DIRECCIÓN DE GABINETE Y COMUNICACIÓN, DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PERSONAL, DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS, RECURSOS Y TECNOLOGÍAS Y DIRECCIÓN DE RÉGIMEN JURÍDICO Y SERVICIOS |

HELBURUA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA
2. KUDEAKETA EKONOMIKOA
3. UNIBERTSITATETIK KANPO DAUDEN EAEko IRAKASLE ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILE PUBLIKOEN ORDAINKETA-SISTEMA ETA LAN-BALDINTZAK KUDEATZEA. SAILEKO PERTSONAK KUDEATZEA, ORO HAR
4. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA
5. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA
6. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA
7. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA
8. SAILEKO ORGANO DESBERDINEN ETA BERORIEN ETA GOBERNUKO GAINONTZEKO SAILEN ARTEKO KOORDINAZIOA ETA, BEHAR IZANEZ GERO, LEGEBILTZARRAREKIKO ETA HERRITARREKIKO HARREMANAK, EZARRITAKO PROZEDURAREN BIDEZ, BIDERATZEA.

BETETZE MAILA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA

Sailaren goi-zuzendaritzak, Zuzendaritza Kontseiluak ordezkaturak eta sailburuaren gidaritzapean, Sailaren jardueren zuzendaritza- eta koordinazio-lanak egin ditu, Hezkuntza Sistemak dituen premiak behar bezala

OBJETIVO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO
2. GESTIÓN ECONÓMICA
3. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV. GESTIÓN DE PERSONAS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO
4. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO
5. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO
6. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS
7. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES
8. COORDINACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS ÓRGANOS DEL DEPARTAMENTO Y DE ÉSTOS CON EL RESTO DEL GOBIERNO Y, EN SU CASO, ENCAUZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL PARLAMENTO POR EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y LA CIUDADANÍA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO

La Alta Dirección del Departamento representada en su Consejo de Dirección, presidido por la titular del mismo ha ejercido las labores de Dirección y coordinación de las diferentes actividades del Departamento, con el fin de dar



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

betetzeko. Zeregin hori honetan islatu da: Sailak, 2018ko aurrekontu-ekitaldian zehar, eman dituen maila desberdineko arau-xedapenetan eta jarraibideetan.

2. KUDEAKETA EKONOMIKOA

Kudeaketa ekonomikoa bi jarduera-ardatz nagusiren inguruan gauzatu da, behin eta berriz:

- Hainbat motatako txosten eta azterketak egitea, urteroko aurrekontuak lantzeari begira, goizuzendaritzari beharrezko tresnak eskuratzeko, gai honen inguruko erabakiak har ditzaten.
- Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean programatu diren helburuekin bat etorriko den aurrekontu-gauzatzea helburu duten jarduerak garatu eta bultzatzea, eta informazioa eta kudeaketa-tresnak ematea hala goizuzendaritzari nola aurrekontua kudeatzen dutenei.

3. UNIBERTSITATETIK KANPO DAUDEN EAEko IRAKASLE ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILE PUBLIKOEN ORDAINKETA-SISTEMA ETA LANBALDINTZAK KUDEATZEA. SAILEKO PERTSONAK KUDEATZEA, ORO HAR

Hezkuntza Sailari atxikitako langileen ordainsari-baldintzak bat etorri dira hemen ezarritakoarekin:

5/2017 Legea, abenduaren 22koa, Euskal Autonomia Erkidegoko 2018. urteko aurrekontu orokorrak onartzen dituena. Lege horrek, 19. artikuluan, Hezkuntza Administrazioaren esparruan aplikatu beharreko xedapen batzuk ezartzen ditu, eta honako hau nabarmendu daiteke haren edukitik:

- Sektore publikoko langileen gastuei buruz eman daitezkeen oinarriko xedapenen kalterik gabe, 2018. urtean, lan-kontratukoak ez diren Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorreko, organismo autonomoetako, zuzenbide pribatuko erakunde publikoetako eta Autonomia Erkidegoko sektore publikoko partzuergoetako langileen urteko guztizko lansariak %1,5eko igoera izan ahalko dute, behin-behinean eta aldi baterako, 2017ko ekitaldian ezarritakoen aldean. Lansari horiek, betiere, homogeneotasunaren arabera kalkulatu dira, erkaketaren bi aldietarako, bai langileen kopuruari eta antzinasunari dagokienez, bai lanaldi-araubideari dagokionez.
- Bestalde, artikulua horrek hauxe dio 3. atalean: «1. paragrafoan zehaztutakoa gorabehera, lansari osagarriak berariaz eta salbuespenez egokitu ahal izango dira, baldin eta ezinbestekoak badira lanpostuaren edukian izandako eraldaketengatik, programa bakoitzari atxikitako langile kopuruan izandako aldaketengatik edo programa horiei ezarritako helburuen betetze-mailarengatik. Era berean, paragrafo horretan zehaztutakoa gorabehera, lanpostuak antolatze eta sailkatze sistemak aplikatu ahal izango dira, eta sistema horiek ezargarriak izango zaizkie transferentzien bitartez euskal herri-

la necesaria cobertura a las necesidades que presenta el Sistema Educativo. Esta labor se ha visto reflejada en el conjunto de disposiciones normativas y directrices de rango diverso que ha promulgado este Departamento a lo largo del ejercicio presupuestario del 2018.

2. GESTIÓN ECONÓMICA

De forma recurrente la gestión económica se realiza en torno a 2 grandes ejes de actuación:

- *Elaboración de informes y análisis de diversa índole que se realizan cara a la confección de los presupuestos anuales, con el fin de facilitar a la alta dirección las herramientas necesarias para el proceso de toma de decisiones en esta materia.*
- *Desarrollo e impulso de actuaciones que tienen por finalidad una ejecución presupuestaria acorde con los objetivos programados en cada ejercicio presupuestario, suministrando información y herramientas de gestión tanto a la Alta Dirección como a los diferentes gestores del presupuesto*

3. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV. GESTIÓN DE PERSONAS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO

Las condiciones retributivas del personal adscrito al Departamento de Educación, se han ajustado a lo establecido en:

La Ley 5/2017, de 22 de diciembre de abril, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2018, en su artículo 19 que establece determinados preceptos de aplicación al ámbito de la Administración Educativa, siendo de resaltar de su contenido lo siguiente:

- *Sin perjuicio de las disposiciones que con carácter básico se puedan dictar en relación con los gastos del personal al servicio del sector público, en el año 2018 las retribuciones anuales íntegras del personal al servicio de la Administración General de la Comunidad Autónoma, organismos autónomos, entes públicos de derecho privado y consorcios del sector público de la Comunidad Autónoma no sujeto a régimen laboral se podrán incrementar, de manera provisional y transitoria, un 1,5% con respecto a las establecidas en el ejercicio de 2017, en términos de homogeneidad para los dos periodos de comparación, por lo que respecta tanto a efectivos de personal como a la antigüedad y al régimen de jornada del mismo.*
- *Por otro lado, en su apartado 3 dispone que lo dispuesto en el párrafo 1 se entenderá sin perjuicio de la adecuación de las retribuciones complementarias que con carácter singular y excepcional resulten imprescindibles por una modificación en el contenido del puesto de trabajo, por la variación del número de efectivos asignados a cada programa o por el grado de consecución de los objetivos fijados al mismo. Asimismo se entenderá sin perjuicio de la aplicación de los sistemas de organización y clasificación de puestos de trabajo, incluyendo la aplicación de estos al personal que acceda o haya accedido a las administraciones*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

administrazioetan sartzen diren edo sartuak diren langileei ere; orobat, sektoreetako berezitasun batzuk egokitu ahal izango dira, ordainsari-kontzeptuak ordainsarien egitura berriaren arabera periodifikatzeagatik, berregituratzeagatik edo egokitzeagatik».

- Euskal Autonomia Erkidegoko 2007. urteko aurrekontu orokorrak onartzen dituen abenduaren 28ko 9/2006 Legea arte, funtzionario publikoek jaso beharreko ordainsariak Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legearen 43. artikuluan aurreikusitako titulazio taldeei eta azpitaldeei egiten zieten erreferentzia; bada, aurrerantzean, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren urriaren 30eko 5/2015 Legaren 76. artikuluan eta hirugarren xedapen iragankorrean ezarritako lanbide-sailkapeneko taldeei egingo diete erreferentzia, eta lege honetan aurreikusten diren gehikuntzez beste ez dute inolako aldakuntzarik izango. Bi sailkapen-sistemen arteko baliokidetasunak testu horretan ezarritakoak izango dira.

- Aparteko ordainsariak urtean bitan emango dira, bat ekainean eta bestea abenduan, 19. artikuluko 5. paragrafoan zehaztutakoari jarraituz ezartzen diren soldata- eta hirurteko-zenbatekoetan; hala, hileroko batean ordainduko dira lanpostu-mailako osagarria eta berariazko osagarria edo kontzeptu baliokidea, paragrafo hau aplikatu behar zaien kolektiboen ordainsari-araubidearen arabera.

- Ordainsari osagarriak % 1,5 areagotu ahal izango dira, behin-behinean eta aldi baterako, eta horrek ez die kalterik egingo programa bakoitzari atxikitako langile kopuruan izandako gorabeherengatik, programa horiei ezarritako helburuen betetze-mailarengatik eta programa aplikatzearen emaitza indibidualetik sortzen diren aldaketei. Era berean, lege hau indarrean sartu aurretik hasitako ebaluazio-prozesuak burutu ahal izango dira, betiere finantzaketa egokia baldin badute eta Gobernu Kontseiluak baimentzen baditu, dagokien sektore-esparruekin ados jarri ondoren.

- Aurreko paragrafoetan zehaztutako areagotzearen zenbateko globala, hala badagokio, osagarri iragankorraren kontzeptuan ordainduko da harik eta administrazio publikoetako funtzionarioen 2018rako oinarrizko ordainsariak ezartzen diren arte. Behin oinarrizko ordainsari horiek egokitutakoan, Gobernu Kontseiluak Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legearen 79.1.a) artikuluan araututa dagoen lanpostu-mailako osagarriaren urteko zenbatekoa ezarriko du, gainerako ordainsari osagarrienarekin batera.

- Autonomia Erkidegoko Administrazioiko, organismo autonomoetako, sektore publikoko partzuergoetako eta zuzenbide pribatuko erakunde publikoetako enplegatu publikoei eta orobat haren mendeko sozietate publiko eta fundazio publikoetakoiei dagozkien akordio,

públicas vascas en virtud de transferencias, o de la adecuación de las particularidades sectoriales específicas derivadas de la periodificación, reestructuración o adaptación de los conceptos retributivos a la nueva estructura retributiva.

- *Hasta la Ley 9/2006, de 28 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2007, las retribuciones a percibir por el personal funcionario público que han venido referenciadas a los grupos y subgrupos de titulación previstos en el artículo 43 de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca, pasan a estar referenciadas a los grupos de clasificación profesional establecidos en el artículo 76 y disposición transitoria tercera del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado por el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, sin experimentar otras variaciones que las derivadas de los incrementos previstos en esta ley. Las equivalencias entre ambos sistemas de clasificación son las que se establecen en dicho texto.*

- *Las pagas extraordinarias, que serán dos al año, una en el mes de junio y otra en el mes de diciembre, se percibirán en las cuantías de sueldo y trienios que se determinen de conformidad con lo previsto en el párrafo 5 de este artículo 19, y de una mensualidad del complemento de destino y del complemento específico o concepto equivalente en función del régimen retributivo de los colectivos a los que este párrafo resulte de aplicación.*

- *Las retribuciones complementarias se podrán incrementar, de manera provisional y transitoria, un 1,5%, sin perjuicio de las modificaciones que se deriven de la variación del número de efectivos asignados a cada programa, del grado de consecución de los objetivos fijados para el mismo y del resultado individual de su aplicación. Asimismo, se entenderá sin perjuicio de la culminación de procesos de evaluación iniciados con anterioridad a la entrada en vigor de la presente ley, siempre que cuenten con la adecuada financiación y sean autorizados por el Consejo de Gobierno, previo acuerdo en los ámbitos sectoriales oportunos.*

- *El importe global del incremento previsto en los párrafos anteriores se abonará, en su caso, en concepto de complemento transitorio en tanto no se produzca la determinación para el ejercicio 2018 de las retribuciones básicas de los funcionarios de las administraciones públicas. Una vez se produzca la adecuación de dichas retribuciones básicas, el Consejo de Gobierno procederá a la determinación de la cuantía anual del complemento de destino regulado en el artículo 79.1.a) de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca, así como del resto de retribuciones complementarias.*

- *Los acuerdos, convenios o pactos de las y los empleados públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma, los organismos autónomos, consorcios del sector público y entes públicos de derecho privado, así como de las sociedades públicas y*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

hitzarmen edo itunak etenda geratuko dira artikuluko honetako aurreikuspenak betetze aldera, baldin eta haien aplikaziotik % 1,5etik gorako lansari-gehikuntzak eratoritzen badira 2018ko ekitaldirako, eta, hortaz, artikuluko honen aurka doazen klausulak aplikaezin bihurtuko dira.

- Etenda geratuko da, orobat, borondatezko erretiroagatik sariak, hobariak, kalte-ordainak eta edozein diru-prestazio arautzen dituzten artikuluen eta klausulen aplikazioa. Etete horrek eragina izango du ondorio-data 2018ko urtarrilaren 1aren eta 2018ko abenduaren 31ren artean daukaten enplegatu publikoen borondatezko erretiroetan.

- Lege honek, halaber, enpleguko pentsio-planerarako ekarpenei dagokionez honako hau xedatu du: aurreko paragrafoetan aurreikusitako ordainsarien areagotze orokorra gorabehera, 2018ko ekitaldian, Euskal Autonomia Erkidegoko sektore publikoko erakundeek ekarpenak egin ahal izango dizkiete enpleguko pentsio-planeei edo aseguru kolektiboek, baldin eta beren esparruan sartzen diren langileentzako erretiroagatik kontingentzia ezalitzen badute, eta betiere ekitaldi horretako langile-gastuetarako diru-horniduren % 0,5eko gehieneko mugarekin. Ehuneko hori asko jota % 1era areagotu ahal izango da ekitaldian zehar, Gobernu Kontseiluak hala erabakitzen badu, Ogasun eta Ekonomia Sailak eta Gobernantza Publiko eta Autogobernu Sailak proposatuta.

Alde horretatik, eta Jaurilaritzaren Idazkaritzako eta Legebiltzararekiko Harremanerarako zuzendariaren urriaren 9ko 146/2018 Ebazpenaren bidez aurrekontuen legean ezarritakoa aplikatuz, langileen ordainsarien 2018ko igoerak onartzen dituen Gobernu Kontseiluaren Erabakia argitara dadila xedatzen da. Erabaki horrek baimena ematen du 2018ko urtarrilaren 1etik aurrera % 1,5eko ordainsari-igoera aplikatzeko 2017. urterako ezarritako urteko ordainsari osoei.

Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetako zuzendari-karguaren berriazko ordainsari-osagarriaren zati bat finkatzeari dagokionez, 204/2012 Dekretua, urriaren 16koa, aplikatzen da.

Aipatzekoa da 173/2018 Dekretua ere, abenduaren 3koa, Euskal Autonomia Erkidegoko sektore publikoko langileek aldi baterako ezintasun-egoeran daudenean eta baimen jakin batzuk dituztenean jasoko dituzten ordainsariak eta borondatezko hobekuntzak onartzen dituen, zeina ekitaldi honetan aplikatu baita.

Aurreko paragrafoetan aipatutako ordainsarien areagotzeak eta hobekuntzak aplikatzeaz gain, lan-baldintzei dagokionez, eta hitzarmen kolektibo bakoitzak bane hartzen dituen lurralde-, langileria- eta denbora-

fundaciones públicas dependientes de aquélla, de cuya aplicación se derivaran incrementos retributivos superiores al 1,5% para el ejercicio 2018 quedarán suspendidos en su aplicación a efectos de dar cumplimiento a las previsiones del presente artículo, deviniendo inaplicables las cláusulas que se opongan al mismo.

- *Quedarán también suspendidos en su aplicación los artículos y cláusulas en los que se regulan premios, primas, indemnizaciones y cualquier tipo de prestación económica que se perciba con la jubilación voluntaria, cualquiera que fuera su denominación. Dicha suspensión afectará las jubilaciones voluntarias del personal empleado público cuya fecha de efectos se produzca entre el 1 de enero de 2018 y el 31 de diciembre de 2018.*

- *También procede señalar que esta ley respecto de las aportaciones a planes de pensiones de empleo ha determinado que con independencia del incremento general de retribuciones previsto en los párrafos anteriores, durante el ejercicio 2018, las entidades del sector público de la Comunidad Autónoma de Euskadi podrán realizar aportaciones a planes de pensiones de empleo o contratos de seguros colectivos que incluyan la cobertura de la contingencia de jubilación para el personal incluido en sus ámbitos, con el límite máximo del 0,5% de las dotaciones para gastos de personal correspondientes a dicho ejercicio. El referido porcentaje podrá ser incrementado hasta un máximo del 1% durante el ejercicio por Acuerdo del Consejo de Gobierno, a propuesta de los Departamento de Hacienda y Economía y de Gobernanza Pública y Autogobierno.*

En este orden de cosas y en aplicación de lo establecido en la ley de presupuestos mediante Resolución 146/2018, de 9 de Octubre, del Director de la Secretaría del Gobierno y de Relaciones con el Parlamento, se ha dispuesto la publicación del Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueban los incrementos para el año 2018 de las retribuciones del personal. Dicho Acuerdo autoriza la aplicación, con efectos de 1 de enero de 2018, de un incremento retributivo general del 1,5% con respecto a las retribuciones anuales íntegras establecidas para el año 2017.

En relación a la consolidación de una parte del complemento retributivo específico de Director o Directora de centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco resulta de aplicación el Decreto 204/2012, de 16 de octubre.

También merece especial mención el Decreto 173/2018, de 3 de diciembre, para la aprobación de las retribuciones y mejoras voluntarias en situaciones de incapacidad temporal y durante el disfrute de determinados permisos, para el personal empleado público al servicio del sector público de la Comunidad Autónoma del Euskadi cuya aplicación se ha llevado a cabo durante este ejercicio.

Además de la aplicación de los incrementos retributivos y mejoras mencionadas en los párrafos anteriores, en cuanto a las condiciones laborales, y en los ámbitos territorio, personal y temporal abarcados en cada convenio colectivo,



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

esparruei dagokienez, ohiko moduan kudeatu dira horietan jasota dauden lan-egoeretatik eratorritako gai guztiak, eta, horrez gain, bertan adierazi dira Hezkuntza Administrazioako langileen lan-baldintzak eta zerbitzuaren kalitatea hobetzeko xedez 2018an hartu diren akordioak:

Administrazio orokorreko kolektiboa.- EAEko administrazioaren eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten langile funtzionarioen lan-baldintzak honako hauek arautu dituzte: 83/2010 Dekretua, martxoaren 9koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioa onartzeko dena (EHAA, 56. zk., 2010eko martxoaren 24koa), eta 50/2012 Dekretua, apirilaren 3koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen Akordioa onartzeko Dekretua aldatzeko dena (EHAA, 79. zk., 2012ko apirilaren 23koa).

Irakasle funtzionarioen kolektiboa.- Unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak honek arautzen ditu: 185/2010 Dekretua, uztailaren 6koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioa onartzeko dena (EHAA, 136. zk., 2010eko uztailaren 16koa).

Hori horrela izanik, aipatzekoa da kolektibo horren lan-baldintzetan aldaketa batzuk izan direla sektore-mahaiaren egindako negoziazio-prozesuaren ondorio gisa. Prozesu horren amaieran, aurreneko oinarritzako akordio zabalaren izenpetu zen alderdi sindikalarekin (STEILAS, LAB, CC.OO eta UGT) 2018ko maiatzaren 14an, eta akordio hori abiapuntua da akordio global eta zabalago bat lortzeko.

Akordio horrek hamalau proposamen espezifiko biltzen ditu guztira, honako lau atal orokor hauetan banatuta:

- Enplegua, bitartekotasuna eta egonkortasuna
- Ordezkapenak: araubidea, zerrendak eta kudeaketa
- Langileen plantillak ikastetxeetan
- Irakasleen lan-baldintzak

Irakasle eta hezkuntza-langileen kolektiboa.- 2018. urtean indarrean egon da Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko irakasleen eta hezkuntza-langileen hitzarmen kolektiboa, Laneko eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2004ko maiatzaren 21eko Ebazpenaren bitartez argitaratu zena (EHAA, 114. zk., 2004ko ekainaren 17koa). Alabaina, 2018ko apirilaren 13an, Hezkuntza Sailak eta LAB, STEILAS, CC.OO eta UGT sindikatuek akordio bat egin zuten dokumentu bat sinatzeko, zeinetan kontu jakin batzuk jasotzen baitira kolektibo horren lan-baldintzei buruzko hitzarmen global berri bat egiteko abiapuntu gisa, zerbitzu publikoen kalitatea eta zerbitzu publikoetako langileen lan-baldintzak hobetzeko helburuz.

se ha llevado a cabo la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los mismos, significándose, además, una serie de acuerdos llevados a cabo a lo largo de este 2018 en el contexto de la mejora de la calidad del servicio y de las condiciones laborales del personal adscrito a la Administración educativa y que se viene a señalar a continuación:

Colectivo de Administración General.- Las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la CAE y sus Organismos Autónomos, se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 83/2010, de 9 de marzo, por el que se aprueba el Acuerdo regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus Organismos Autónomos (BOPV n. 56 – 24/03/2010) y Decreto 50/2012, de 3 de abril, de modificación del Decreto por el que se aprueba el Acuerdo regulador de las de las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus Organismos Autónomos (BOPV n. 79 – 23/04/2012).

Colectivo funcionario docente.- Las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario, se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 185/2010, de 6 de julio, por el que se aprueba el Acuerdo Regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario de la Comunidad Autónoma de Euskadi (BOPV n.136– 16/07/2010).

Siendo esto así, cabe señalar que se han producido determinadas modificaciones en las condiciones laborales de dicho colectivo como consecuencia del proceso negociador llevado a cabo en el seno de la Mesa Sectorial que ha culminado con un primer acuerdo base amplio, suscrito con la parte sindical (STEILAS, LAB, CC.OO y UGT) con fecha 14 de Mayo de 2018 y que constituye el punto de partida para un acuerdo global y más extenso.

Dicha Acuerdo engloba un total de catorce propuestas específicas agrupadas en cuatro apartados generales que son los siguientes:

- Empleo, interinidad y estabilidad
- Sustituciones: Régimen, listas y gestión
- Plantillas de persona en los centros
- Condiciones laborales de los docentes

Colectivo laboral docente y educativo.- Durante el año 2018 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral docente y educativo del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco", publicado mediante Resolución de 21 de mayo de 2004, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV n. 114 - 17/06/2004). No obstante, con fecha 13 de Abril de 2018 el Departamento de Educación y los sindicatos LAB, STEILAS, CC.OO y UGT han llegado a un acuerdo para la suscripción de un documento en el que se recogen una serie de aspectos como punto de partida para la consecución de un nuevo convenio global sobre condiciones de trabajo de este colectivo a fin de que ello contribuya a la mejora de la calidad en los servicios públicos y en las condiciones de trabajo del personal



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Akordio horren bidez, Hezkuntza Saileko irakasleen eta hezkuntza-langileen hitzarmen kolektiboaren zenbait atal aldatuko lirateke.

Hezkuntza Saileko gainerako langileen kolektiboa: 2018. urtean indarrean egon da Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko gainerako langileen hitzarmen kolektiboa, Laneko eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2009ko otsailaren 16ko Ebazpenaren bitartez argitaratu zena (EHAA, 62. zk., 2009ko martxoaren 31koa). Alabaina, hitzarmen hori aldatu egin da LAB, UGT eta CCOO zentral sindikalekin 2018ko martxoaren 6an negoziazio-mahaian egindako akordioaren ondorioz; hain zuzen, akordio horri esker, hala sukaldaritza- eta garbiketaz-erbitzuen prestazioa nola langileen baldintzak funtsean hobetuko dituzten akordio puntualak lortu ahal izan dira, eta hitzarmen global berri bat lortzeko abiapuntu izango dira.

Hezkuntza Saileko erlijio-irakasleen kolektiboa.- 2018. urtean indarrean egon da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko erlijio-irakasleen hitzarmen kolektiboa, Laneko eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2003ko abenduaren 19ko Ebazpenaren bitartez argitaratu zena (EHAA, 30. zk., 2004ko otsailaren 13koa).

4. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA

Sailaren inbertsio-planak bi jarduera-eremu hartzen ditu:

1.- Ikastetxe publikoen eraikuntza, birmoldaketa, konponketa-lanak eta mantentze-lanak

Eraikuntzaren alorrean egindako obrak tipologia honen araberakoak dira, orokorrean:

- Ikastetxe berriak eraikitzea edo ikastetxeak handitzea:
 - LHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 6 ikastetxetan eta 4 ikastetxetan hasi edo mantentzen dira
 - BHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 4 ikastetxetan, eta 0 ikastetxetan mantentzen dira edo hasi dira
- Konponketak, handitze-lanak, hobekuntzak:
 - LHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 6 ikastetxe eta 0 ikastetxetan hasi egin dira
 - BHlei dagokienez, 12 ikastetxetan amaitu dira obrak eta 0tan hasi
- Pabilioiak, kiroldegiak edo gimnasioak:
 - LHlei dagokienez, 2 ikastetxetan egin dira obrak, eta 0 ikastetxetan hasi egin dira
 - BHlei dagokienez, era berean, 2 ikastetxetan egin dira obrak, eta 0 ikastetxetan hasi egin dira
- Oztopo arkitektonikoak kentzea:

incluido en su ámbito.

Dicho Acuerdo implica la modificación del Convenio Colectivo del personal laboral docente y educativo del Departamento de Educación en algunos de sus apartados.

Colectivo laboral no docente del Departamento de Educación: Durante el año 2018 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco" publicado mediante Resolución de 16 de febrero de 2009, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV n. 62 - de 31/03/2009). No obstante, dicho Convenio se ha visto alterado como consecuencia del Acuerdo alcanzado, con fecha 6 de marzo de 2018, en la Mesa de negociación con las centrales sindicales LAB, UGT y CCOO que ha propiciado el logro de acuerdos puntuales que suponen una mejora sustancial tanto en la prestación de los servicios de cocina y limpieza, como en las condiciones del personal y que constituyen el punto de partida para la consecución de un nuevo convenio global.

Colectivo de personal laboral de religión del Departamento de Educación: durante el año 2018 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral de religión dependiente del Dpto. de Educación, Universidades e Investigación" publicado mediante Resolución de 19 de diciembre de 2003, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV n. 30 – 13/02/2004).

4. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO

El Plan de Inversiones del Departamento abarca dos grandes áreas de actuación:

1.- Construcción, remodelación, rehabilitación y obras de mantenimiento de Centros Educativos Públicos

Las obras realizadas en materia de construcción atienden a grandes rasgos, a la siguiente tipología:

- *Construcción de nuevos centros o grandes ampliaciones:*
 - *En CEP se han terminado las obras de 6 centros, y se ha iniciado o se mantiene obra en 4 centros*
 - *En IES se han finalizado las obras en 4 centros y se han iniciado o se mantienen en obra 0 centros*
- *Reparaciones, ampliaciones, mejoras:*
 - *En CEP se han terminado obras en 6 centros y se han iniciado o se mantienen obras en 0 centros*
 - *En IES se han terminado obras en 12 centros y se han iniciado 0*
- *Pabellones, polideportivos o gimnasios:*
 - *En CEP se han realizado obras en 2 centros y se han iniciado en 0 centros*
 - *En IES se han realizado obras en 2 centros y se han iniciado en 0 centros*
- *Supresiones de barreras arquitectónicas:*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- LHlei dagokienez, 2 ikastetxetan egin dira obrak, eta ikastetxe 1ean hasi egin dira
- BHlei dagokienez, 0 ikastetxetan egin dira obrak, eta 0 ikastetxetan hasi egin dira

Era berean:

Hezkuntza-sistemari atxikitako udal titulartasuneko ikastetxe publikoak egokitzeko gastuak finantzatzeko Agindua bitartez, 87 udalei diru-laguntzak eman zaizkie. Ondorioz, 260 obra diruz lagundu dira 170 ikastetxetan.

Jarduera horiek guztiak finantzatzeko 4221, 4222 eta 4224 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

2.- Ikastetxe publikoak hainbat ekipamenduz hornitzea.

Ekipamendu-hornidurak hezkuntzako hainbat arlotako premiei erantzuten die.

- Ikasgeletarako ekipamendua:

- LHlei dagokienez, 132 ikastetxe hornitu dira
- BHlei dagokienez, 77 ikastetxe hornitu dira

- Kirol-materiala:

- LHlei dagokienez, 12 ikastetxe hornitu dira
- BHlei dagokienez, 4 ikastetxe hornitu dira

- Ikastetxeetako sukalde eta jantokiak:

Araba:

CEIP J. Miguel Barandiaran HLHI

CEIP Lateorro HLHI

Gipuzkoa:

CEIP Arrateko Andra Mari HLHI

CEIP Aitor Ikastola HLHI

Bizkaia:

CEIP Altzaga Ikastola HLHI

CEIP Arteagabeitia HLHI

CEIP Basozelai-Gastelu HLHI

CEIP Elorrio HLHI

CEIP José Etxegari HLHI

CEIP Gurutzeta HLHI

CEIP Orduña HLHI

CEIP Rontegi HLHI

CEIP San Ignacio HLHI

CEIP Siete Campas HLHI

CEIP Unkina HLHI

CEIP Zorrotza-Fray Juan de Zorroza HLHI

- En CEP se han realizado las obras en 2 centros y se han iniciado en 1 centros

- En IES se han realizado obras en 0 centros y se ha iniciado 0 centros

Así mismo:

Por medio de la Orden para la financiación de los gastos destinados para la adecuación de los centros docentes públicos de titularidad municipal afectos al sistema educativo, se ha subvencionado a 87 Ayuntamientos, lo que ha supuesto subvencionar 260 obras de 170 centros.

Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 4221, 4222 y 4224.

2.- Suministro de diverso equipamiento a los centros educativos públicos.

El suministro de equipamiento atiende a los distintos aspectos educativos.

- Equipamiento destinado al aula:

- En CEP se han equipado 132 centros
- En IES se han equipado 77 centros

- Material deportivo:

- En CEP se han equipado 12 centros
- En IES se han equipado 4 centros

- Cocinas y comedores escolares:

Álava:

CEIP J. Miguel Barandiaran HLHI

CEIP Lateorro HLHI

Gipuzkoa:

CEIP Arrateko Andra Mari HLHI

CEIP Aitor Ikastola HLHI

Bizkaia:

CEIP Altzaga Ikastola HLHI

CEIP Arteagabeitia HLHI

CEIP Basozelai-Gastelu HLHI

CEIP Elorrio HLHI

CEIP José Etxegari HLHI

CEIP Gurutzeta HLHI

CEIP Orduña HLHI

CEIP Rontegi HLHI

CEIP San Ignacio HLHI

CEIP Siete Campas HLHI

CEIP Unkina HLHI

CEIP Zorrotza-Fray Juan de Zorroza HLHI



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

CPI Eretza Berri HLHI

CEIP Ondarroa HLHI

- Eskola jantokietako ekipamendua

- LHlei dagokienez, 28 ikastetxe hornitu dira
- BHlei dagokienez, 3 ikastetxe hornitu dira

- IRALE, Barnetegi eta Berritzeguneak ikus-entzunezko materialak hornitu dira.

- Bestelako materialaren hornikuntza: 3 ikastetxe.

Itsuen Baliabidetegiei ere eman zaie berariazko materiala.

5. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA

Saileko Informatika Plana, orokorrean, oinarrizko jarduera hauetan zehazten da:

a) Saileko aplikazioak eta datu-baseak garatu eta mantentzea.

Horretarako, 2018. urtean erabili diren aplikazio informatikorik garrantzitsuenak lotuta daude lan-arlo hauekin:

- Ordainketa Eskuordetua
- Langileak kudeatzea
- Ekonomia kudeatzea
- Unibertsitateaz kanpoko beka
- Unibertsitateko beka eta garraioa
- Prestakuntza-ikastaroak
- Ekipamendua kudeatzea
- Hezkuntzako estatistikak
- Ikastetxeak kudeatzea
- Tituluak kudeatzea
- IRALE
- HEO kontserbatorioak
- EGA
- Aplikazioak estandarizatzea
- Itunak
- Obra-espeditentak
- Lanbide Heziketa
- Hezkuntzako Intranet/Internet
- Ikasleak kudeatzea
- Hezkuntzako Intranet
- Erabiltzaileei laguntzea
- Batxilergoko sari bereziak
- Atzerriko tituluaren balioztatzea

CPI Eretza Berri HLHI

CEIP Ondarroa HLHI

- Equipamiento destinado a comedores escolares

- En CEP se han equipado 28 centros
- En IES se han equipado 3 centros

- Se han equipado IRALEs, Barnetegis y Berritzegunes con material audio visual.

- Suministro de otro tipo de material: 3 centros.

También se suministró material específico para los Centros de Recursos de Invidentes.

5. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO

El Plan Informático del Departamento se concreta en líneas generales en las siguientes actuaciones básicas:

a) Desarrollo y mantenimiento de aplicaciones y bases de datos departamentales.

A tal efecto las aplicaciones más importantes que han estado operativas en el año 2018 están relacionadas con las siguientes áreas de trabajo:

- Pago delegado
- Gestión de personal
- Gestión económica
- Becas no universitarias
- Becas y transporte universitario
- Cursos de formación
- Gestión de equipamiento
- Estadística educativa
- Gestión de centros
- Gestión de títulos
- IRALE
- EOI Conservatorios
- EGA
- Estandarización de aplicaciones
- Conciertos
- Expedientes de obras
- Formación Profesional
- Intranet/Internet de Educación
- Gestión del alumnado
- Intranet de Educación
- Asistencia al usuario
- Premios extraordinarios de Bachillerato
- Convalidación de títulos extranjeros



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Eta abar

EJIEren Laguntza Teknikoaren 61.416,36 ordu kontsumitu dira. Horietatik, 21.515,18 ordu aplikazioen mantentzea eta funtzio berriekin zerikusia duten zereginetan erabili dira. 39.901,18 ordu erabiltzaileentzako arretan eta bigarren mailako eskaeratan zuzendu dira.

Gainera, 2018. urtean, aplikazio berriak garatzen jarraitu da. Helburu hauek jorratu dira:

- Haur hezkuntzan, lehen Hezkuntzan eta bigarren hezkuntzan, ikasleak onartzeko prozedura berria, Euskadiraiko esleipen bakarraren bidez
- Kontserbatorioentzat ikasleak onartzeko sistema berria
- Goi mailako diseinu eskolan onartzeko, matrikulatzeko, kalifikazioak eta ziurtagiri digitalak luzatzeko sistema berria
- Kontserbatorioetan sartzeko proba berriak
- IRALE aplikazio berria UNISYSen zegoena ordezkatzeko
- Klasera edo jantokira ez-joateak, eta tutoretzak jakinarazteko sistema berria
- Datawarehouse datu-base berri bat, OBIren bidez (Business Intelligence) datuak lortzeko
- Dokumentu elektronikoak jaso, gorde eta babesteko sistema berria
- Jazarpen egoerei aurrea hartzeko BIZIKASI webgune berria
- Oinarrizko lanbide heziketan diru-laguntzak kudeatzeko aplikazio berria
- Garraioarentzat diren diru-laguntzak kudeatzeko aplikazio berria
- Hezkuntza-laguntzan diharduten lan kontratupeko langileen lekualdatze-lehiaketarentzat sistema berria

b) "Irakaslegunea" ataria irakasleentzat:

Gure autonomia-erkidegokoak izan baina unibertsitate-mailetakoa ez diren irakasle guztientzat eta ordezkapenak egiteko izangaiatzat da "Irakaslegunea" ataria, eta irakasle horiek guztiak sar daitezke bertan. Irakasle motak kontuan izanik, hainbat zerbitzu eskaintzen ditu sare publikoko eta itunpekoen sareko irakasleek administrazio-izapideak egin ditzaten, esaterako, datu pertsonalak eguneratzeko, izangaiak kudeatzeko, Garatu ikastaroetarako. Era berean, atari horretatik zerbitzu-orria, nomina-ordezkapirriak, Garatu ikastaroetako ziurtagiriak eta abar lortu ahal dira.

2018. urtean, irakasle eta hautagaiek, prozesu berezi hauentzat ere, erabili dute "Irakaslegunea" ataria:

- Lekualdatze-lehiaketarako
- Ikasturtearen hasiera

- etc.

Se han consumido 61.416,36 horas de Asistencia Técnica de EJIE de las cuales 21.515,18 horas se han dedicado a tareas relacionadas con el mantenimiento de aplicaciones y desarrollo de nuevas funcionalidades, y 39.901,18 horas al centro de atención de usuarios y soporte de segundo nivel.

Además, en el 2018 se ha continuado con el desarrollo de nuevas aplicaciones abordándose los siguientes objetivos:

- *Nuevo proceso de admisión para infantil, primaria y secundaria, mediante adjudicación global para Euskadi*
- *Nuevo sistema de admisión y matrícula para conservatorios*
- *Nuevo sistema de admisión y matrícula, calificaciones y certificaciones digitales de programas de especialización para la escuela superior de arte y diseño*
- *Nuevas pruebas de acceso a conservatorios*
- *Nueva aplicación de IRALE que sustituye a su equivalente en UNISYS*
- *Nuevo sistema de notificaciones de faltas de asistencia, tutorías y faltas de comedor*
- *Creación de base de datos Datawarehouse para acceso a datos por medio de OBI (Business Intelligence)*
- *Nuevo sistema de recogida, almacenamiento y custodia de documentos electrónicos*
- *Nueva portal web BIZIKASI para prevenir situaciones de acoso*
- *Nueva aplicación para becas de Formación Profesional*
- *Nueva aplicación para Becas de ayudas individualizadas de transporte*
- *Nuevo sistema de concurso de traslados de personal laboral de apoyo educativo*

b) Portal "Irakaslegunea" para el profesorado:

La totalidad del profesorado de los niveles no universitario de la Comunidad Autónoma y de los Candidatos a Sustituciones, tiene acceso al portal "Irakaslegunea" dirigido a dicho colectivo. Atendiendo a las diferentes tipologías del profesorado, ofrece servicios para trámites administrativos para el profesorado de la red pública y concertada como son la actualización de los datos personales, gestión de candidatos, cursos de Garatu, etc. así como la posibilidad de obtener la hoja de servicios, resguardos de nómina, certificados de cursos de Garatu, etc.

Durante el año 2018, los docentes y candidatos han utilizado el portal, también para los siguientes procesos:

- *Concurso de traslados*
- *Comienzo de curso*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

c) "Ikasgunea" ataria, ikasle eta familien esku ipinitako plataforma bat da. Helburua: familien eta hauen seme-alabak ikasten ari diren ikastetxeen arteko komunikazio zuzen eta arina ahalbidetuko duen kanala sortzea. Tresna erabilgarri honi esker, familiek eskura izango dute, besteak beste, Hezkuntza Sailak duen informazio akademikoa edo ikastetxeen antolaketarekin zerikusia duen beste hainbat gai jakingarri.

2018. urtean hobekuntza hauek egin dira "Ikasgunea" atarian:

- Edozein hezkuntza mailatarako matrikula eskatzeko aukera ematea
- Onartuen-zerrendetara sarbidea
- Sarrera-proben zerrendetara sarbidea
- Matrikula ziurtagiria eskuratzea

d) Saileko web-gune nagusia:

2018. urtean, "hezkuntza.net" web gunea, 1.389.786 erabiltzailek ikusatu dute. 4.398.741 bisita jaso dira, eta ikusitako orri kopurua 11.051.675 izan da.

Bi bilatzaile berri sortu dira ikastetxeak bilatzeko. Bata orokorra, mota guztietako bilaketa egiteko. Bestea, etxebizitza non dagoen kontutan izanda, ikastetxe bakoitzean lortzen diren puntuak ematen dituena.

Euskadiko irakurketa plana jasotzeko, "Irakurgunea" atari berria sortu da.

e) Ikastetxeetako posta-kontuak

Hezkuntza Saileko ikastetxeek "hezkuntza.net" domeinuko posta-kontuak dituzte, hala ikastetxearen zuzendaritzak, nola haren sail eta zerbitzuek erabiltzeko.

Ikastetxeen kontu guztiak Office365era migratu egin dira abantaila hauek lortuz:

- Edozein lekutik edo gailu erabiliz mezuak irakurtzeko eta idazteko aukera
- 50 Gb gordetzeko gaitasuna
- Fitxategiak partekatzeko zerbitzu osagarria: 5.000 Gb OneDrive zerbitzuan

2018ko amaieran 2.213 kontu genituen @hezkuntza.net domeinuan.

Baldintza berdinetan, beste kontu hauek sortu dira:

- Irakasleentzat 35.097 kontu @irakasle.eus domeinuan
- Berritzeguneetan 5.045 kontu @berritzeguneak.eus domeinuan
- ISEI-IVEI-n 5 kontu @isei-ivei.eus domeinuan
- Pilotu bezala aukeratutako zenbait ikastetxeen ikasleentzat 5.045 kontu @ikasle.eus domeinuan

f) Eskola 2.0 Plana

c) Portal "Ikasgunea" para alumnos y familias. Objetivo: crear un canal de comunicación directo y ágil entre éstas y los centros educativos en los que estudian sus hijos e hijas. Una herramienta práctica donde podrán acceder a la información académica de la que dispone el Departamento, o a cuestiones relativas a la organización de sus centros educativos.

Durante el año 2018 se han realizado las siguientes mejoras en "Ikasgunea":

- Posibilidad de solicitar la matrícula para todos los niveles educativos
- Acceso a las listas de admisión
- Acceso a las listas de pruebas de acceso
- Descarga del certificado de matrícula

d) Sitio web del Departamento:

Durante 2018, han visitado "hezkuntza.net", 1.389.786 usuarios. El número total de visitas ha sido de 4.398.741, y el número total de páginas vistas ha sido de 11.051.675.

Se han incluido dos buscadores de centros. Uno general para búsquedas de todo tipo. El otro, teniendo en cuenta la dirección del domicilio, devuelve los puntos logrados por cercanía en cada centro.

Se ha incorporado el nuevo portal "Irakurgunea", que recoge el Plan lector del Departamento.

e) Cuentas de correo de los centros educativos

Los centros educativos dependientes del Departamento de Educación disponen de cuentas de correo dentro del dominio "hezkuntza.net" tanto para la dirección del centro como para los diversos departamentos, y servicios del mismo.

Todas estas cuentas de centros se han migrado a Office365 consiguiendo así las siguiente ventajas:

- Posibilidad de leer y escribir mensajes desde cualquier lugar y dispositivo
- Capacidad de almacenamiento de 50Gb
- Servicio de compartición de ficheros adicional: 5.000 Gb en OneDrive

A finales del año 2018 teníamos 2.213 cuentas en el dominio @hezkuntza.net.

Se han creado las siguientes cuentas adicionales con las mismas condiciones:

- 35.097 cuentas para docentes en el dominio @irakasle.eus
- 5.045 cuentas con el dominio @berritzeguneak.eus
- 5 cuentas con el dominio @isei-ivei.eus
- 5.045 cuentas en el dominio @ikasle.eus para el alumnado de ciertos centros elegidos como piloto

f) Plan Eskola 2.0



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Sare publiko eta pribatu kontzertatuan:

- 2.700 mini-eramangarri Lehen Hezkuntzako 5. Eta 6. mailetan, eta DBHko 1. Eta 2. Mailetan, sortutako talde berri eta ikasle berrientzako

Sare publikoan:

- 1.200 arbela digital interaktibo Lehen Hezkuntzako 3. Mailatik 6. Mailara, eta Bigarren Hezkuntzako maila guztientzat, sortutako talde berrientzat
- Arbela digital bakoitza eramangarri batekin ematen da Lehen Hezkuntzan, eta mini-eramangarri batekin Bigarren Hezkuntzan
- 1.300 eramangarri Lehen Hezkuntzako 3. Eta 4. Mailetan sortutako talde berri eta ikasle berrientzako. Hemendik hornitzen da ere, Bigarren Hezkuntzako arbela bakoitzak behar duen eramangarria
- 103 armairu elektrifikatuak Lehen Hezkuntzako 5. Eta 6. mailetan, eta DBHko 1. Eta 2. Mailetan, sortutako talde berri eta ikasle berrientzako
- 38 Wifi antena, eta kontrolagailu bat, 5. Eta 6. mailetan, sortutako talde berrientzako

g) Premia

Lehen Hezkuntzarako eta Bigarren Hezkuntzarako, 200 zerbitzari berri erosi eta instalatu dira, beste horrenbeste domeinu zerbitzari zaharkituak ordezkatzeko.

Berriztu planari dagokienez, zaharkitutako mahai gaineko ordenagailuak ordezkatzeko, 3.000 ordenagailu berrien erosketak kudeatu da.

Tamalez, arazo administratiboak direla medio, 2018an, bakarrik 90 SAI (elikadura etengabeko sistema) instalatu dira. 2019. Urtean jarraituko dugu sistema hauek ikastetxeetan instalatzen.

h) Software lizentziak

Aplikazioak erabili ahal izateko, Hezkuntza Sailak software lizentzia hauek mantentzen ditu:

En la red pública y en la concertada:

- 2.700 miniportátiles para cubrir la dotación de los nuevos grupos e incorporaciones del alumnado de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de la ESO

En la red pública:

- 1.200 PDIs (pizarra digital interactiva) para cubrir la dotación de nuevos grupos de 3º hasta 6º de primaria y para todos los cursos de secundaria
- Cada PDI se suministra con un portátil en secundaria y un miniportátil en primaria
- 1.300 portátiles para cubrir la dotación de los nuevos grupos e incorporaciones de alumnado en 3. y 4. de primaria. De esta dotación se provee también el portátil de cada PDI de secundaria
- 103 armarios electrificados para cubrir la dotación de los nuevos grupos e incorporaciones de alumnado en 5º y 6º de primaria, y 1º y 2º de la ESO
- 38 antenas Wifi y una controladora para cubrir la dotación de los nuevos grupos de 5º y 6º de Primaria

g) Premia

Se han adquirido e instalado 200 servidores de red básicos para la sustitución de otros tantos servidores de dominio obsoletos, tanto en centros de Primaria como de Educación Secundaria.

Dentro del Plan Berriztu se ha gestionado la compra de 3.000 ordenadores de sobremesa con el fin de sustituir los equipos obsoletos.

Por problemas administrativos, solo se han podido entregar e instalar en 2018, 90 dispositivos SAI (Sistema de Alimentación Ininterrumpida). Se continuará la instalación de estos dispositivos durante el año 2019.

h) Licencias software

El Departamento de Educación mantiene las siguientes licencias software necesarias para el funcionamiento de sus aplicaciones:

| Administrazio Zentroetan En los centros Administrativos | |
|--|-----|
| Autodesk MAP | 6 |
| VPN | 27 |
| Adobe Acrobat standard | 2 |
| Adobe Acrobat professional | 1 |
| AbsysNET | 4 |
| Project | 1 |
| Microsoft Access | 645 |
| Gestión de obras (artek) | 6 |
| Visio | 2 |



E.A.E.KO ADMINISTrazio OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Interneten sartzeko 740 postu ditu Hezkuntza Sailak, hezkuntza-administrazioak erabil ditzan.

Ikastetxeetan:

- Kaspersky Antivirus Muga gabekoa
- Microsoft (O365)
- Musika kontserbatorioa (kudeaketa-aplikazioa) Dial

i) Informatikako mantentze-lanak

Hezkuntza Sailak, Informatika mantentzeko espediente hauekin jarraitu du arlo hauetarako:

- Administrazio-zentroak: EJIE
- Arabako, Bizkaiko eta Gipuzkoako ikastetxeak: Entelgy Ibai
- Ikastetxeetako erabiltzaileei laguntzeko zentroa: EJIE
- Irakurgailu optikoa: Dara, SLU

j) Komunikazioak

Hezkuntza Sailak, 2016. urtean hasitako Eusko Jaurlaritzaren komunikazio lehiaketarekin jarraitzen du. Ikastetxeei ezarritako banda zabalaren erabilera aldizka aztertzen da.

Ikastetxeei Internetarako irteera emateko, Euskaltelen 4Gb-tako lotura erabiltzen da. Red Iris-en bitartez, 10Gb-tako beste lotura bat ere mantentzen da.

2018. urtean, Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan, azken belaunaldiko Wifi sistemak instalatzeko proiektua hasi zen. Urte bukaeran, 153 ikastetxek Wifi berria zeukaten.

Jarduera horiek finantzatzeko 4221, 4222 eta 4211 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

6. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA

Helburu hori betetzeko estatistika-lanak honako hauetan gauzatu dira:

a) 18/19 ikasturteko aurre-matrikulazio eta matrikulazio datuak bildu, araztu, landu eta hedatu dira, haur hezkuntzan, lehen hezkuntzan, bigarren hezkuntzan eta bigarren hezkuntza ondoko irakaskuntza (Batxilergoa, lanbide heziketa, eta zereginen ikaskuntza)

b) 17/18 ikasturteko eskola-jardunari buruzko datuak bildu, araztu, landu eta hedatu dira, maila hauei dagokienez:

- Haur eta Lehen Hezkuntza
- Bigarren Hezkuntza
- Araubide Bereziko Irakaskuntzak
- Oinarrizko Lanbide Heziketa

c) 2018. urtean, Hezkuntza saileko web-gunean, Estatistikaren atalean, 22.348 erabiltzaile sartu dira. 29.290 bisita jaso dira, eta ikusitako orri kopurua 154.693 izan da

El Departamento de Educación, posee para uso de la administración educativa 740 puestos con Acceso Internet.

En los Centros Educativos:

- *Kaspersky Antivirus. Lic. global ilimitada*
- *Microsoft (O365)*
- *Conservatorio de Música (aplicación gestión) Dial*

i) Mantenimientos informáticos

El Departamento de Educación ha continuado con los siguientes expedientes de mantenimiento informático en las siguientes áreas:

- *Centros Administrativos: EJIE*
- *Centros Educativos Araba, Bizkaia y Gipuzkoa: Entelgy Ibai*
- *Centros Asistencia usuarios de centros: EJIE*
- *Lectora óptica: Dara, SLU*

j) Comunicaciones

El Departamento de Educación continúa con el concurso de comunicaciones del Gobierno Vasco, iniciado en el año 2016. El uso del ancho de banda asignado a los centros educativos se revisa periódicamente.

La salida de estos centros educativos a Internet, se ha cubierto con una línea de Euskaltel de 4 Gb. Se dispone de un enlace adicional de 10Gb a través de Red Iris.

En 2018 se ha iniciado el proyecto de implantar Wifi de última generación en los centros de secundaria. El año finalizó con el Wifi operativo en 153 centros.

Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 4221, 4222 y 4211.

6. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

Para el cumplimiento de este objetivo, los trabajos estadísticos se han concretado en las siguientes realizaciones:

a) Recogida, depuración, elaboración y difusión de la prematrícula y matrícula del curso 18/19 en los niveles de la Enseñanza Infantil, Primaria, Secundaria y la Secundaria postobligatoria (Bachillerato, FP y aprendizaje de tareas)

b) Recogida, depuración, elaboración y difusión de los datos de actividad escolar del curso 17/18 en los niveles:

- *Enseñanzas Infantil y Primaria*
- *Enseñanza Secundaria*
- *Enseñanzas de Régimen Especial*
- *Formación Profesional Básica*

c) Durante el año 2018, la sección del servicio de estadística, en el sitio web del Departamento de Educación, ha sido accedida por 22.348 usuarios. El número de visitas ha sido de 29.290, y las páginas



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

d) Beste erakundeekin lankidetzatza:

EUSTAT-entzat informatzailea gara hurrengo eragiketa estatistikoetan:

- 040601 Eskola-jardueraren estatistika
- 042911 Irakaskuntza publikoaren gastu eta finantzaketaren estatistika
- 042913 Irakaskuntza pribatuaren gastuaren eta finantzaketaren estatistika

Hezkuntza Kultura eta Kirol Ministerioren hezkuntza estatistikarako biltzar teknikoan parte hartzen da.

e) Gobernu Programan dauden Hezkuntza Saileko adierazleak eguneratzen dira.

f) Ikastetxeen Direktorioa mantentzea.

g) Erakunde desberdinetatik etorri diren 185 informazio eskaera erantzun dira.

7. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA

XI Legealdirako eta 2018 eta 2019 urteetako Berdintasun-politiken dokumentu programatikoak diseinatu dira.

Saileko zuzendaritza batzuek berdintasunerako planifikatuta zizuzten ekintza batzuk ezartzeko, saileko langileekin zenbait koordinazio- eta jarraipen-bilera egin dira, eta Emakunderen 2017ko ebaluazio galdetegia bete egin da.

Saileko eginkizunetan genero ikuspegia txertatzeko aholku bilerak eta txostenak egin dira: hizkuntzaren erabilera ez sexista, generoaren araberako inpaktu txostenak egitea, PGen 19 formularioa betetzea, saileko sektoreko plangintzetan genero ikuspegia txertatzea, eta abar.

Berdintasun-politiken alorrean koordinazio egitura ezberdinetan parte hartu da, sail artekoa zein erakunde artekoa: Emakumeen eta gizonen berdintasunerako Sail arteko Batzordea, Berdintasunerako Erakunde arteko Batzordea, Indarkeriaren biktimak diren emakumeak artatzeko II Akordioaren Jarraipen Batzordea, Begira Aholkularitza Batzordea, eta euren talde tekniko eta sortutako lan taldeetan.

Hezkuntza-sisteman Hezkidetzatza Lantzeko II Plana egiteko sortutako talde teknikoaren bileretan parte hartu.

Emakumeen eta gizonen berdintasuna hezkuntza arloan ikastaroa antolatu da saileko langileentzako: 16 emakume eta 4 gizonek hartu dute parte.

Irakasleen prestakuntza sustatu da hezkidetzan eta

vistas 154.693

d) *Colaboraciones del Servicio de Estadística:*

Participa como informador del Eustat en las operaciones del Programa Estadístico Anual:

- 040601 Estadística de la actividad escolar
- 042911 Estadística del gasto y financiación de la enseñanza pública
- 042913 Estadística del gasto y financiación de la enseñanza privada

Es parte integrante del Grupo Técnico de Estadística para la enseñanza, en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

e) Se actualizan los indicadores que corresponden al Departamento de Educación en el Sistema de Indicadores del Programa de Gobierno.

f) Mantenimiento del Directorio de Centros.

g) Se han respondido 185 peticiones de información provenientes de diferentes organismos.

7. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

Se han elaborado los documentos programáticos de igualdad para la Legislatura XI y para los años 2018 y 2019.

Para la implantación de algunas actuaciones para la igualdad planificadas por algunas Direcciones se han llevado a cabo reuniones de coordinación y de asesoramiento con personal del Departamento y se ha cumplimentado el cuestionario de evaluación de Emakunde del año 2017.

Se han realizado informes y reuniones de asesoramiento con personal del Departamento de cara a incluir la perspectiva de género en su actividad administrativa: uso no sexista del lenguaje, elaboración de informe de impacto en función de género, cumplimentación del formulario PGen 19, incluir la perspectiva de género en la planificación sectorial del Departamento, etc.

Se ha participado en diferentes estructuras de coordinación en materia de políticas de igualdad, tanto de carácter interdepartamental como interinstitucional: Comisión Interdepartamental para la igualdad de mujeres y hombres, Comisión Interinstitucional para la igualdad, Comisión de Seguimiento del II Acuerdo para la mejora en la atención a mujeres víctimas de violencia, Comisión Asesora Begira, y en sus respectivos grupos técnicos y grupos de trabajo creados.

Se ha participado en las reuniones del Grupo motor para la elaboración del II Plan Director para la Coeducación en el sistema educativo.

Se ha organizado un curso de igualdad de mujeres y hombres en el ámbito educativo dirigido al personal del Departamento en el que ha participado 16 mujeres y 4 hombres.

Se ha promovido la formación del profesorado en



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

emakumeen aurkako indarkerian artatzeko Emakunderen Jabetuz eta Nahiko eta EHUko Hezkidetzan Esku hartzen ikastaroen bidez.

Gurean Berdintasuna aldizkariaren 3 ale egin dira berdintasunerako gaiak modu dibulgatzailean jorratzeko, eta ikustarazteko eta balioan jartzeko berdintasunaren inguruan sailak eta gobernua egin dituzten jarduerak.

8. SAILEKO ORGANO DESBERDINEN ETA BERORIEN ETA GOBERNUKO GAINONTZEKO SAILEN ARTEKO KOORDINAZIOA ETA, BEHAR IZANEZ GERO, LEGEBILTZARRAREKIKO ETA HERRITARREKIKO HARREMANAK, EZARRITAKO PROZEDURAREN BIDEZ, BIDERATZEA.

1. Saileko organoen eta berorien eta Gobernuko gainontzeko Saile eta beste Administrazio batzuen arteko harremanak adostea, irizpide eta jarduerak bateratzeko Sailaren jardura-arloak gauzatzeko orduan.

- Bilera, idazki eta jakinarazpenak.
Barne eta kanpoko erakunde, saileko eta sailarteko bilerak parte hartu.
- 2. Legebiltzarrarekiko interakzioa eta koordinazioa.
 - Galdera parlamentarioei erantzuna ematea.
Idatziz Erantzuteko Galderak: 93
Legez Besteko Proposamenak: 49
Beste Akordio, Ebazpen eta Komunikazio: 11
Europar Batasuneko Ekimenen Subsidiarotasun-kontrola: 4
Beste informazioa (bai Legebiltzarretik bai Gobernutik): 3
 - Informazio dokumentatuaren eskaerak.
Informazio Eskaerak: 101
 - Kontrol-plenoetan interbentzioak.
Interpelazioak: 16
Bilkuran ahoz erantzuteko galderak: 35
 - Sailaren agerraldiak.
Batzordeko agerraldiak, norberak eskatuta: 3
Batzordeko agerraldiak, batzordeak eskatuta: 16
 - Arartekoarengan landutako gaiak.
Ararteko: 86
- 3. Herritarrei informazioa eman eta haien eskaerei erantzuna ematea, horretarako ezarritako komunikatzeko modu desberdinen bidez.
 - Informazio publikoaren tramitea.
Informazio publikoaren Expediente: 8
 - Informazioa eskatzea, kexak, iradokizunak eta erreklamazioak.

coeducación y en la mejora de la atención en casos de violencia contra las mujeres a través de la oferta formativa en cursos de Jabetuz y Nahiko de Emakunde y Hezkidetzan Esku hartzen de la UPV.

Se han elaborado 3 números de la revista digital Gurean Berdintasuna, con el objetivo de tratar temas relativos a igualdad de manera divulgativa y visibilizar y poner en valor las actuaciones en materia de igualdad del Departamento y del Gobierno.

8. COORDINACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS ÓRGANOS DEL DEPARTAMENTO Y DE ÉSTOS CON EL RESTO DEL GOBIERNO Y, EN SU CASO, ENCAUZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL PARLAMENTO POR EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y LA CIUDADANÍA

1. Concertar las relaciones entre los órganos del Departamento y de éstos con el resto del Gobierno y otras Administraciones, para aunar criterios y acciones en ejecución de las áreas de actuación del Departamento.

- Reuniones, escritos y comunicaciones.
Participación en diversas reuniones y comisiones intra e interdepartamentales e interinstitucionales.
- 2. Interacción y coordinación con el Parlamento.
 - Respuestas a preguntas parlamentarias.
Preguntas para su respuesta por escrito: 93
Proposiciones no de Ley: 49
Otros Acuerdos, Resoluciones, Comunicaciones: 11
Control de subsidiariedad de iniciativas comunitarias: 4
Otras informaciones (tanto del Parlamento como del Gobierno): 3
 - Solicitudes de información documentada.
Solicitudes de información: 101
 - Intervenciones en Plenos de Control.
Interpelaciones: 16
Preguntas para su respuesta oral en Pleno: 35
 - Comparecencias del Departamento.
Comparecencias a petición propia: 3
Comparecencia a petición Comisión: 16
 - Temas tramitados ante el Ararteko.
Ararteko: 86
- 3. Información a la ciudadanía y respuesta a sus demandas a través de los diferentes canales de comunicación habilitados para tal fin.
 - Trámite de información pública.
Expedientes de petición de información: 8
 - Peticiones de información, quejas, sugerencias y reclamaciones.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Zuzenean zerbitzuaren bidez beste Zuzendariei
bideratutako herritarreen eskaerak: 3.964

*Peticiones ciudadanas a través de la aplicación de
Zuzenean derivadas a las distintas direcciones:
3.964*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

| PROGRAMA | PROGRAMA |
|---|--|
| 4221 HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA | 4221 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA |
| ARDURADUNA | RESPONSABLE |
| 07 HEZKUNTZA | 07 EDUCACIÓN |
| KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA | DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN |

HELBURUA

- HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2017/2018 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2018/2019 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
- HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO LEHEN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN FINANTZAKETA. 2017/18 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2018-2019 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
- HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA
- BIDELAGUNA PROGRAMA
- CURRICULUMA
- HAMAIKA ESKU PROGRAMA
- IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA, NORBERE GAITASUNAK GARATZEKO ETA HEZKUNTZA-MAILAREN ARABERA DAGOKIEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK EURENGANATZEKO SARE PUBLIKOAN
- TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA

OBJETIVO

- FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2017/2018 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2018/2019 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2017/2018 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2018/2019 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- PROGRAMA BIDELAGUNA
- CURRICULUM
- PROGRAMA HAMAIKA ESKU
- OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA
- FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA

BETETZE MAILA

- HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2017/2018 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2018/2019 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2017/2018 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2018/2019 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

| | (enero-agosto) curso 2017/18 ikasturtea (urtarrila-abuztua) | (septiembre-diciembre) curso 2018/19 ikasturtea (iraila-abendua) |
|-------------------------------------|--|--|
| Haur Hezkuntza / Educación Infantil | 1.249 | 1.237 |



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

| | | |
|--|-------|-------|
| Lehen Hezkuntza / Educación Primaria | 2.548 | 2.546 |
| Hezkuntza Berezia 2 I / Educación Especial 2 I | 115 | 115 |
| GUZTIRA/TOTAL | 3.912 | 3.898 |

2017/2018 ikasturterako aurreikusita zeuden adierazleei dagokienez, 2018/2019 ikasturtean gelen beherakada egon da, Haur Hezkuntzan (2. zikloan) eta Lehen Hezkuntzan izandako ikasleen galera dela eta. Era berean, Hezkuntza bereziko 2an gehikuntza gertatu da.

Respecto a los indicadores previstos para el curso 2017/2018 se produce una disminución de aulas en el curso 2018/2019 debido a la disminución de alumnado en las etapas de educación infantil 2º ciclo y educación primaria. Asimismo, se produce un incremento en las aulas de educación especial estable.

2. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIVATUETAKO LEHEN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN FINANTZAKETA. 2017/18 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2018-2019 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2017/2018 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2018/2019 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

| | (enero-agosto) curso 2017/18 ikasturtea (urtarrila-abuztua) | (septiembre-diciembre) curso 2018/19 ikasturtea (iraila-abendua) |
|--|--|--|
| Hezkuntza Berezia 1 I / Educación Especial 1 I | 245 | 262 |

2018/2019 ikasturtean 17 ikasgelako gehikuntza izan da 2017/2018 ikasturteko datuekin alderatuta, hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleentzako gelak egokitu behar izan direlako.

Se produce un incremento de 17 aulas en el curso 2018/2019 respecto al curso 2017/2018 debido a la necesidad de ajustar los grupos al alumnado con necesidades educativas especiales.

3. HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA

3. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Hezkuntza-premia bereziko 1.857 ikasle hartzen dituzten eta 2018-2019 ikasturtean hezkuntza-laguntzako 540 espezialista kontratatatzeko aparteko baliabide hau behar duten itunpeko 215 ikastetxeri eman zaizkie diru-laguntzak. Aurrekontu guztia exekutatu da eta hurrengo ekitaldirako handitzea aurreikusita dago, ikastetxeen beharrezanetan egon den hazkundeari aurre egiteko.

Se han concedido subvenciones a 215 centros docentes concertados, que escolarizan 1.857 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales que precisan del recurso extraordinario, para la contratación de 540 especialistas de apoyo educativo, durante el curso 2018-2019. Se ha ejecutado todo el presupuesto y está previsto su incremento para el siguiente ejercicio, para atender al incremento en las necesidades de los centros.

Premia bereziak izateagatik ohiko garraioaz baliatu ezin diren 139 ikastetxetako hezkuntza-premia bereziko 939 ikasleri eman zaie garraiorako diru-laguntza 2018-2019 ikasturtean. Ekitaldi honetan aurrekontua handitzea aurreikusita egon da. Guztira eman den diru-laguntzen kopuruan % 15eko igoera baino gehiago nabaritu da.

Se han concedido subvenciones en concepto de ayudas al transporte durante el curso 2018-2019, para 939 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, de 139 centros escolares, que por sus características no puede beneficiarse del transporte ordinario. En este ejercicio se había previsto un incremento en los presupuestos. Se ha constatado un incremento superior al 15 % en el importe total de las ayudas concedidas.

Osakidetza-Euskal osasun zerbitzuarekin daukagun ikuskaritza-hitzarmenaren bidez, Arabako Santiago Ospitaleak hezkuntza-premia bereziak dituzten 135 ikasleri egindako diagnostiko, orientazio eta segimendua finantzatu da. Ikasle horiek garun-paralisia edo mugimendunahasmendu larria daukate, eta Arabako Lurralde Historiko ikastetxeetan daude eskolatuta. Aurrekontu guztia exekutatu da.

Mediante un convenio de supervisión con Osakidetza-Servicio Vasco de Salud se ha financiado el diagnóstico, la orientación y seguimiento, a través del Hospital de Santiago de Álava/Araba, de 135 alumnos y alumnas, con necesidades educativas especiales, vinculadas a parálisis cerebral o grave trastorno motórico, escolarizados en los centros educativos del territorio histórico de Álava/Araba. Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Adimen Ezintasuna Dutenen aldeko Elkarteen Euskal

A través de la subvención nominativa a la Federación



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Federazioari (FEVAS) emandako diru-laguntza izendunaren bidez, hainbat kontzeptu, zerbitzu, esperientzia eta abar jorratzen dituen "IN" aldizkariaren ale baten argitalpena eta hedapena finantzatu da. Horrez gain, aldizkariak jasotzen ditu inklusioa ardatz hartuta ikerketa eta hausnarketa, eta baita hezkuntza-sistemari eginiko proposamenak adimen-egaitasuna edo garapen-nahasmendua duten ikasleei (3.500) eman beharreko erantzunaren inguruan. Aurrekontu guztia exekutatu da eta erabilgarritasunen aurrekontuzko neurrian hura hurrengo ekitaldietarako handitzea egokia izango litzateke.

Entzumen-desgaitasun edo gorreriarekin eskolatuta dauden Bizkaiko 47 ikastetxe arruntetako 55 ikaslerentzako logopedia ibiltariko jarduerak gauzatzeko, "Gregorio Ybarra" elkarteari diru-laguntza izendun bat ematea onartu da. Aurrekontu guztia exekutatu da.

Gorreria eta itsutasuna duten ikasleekin bitartekari-lanak egiteko, diru-laguntza eman zaio Fundación ONCE para la Atención a Personas con Sordoceguera (FOAPS) fundazioari. Aurrekontu guztia exekutatu da.

Aparteko baliabide hauek erabili dira hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei laguntzeko: fisioterapeutak (35), okupazio-terapeutak (11), lantegiko maisu-maistrak (45), ikusteko egaitasunean espezializatutako irakasleak (49), etxeko-arretako, ospitaleko arretako eta arreta terapeutiko eta hezkuntza-arretako irakasleak (131), entzumen eta hizkuntzan adituak diren irakasleak (225) eta hezkuntza-laguntzan adituak diren lan-kontratuko langileak (812). Aurrekontu guztia exekutatu da.

Kulturartekotasun Programa

2017ko azaroaren 8ko Agindua bitartez (azaroaren 28ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zitzaion Lehen eta Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxeei eta Oinarrizko Lanbide Heziketako prestakuntza emateko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxeei, baldin eta kulturartekotasuna lantzeko eta hizkuntza indartzeko programak egiten badituzte hasi berri diren ikasle etorkinentzat.

Eskabideak aztertu ostean, 105 ikastetxeri eman zaie Hizkuntza indartzeko diru-laguntza. Horietatik, 100k Lehen Hezkuntza ematen dute. Deialdian eskatutako baldintzak betetzen zituzten eskabide guztiak onartu dira.

Artatuak izan diren ikasle sartyu berrien kopurua: 1741.

Ikastetxe batek kulturartekotasuna lantzeko programen inguruko dirulaguntza eskatu du.

4. BIDELAGUNA PROGRAMA

Bidelaguna, Eskola orduz kanpoko laguntza Programa Lehen Hezkuntzako 170 ikastetxetan eta 257 taldetan eraman da aurrera. Aurreikuspena 150 ikastetxe eta 237 taldeekin egitea zen. Programa honek norabide bitan lan egiteko baliabideak eskaintzen ditu: batetik, desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzeko

Vasca de Asociaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEVAS) se ha financiado la edición y difusión de un número de la revista "IN", publicación informativa que recoge distintos conceptos, servicios, experiencias, etc., así como la investigación y la reflexión teniendo como eje la inclusión o las propuestas al sistema educativo sobre la respuesta al alumnado con discapacidad intelectual o trastornos del desarrollo (3.500). Se ha ejecutado todo el presupuesto y se observa la conveniencia de un incremento para el siguiente ejercicio.

Para la realización de actividades de logopedia itinerante en la atención a 55 alumnos y alumnas con discapacidad auditiva o sordera escolarizado en 47 centros ordinarios de Bizkaia, se ha aprobado una subvención nominativa a la Asociación Prosordos "Gregorio Ybarra". Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Para la realización de actividades de mediación con el alumnado con sordoceguera se ha subvencionado a la Fundación ONCE para la Atención a Personas con Sordoceguera (FOAPS). Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Los recursos humanos extraordinarios que se han destinado para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales han sido los siguientes: fisioterapeutas (35), terapeutas ocupacionales (11), maestros y maestras de taller (45), profesorado especializado en discapacidad visual (49), profesorado de atención domiciliaria, hospitalaria y terapéutico-educativa (131), profesorado especialista en audición y lenguaje (225) y personal laboral especialista de apoyo educativo (812). Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Programa de interculturalidad.

Mediante Orden de 8 de noviembre de 2017 (BOPV de 28 de noviembre), se convocaron subvenciones para los Centros Docentes, tanto concertados de Educación Primaria y Secundaria como para los que reciben subvenciones del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura por la impartición de la Formación Profesional Básica, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 105 centros, de los cuales 100 imparten Educación Primaria, habiéndose atendido todas las solicitudes que cumplían los requisitos exigidos en la convocatoria.

Número de alumnos y alumnas de reciente incorporación atendidos: 1741.

Un centro ha solicitado la ayuda relativa a los programas de promoción de la interculturalidad.

4. PROGRAMA BIDELAGUNA

El programa BIDELAGUNA de apoyo fuera del horario lectivo se ha desarrollado en 170 centros de Educación primaria y con un total de 257 grupos. La previsión había sido de 150 centros y 237 grupos. Este programa ofrece recursos para trabajar en una doble dirección: contribuir a debilitar los factores generadores de la desigualdad y



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

laguntzen du eta bestetik talderik ahulenen arreta ematea bermatzen du, hobeto presta daitezten

5. CURRÍCULUMA

Curriculumaren ereduak idatzi dira: Haur Hezkuntzan, 1 eta Lehen Hezkuntzan, 8, eta Heziberri 2020 Plana dagoen orrian kokatu dira.

Hurrengo urteetan katalogoa handituko da.

6. HAMAIIKA ESKU PROGRAMA

Hamaika Esku Programa Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxetara dago bideratua, honako helburu hauekin:

Emaitza akademikoak hobetzea, azken urteetako joera aldatuta.

- Hezkuntza aldetik, erantzun hobe ematea sozialki egoera zailean dauden biztanleak artatzen dituzten ikastetxe horiei.
- Aniztasuna era askotan lantzea ikastetxe horietan.
- Aniztasun horri erantzun onena emateko, kudeaketa eta baliabide-ekintzak egin ahal izatea.
- Emaitzen eta eskola-giroaren hobekuntza sustatzea.

Programa honetan parte hartu dute 2017-2018 ikasturtean (urtarriletik abuztura) Haur eta Lehen Hezkuntzako 43 ikastetxe eta 4 Institutu Publiko Integralek eta 2018-2019 ikasturtean (irailtik abuztura) Haur eta Lehen Hezkuntzako 45 ikastetxe eta 4 Institutu Publiko Integralek.

7. IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA, NORBERE GAITASUNAK GARATZEKO ETA HEZKUNTZA-MAILAREN ARABERA DAGOKIEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK EURENGANATZEKO SARE PUBLIKOAN

2017-2018 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeen sare publikoak 107.967 ikasleri erakutsi die 6.464 taldetan. Halaber, 2018-2019 ikasturtean zehar (irailtik abuztura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeen sare publikoak 107.099 ikasleri erakutsi die 6.407 taldetan. Hona ikasle eta talde horien banaketa:

- Haur Hezkuntza 2017-2018 ikasturtean: 40.117 ikasle 2.310 taldetan.
- Haur Hezkuntza 2018-2019 ikasturtean: 38.967 ikasle 2.242 taldetan.
- Lehen Hezkuntza 2017-2018 ikasturtean: 67.713 ikasle 3.422 taldetan.
- Lehen Hezkuntza 2018-2019 ikasturtean: 67.969 ikasle 3.431 taldetan.

garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación.

5. CURRÍCULUM

Se han elaborado ejemplificaciones del currículo: 1 de Educación Infantil y 8 de Primaria y se han subido a la página que contiene el Plan Heziberri 2020.

En los próximos años se ampliará el catálogo.

6. PROGRAMA HAMAIIKA ESKU

El Programa Hamaika Esku está destinado a centros escolares de Infantil, Primaria y Secundaria con los siguientes objetivos:

Mejorar los resultados académicos variando la tendencia de los últimos años.

- Dar mejor respuesta educativa a estos centros que atienden a la población más delicada socialmente.
- Trabajar de múltiples formas la Diversidad en estos centros.
- Poder realizar acciones de gestión y de recursos para dar mejor respuesta a esta diversidad.
- Promover la mejora de los resultados y del clima escolar.

En el programa han participado en el curso 2017-2018 (de enero a agosto) 43 centros de Infantil y Primaria y 4 Institutos Públicos Integrales y en el curso 2018-2019 (de septiembre a diciembre) 45 centros de Infantil y Primaria y 4 Institutos Públicos Integrales.

7. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA

Durante el curso 2017-2018 (de enero a agosto), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza de Infantil y Primaria a 107.967 alumnos/as en 6.464 grupos. Asimismo, durante el curso 2018-2019 (de septiembre a diciembre), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Infantil y Primaria a 107.099 alumnos/as en 6.407 grupos. La distribución del alumnado y grupos es la siguiente:

- Educación Infantil en el curso 2017-2018: 40.117 alumnas y alumnos en 2.310 grupos.
- Educación Infantil en el curso 2018-2019: 38.967 alumnas y alumnos en 2.242 grupos.
- Educación Primaria en el curso 2017-2018: 67.713 alumnas y alumnos en 3.422 grupos.
- Educación Primaria en el curso 2018-2019: 67.969 alumnas y alumnos en 3.431 grupos.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

HPB dituzten ikasleez arduratzea sare publikoan:

2017-2018 ikasturtean laguntza-gelen kopurua: 696

2018-2019 ikasturtean laguntza-gelen kopurua: 694

2017-2018 ikasturtean gela berezien kopurua: 137
ikasle 36 taldetan

2018-2019 ikasturtean gela berezien kopurua: 163
ikasle 40 taldetan

Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikasleak eskolatzea:

1. Lekuan lekuko erakundeekiko lankidetzak, 0-3 urteko haurrak eskolatzeko.

1.1 Udal-titularitatepeko haur-eskolen finantzaketa parte hartzea, 0-3 urte etapa ezartzeari begira.

Udaletxeen kopurua: 13

Ikasleen kopurua: 1.271

Udal-titularitatepeko haur-eskolei emandako diru-laguntzen zenbatekoa ez da nahikoa izan. Azkeneko deialdia ebatsi baizen ikastetxeei moduluen arabera zegokien diru-kopuruaren % 90,363 ordainduta.

1.2 Haurreskolak Partzuergoak 0-3 urteko postuak sortu eta mantentzeko burutu behar dituen ekintzetan parte hartzea eta dagokion finantziarioa ezartzea.

Ikaspostuen kopurua: 8.491

2. Bi urtekoentzako gelak eskaintzea ikastetxe publikoetan.

2017-2018 ikasturtean: 642 talde

2018-2019 ikasturtean: 622 talde

Material eta giza baliabideen hornidura:

1. Ikastetxeetako plantilla hezkuntza-beharren arabera zehaztea:

1.1 Zuzendaritza-taldeak indartzea.

Zuzendaritza-taldeen kopurua: 335

1.2 Irakasleak

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 9.896 maisu-maistra dago 2017-2018 ikasturtean zehar (urtariletik abuztura), eta 10.042 maisu-maistra dago 2018-2019 ikasturtean zehar (irailtik abendura).

2. Ikastetxeak euren eginbeharretarako baliabide materialez hornitzea. Ikastetxeen kopurua.

2.1 Ekipamendu, altzari eta gorputz-heziketako materialez hornitzea.

Atención a los alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales en la red pública:

Número de aulas de apoyo en el curso 2017-2018: 696

Número de aulas de apoyo en el curso 2018-2019: 694

Número alumnos/as en aulas específicas en el curso 2017-2018: 137 en 36 grupos

Número de alumnos/as en aulas específicas en el curso 2018-2019: 163 en 40 grupos.

Escolarización de alumnos y alumnas del primer ciclo de Educación Infantil:

1. Colaboración con Instituciones locales para la escolarización de alumnos y alumnas de 0-3 años.

1.1 Participar en la financiación de escuelas infantiles públicas de titularidad municipal para la implantación de la etapa 0-3 años.

Número de Ayuntamientos: 13

Número de alumnos y alumnas: 1.271

El importe destinado a las ayudas a Escuelas Infantiles de titularidad municipal es insuficiente. La última convocatoria se resolvió pagando a los centros el 90,363% de lo que les hubiera correspondido con los módulos actuales.

1.2 Aportar la financiación precisa y participar en las acciones del Consorcio Haurreskolak para la creación y el mantenimiento de plazas públicas de 0 a 3 años.

Número de plazas: 8.491

2. Oferta de aulas de 2 años en centros públicos:

Curso 2017-2018: 642 grupos

Curso 2018-2019: 622 grupos

Dotación de medios humanos y materiales en centros públicos:

1. Determinar las plantillas de los Centros en función de las necesidades educativas:

1.1 Potenciación de equipos directivos.

Número de equipos directivos: 335

1.2 Personal docente

Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 9.896 maestros y maestras en el curso 2017-2018 (de enero a agosto) y por 10.042 maestros y maestras en el curso 2018-2019 (de septiembre a diciembre).

2. Dotar a los centros de los recursos materiales para su funcionamiento. Número de centros.

2.1 Dotación para equipamiento, mobiliario y material didáctico.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ikastetxeak hornitzeko xedatutako diru-kopurua, orain urte batzuk %80a murriztu zena, ez da ikastetxeek dituzten beharrak asetzeko nahikoa.

Material didaktikoei eta curriculum garatzeko baliabideei laguntzeko Programaren bidez, Euskadiko Autonomia Elkarteko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoei material horiek eman zaizkie 67.944 ikasleei 2017-2018 ikasturtean zehar (urtariletik abuztura) eta 67.958 ikasleei 2018-2019 ikasturtean zehar (irailtik abendura).

2.2 Hezkuntza behar bereziak dituzten ikasleei egokitutako ekipamenduaz hornitzea.

2.3 Ikastetxeen funtzionamendu-gastuen finantziaketa.

Ikastetxeen kopurua: 335

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Kontzeptu honetako aurrekontuan sartu den kopurua ez da nahikoa; izan ere, ikastetxe guztietatik ateratzen den guztizkoa, ezarritako moduluak aplikatu ondoren, haundiagoa da. Arrazoi hori dela-eta, ikastetxe bakoitzari dagokion igorpena zehazteko, beharrezkoa izan da banaketa proportzionala egitea.

8. TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA

Ikastetxeen kopurua: 272

Ikasleen kopurua: 13.441

Titularitasun pribatuko haur-eskolei emandako diru-laguntzen zenbatekoa ez da nahikoa izan. Azkeneko deialdia ebatsi baizen ikastetxeei moduluen arabera zegokien diru-kopuruaren % 82,923 ordainduta

La partida dedicada a gastos de equipamiento, recortada hace unos años en un 80%, es insuficiente para atender las necesidades de los centros.

A través del Programa de apoyo de materiales didácticos y recursos de desarrollo curricular, se han facilitado dichos materiales a 67.944 alumnos y alumnas de Educación Primaria de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el curso 2017-2018 (de enero a agosto) y a 67.958 en el curso 2018-2019 (de septiembre a diciembre).

2.2 Dotación de equipamiento adaptado para dar respuesta a alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales.

2.3 Financiación de los gastos de funcionamiento de los centros.

Número de centros: 335

El funcionamiento ordinario de los Centros de Infantil y Primaria se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

La cantidad presupuestada para este concepto ha resultado insuficiente al ser inferior al importe total de las cantidades resultantes para cada centro como consecuencia de la aplicación de los módulos establecidos. Por ese motivo ha sido necesario proceder a efectuar un prorrateo para determinar la cantidad que finalmente se ha librado a cada centro.

8. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA

Número de centros: 272

Número de alumnos y alumnas: 13.441

El importe destinado a las ayudas a Escuelas Infantiles de titularidad privada es insuficiente. La última convocatoria se resolvió pagando a los centros el 82,923% de lo que les hubiera correspondido con los módulos actuales.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

| PROGRAMA | PROGRAMA |
|--|---|
| 4222 BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA | 4222 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL |
| ARDURADUNA | RESPONSABLE |
| 07 HEZKUNTZA | 07 EDUCACIÓN |
| KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, AZPIEGITURA, BALIABIDE ETA TEKNOLOGIA ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA, IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA, PLANGINTZA ETA ANTOLAKETA ZUZENDARITZA, ETA TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUEN ZUZENDARITZA | DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS, RECURSOS Y TECNOLOGÍAS, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y APRENDIZAJES AVANZADOS |

HELBURUA

- HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2017/2018 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2018/2019 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
- HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN ETA LAGUNTZA PROGRAMEN FINANTZAKETA. 2017/18 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2018/2019 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
- DBH EMATEKO ERABILTZEN DIREN UDALAREN TITULARTASUNEN, ERAIKUNTZETAKO, KONTSERBAZIO, MANTENTZE ETA ZAINZTA GASTUAK FINANTZATZEA.
- KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
- LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA.
- KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA
- CURRICULUMA
- HAMAIIKA ESKU PROGRAMA
- IKASTETXEETAN EREMU FORMALA ETA EZ FORMELEN ARTEKO UZTARDURA ETA AUTONOMIA INDARTZERA ZUZENDUTAKO HAUSPOA PROIEKTUAK
- BIZKAIA ETA GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOEN OSABIDEZKO HEZKUNTZAKO ETA LANERAKO PRESTAKUNTZAKO PARTZUERGOEI EUSTEA, FORU ALDUNDIEKIN, GUTXIENGO ETNIKO ETA TALDE MARJINATUENTZAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE ARLOKO PROGRAMAK GARATZEKO,

OBJETIVO

- FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2017/2018 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2018/2019 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE SECUNDARIA Y PROGRAMAS DE REFUERZO EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2017/2018 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2018/2019 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- FINANCIACIÓN DE GASTOS DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA DE AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EDIFICIOS DOCENTES DE TITULARIDAD MUNICIPAL.
- PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD
- POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO.
- OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL
- CURRICULUM
- PROGRAMA HAMAIIKA ESKU
- PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS
- SOSTENIMIENTO DE LOS CONSORCIOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DE LOS TERRITORIOS HISTÓRICOS DE BIZKAIA Y GIPUZKOA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-
HASTAPENERAKO PROGRAMA BEREZIEKIN
BATERA

EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A
COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS
MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE
EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN
PROFESIONAL

11. LANBIDE HEZIKETARAKO SARBIDEA ERRAZTEA

11. FACILITAR EL ACCESO A LA FORMACIÓN
PROFESIONAL

12. LANBIDE HEZIKETA ESKAINTZEN DUTEN
IKASTETXEEN OHIKO FUNTZIONAMENDUA
BERMATZEA, BAITA KOORDINAZIO ETA
LAGUNTZARAKO ERAKUNDEENA ERE

12. GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO
ORDINARIO DE LOS CENTROS QUE IMPARTEN
FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EL DE LOS
ÓRGANOS DE COORDINACIÓN Y APOYO

13. EAEko LANBIDE HEZIKETAKO LEGEA
ARGITARATZEA

13. PUBLICAR LA LEY DE FORMACIÓN
PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO

14. IKASLEEI ETENGABEKO IKASKUNTZAKO
GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA
AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI
DEZATEN ERRAZTEKO

14. CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO ADQUIERA
O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL
APRENDIZAJE PERMANENTE PARA FACILITAR SU
TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O
FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA
EDUCATIVO

BETETZE MAILA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN
BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN
BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA
FINANTZATZEA. 2017/2018 IKASTURTEA
(URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2018/2019
IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

1. FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE
ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS
PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE
CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2017/2018
(ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2018/2019
(SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

| | Enero-agosto (curso 2017/18 ikasturtea) urtarrila-abuztua | Septiembre-diciembre (curso 2018/19 ikasturtea) iraila-abendua |
|---|--|---|
| DBH / ESO | 1.714 | 1.735 |
| Batxilergoa / Bachillerato | 546 | 551 |
| Lanbide Heziketa / Formación Profesional | 928 | 935 |
| Zereginen Ikaskuntza / Aprendizaje Tareas | 23 | 23 |
| GUZTIRA / TOTAL | 3.211 | 3.244 |

2017/2018 ikasturteari dagokionez, ofiziozko aldaketagatik jaitea egon da, matrikularen arabera taldeak egokitzen direlako.

Respecto al curso 2017/2018 se produce una disminución debido a la modificación de oficio por la cual se ajustan los grupos en función de la matrícula.

2018/2019 ikasturtean taldeen gehikuntza egon da, maila hauetan ikasleak igo direlako.

Respecto al periodo del curso 2018/2019 se produce un incremento de grupos respecto al curso anterior debido al aumento de alumnado en estas etapas.

2. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN
BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN
BIGARREN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI
IREKIAREN ETA LAGUNTZA PROGRAMEN
FINANTZAKETA. 2017/2018 IKASTURTEA
(URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2018/2019
IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
ABIERTA DE SECUNDARIA Y PROGRAMAS DE
REFUERZO EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS
AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS.
CURSO 2017/2018 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO
2018/2019 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

| | Enero-agosto (curso 2017/18 ikasturtea) urtarrila-abuztua | Septiembre-diciembre (curso 2018/19 ikasturtea) iraila-abendua |
|--|---|--|
| H.Berariaz Sendotz. Proi. / PREE | 75 | 74 |
| Curric. Anizta. / Diversifi. curricular. | 48 | 55 |
| Hezk. Berezia 1 S / Ed. Especial 1 S | 213 | 219 |
| GUZTIRA / TOTAL | 336 | 348 |

2018/2019 ikasturteko laguntza irakasleen kopuru igoerak direla eta, hauek beharraren arabera alda daitezke ikasturte batetik bestera.

3. DBH EMATEKO ERABILTZEN DIREN UDALAREN TITULARTASUNEN, ERAIKUNTZETAKO, KONTSERBAZIO, MANTENTZE ETA ZAINTZA GASTUAK FINANTZATZEA.

2018an indarrean dauden lankidetzeta-hitzarmenen finantzatutako kopurua:

- urtarrila-abuztua: 21
- iraila-abendua: 19

4. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

Sare publikoko ikastetxeetan, 2018ko urtarrilatik abuztu arte, 49,83 HIPI eta 2 Kulturartekotasunerako Dinamizatzaile egon dira. Sare publikoko ikastetxeetan, 2018ko urtarrilatik abuztu arte, Bigarren Hezkuntzan, 53,5 HIPI eta Kulturartekotasunerako Dinamizatzaile bat egon dira.

2017ko azaroaren 8ko Aginduaren bitartez (azaroaren 28ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zitzaion Lehen eta Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxeei eta Oinarrizko Lanbide Heziketako prestakuntza emateko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxeei, baldin eta kulturartekotasuna lantzeko eta hizkuntza indartzeko programak egiten badituzte hasi berri diren ikasle etorkinentzat.

Eskabideak aztertu ostean, 105 ikastetxeri eman zaie Hizkuntza indartzeko diru-laguntza. Horietatik, 101ek Lehen Hezkuntza ematen dute. Deialdian eskatutako baldintzak betetzen zituzten eskabide guztiak onartu dira.

Artatuak izan diren ikasle sartyu berrien kopurua: 1741.

Ikastetxe batek kulturartekotasuna lantzeko programen inguruko dirulaguntza eskatu du.

5. LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA.

BIDELAGUNA programa Bigarren hezkuntzako 92 ikastetxetan ezarri da, eta guztira 141 talde dira. Programa honek baliabideak eskaintzen dizkie ikastetxeei

El incremento que se observa en el curso 2018/2019 respecto al curso anterior es debido a que es profesorado de apoyo y éste puede variar de un curso a otro en función de las necesidades puntuales que surjan.

3. FINANCIACIÓN DE GASTOS DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA DE AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EDIFICIOS DOCENTES DE TITULARIDAD MUNICIPAL.

Número de convenios de colaboración vigentes financiados en 2018:

- enero-agosto: 21
- septiembre-diciembre: 19

4. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

En la red pública en el período enero del 2018 a agosto de 2018 ha habido 49,83 PRL y 2 Dinamizadores Interculturales en E. Secundaria Obligatoria. En el período septiembre del 2018 a diciembre de 2018 ha habido 53,5 PRL y 1 Dinamizador Intercultural en E. Secundaria Obligatoria.

Mediante Orden de 8 de noviembre de 2017 (BOPV de 28 de noviembre), se convocaron subvenciones para los Centros Docentes, tanto concertados de Educación Primaria y Secundaria como para los que reciben subvenciones del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura por la impartición de la Formación Profesional Básica, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 105 centros, de los cuales 101 imparten Educación Primaria, habiéndose atendido todas las solicitudes que cumplían los requisitos exigidos en la convocatoria.

Número de alumnos y alumnas de reciente incorporación atendidos: 1741.

Un centro ha solicitado la ayuda relativa a los programas de promoción de la interculturalidad.

5. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO.

El programa BIDELAGUNA se ha implantado en un total de 92 centros de secundaria con un total de 141 grupos. Este programa ofrece recursos a los centros educativos para



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzeko eta arreta bermatzeko talderik kaltetuenei, prestakuntza hobetu dezaten eta gizarteak baztertzeko arriskuei aurre egiteko. Aurreikuspena 89 ikastetxeetakoa izan zen.

Berariazko indartze programak (HBSP) DBHko lehen eta bigarren ikasturteko ikasleentzat dira, ahulezia egoeran dagoen gizarte edo kultura ingurune batean daudelako, edo eskolara egokitzeko arazo larrien ondorioz porrota jasateko arriskuan daudelako: eskola publikoetan 100 irakasle.

Curriculum aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak DBHko hirugarren edo laugarren mailako ikasleei zuzenduta daude, ikasteko edo eskolara egokitzeko zailtasun nabariak dituztenei, ikasketa- edo ahalegin-faltagatik ez denean. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatuaerazago eskuratu dezaten Hezkuntzako Graduatuaren titulua lortzera bideratuta daude. Ikastetxe publikoetan programarako onartutako talde kopurua: 125. Aurreikuspena 117 taldetakoa izan zen baina eskaera guztiak jaso dute eskatutakoa.

Eskolatzeko Programa Osagarria:

2018 urtean, 18 programak parte hartzen dute Eskolatzeko Programa Osagarrian, 16 Entitate desberdinetan. Entitate batean 3 programa aurrera eramaten dira, eta beste entitateetan bana.

267 ikaslek parte hartzen dute.

Proposatutako helburua gainditzen da, programara entitate berri bat eta talde bat gehiago gehituz.

6. KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA

2017-2018 ikasturtean zehar (urtarrilatik abuztura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 75.812 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezkoa ez dena, 4.011 taldetan. Halaber, 2018-2019 ikasturtean zehar (irailatik abuztura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 77.669 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezkoa ez dena, 4.083 taldetan. Hona ikasle eta talde horien banaketa:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza 2017-2018 ikasturtean: 37.787 ikasle 2.227 taldetan.
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza 2018-2019 ikasturtean: 39.540 ikasle 2.281 taldetan.
- Batxilergoa 2017-2018 ikasturtean: 14.830 ikasle 565 taldetan.
- Batxilergoa 2018-2019 ikasturtean: 14.627 ikasle 564 taldetan.
- Erdi eta Goi Mailako eta Oinarrizko Lanbideko Heziketa Zikloak 2017-2018 ikasturtean: 22.847 ikasle

que contribuyan a debilitar los factores generadores de desigualdades y para que ayuden a garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación y prevenir los riesgos de exclusión social. La previsión era de 89 centros.

Los programas de refuerzo educativo específico (PREE) dirigidos al alumnado escolarizado en primero o segundo de la ESO con necesidades específicas de apoyo educativo ligadas a su pertenencia a un medio social o cultural desfavorecido o por problemas graves de adaptación o fracaso escolar: centros públicos, 100 profesores/profesoras.

Los programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento mediante la diversificación curricular están dirigidos al alumnado escolarizado en tercero o cuarto curso de la ESO que presentan dificultades relevantes de aprendizaje o adaptación al medio escolar no imputables a falta de estudio o esfuerzo, a fin de favorecer la obtención del título de graduado en educación secundaria. Número de grupos autorizados: 125. La previsión fue de 117. Se han atendido a todas las solicitudes recibidas.

Programa de Escolarización Complementaria:

Son 18 los programas que se desarrollan dentro del Programa de Escolarización Complementaria en 16 Entidades. Una de las Entidades desarrolla 3 programas y el resto, un programa cada una.

El número de alumnos que se beneficia de estos programas es de 267.

Se superan los objetivos previstos habiéndose incorporado al programa una entidad más y un grupo más.

6. OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL

Durante el curso 2017-2018 (de enero a agosto), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria obligatoria y no obligatoria a 75.812 alumnas y alumnos en 4.011 grupos. Asimismo, durante el curso 2018-2019 (de septiembre a diciembre), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria obligatoria y no obligatoria a 77.669 alumnas y alumnos en 4.083 grupos. La distribución de este alumnado y sus grupos es la siguiente:

- Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2017-2018: 37.787 alumnas y alumnos en 2.227 grupos.
- Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2018-2019: 39.540 alumnas y alumnos en 2.281 grupos.
- Bachillerato en el curso 2017-2018: 14.830 alumnas y alumnos en 565 grupos.
- Bachillerato en el curso 2018-2019: 14.627 alumnas y alumnos en 564 grupos.
- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y de Formación Profesional Básica en el curso 2017-2018:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

1.176 taldetan.

- Erdi eta Goi Mailako eta Oinarrizko Lanbideko Heziketa Zikloak 2018-2019 ikasturtean: 23.135 ikasle 1.193 taldetan.

- Hezkuntza Berezia 2017-2018 ikasturtean: 348 ikasle 43 taldetan.

- Hezkuntza Berezia 2018-2019 ikasturtean: 367 ikasle 45 taldetan.

Azpimarratu behar da ikasgelako ikasleen kopurua murriztua dela, 18,90ean geratu baita 2017-2018 ikasturtean eta 19,02an 2018-2019 ikasturtean

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 9.387 irakasle dago 2017-2018 ikasturtean zehar (urtarrilatik abuztura), eta 9.609 irakasle dago 2018-2019 ikasturtean zehar (irailatik abendura).

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Halaber, ikastetxeei beharrezko ikasmaterialaz eta altzariez hornitzeko, haien azpiegitura mantendu eta egokitzeko eta garbiketa eta mantentze-beharrei erantzuteko, ikastetxeei dagokien partidak eman zaizkie, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak kontutan hartuz.

Kontzeptu horietarako aurrekontuan sartu diren kopuruak ez dira nahikoak; izan ere, ikastetxe guztietatik ateratzen den guztizkoa, ezarritako moduluak aplikatu ondoren, txikiagoa da. Arrazoi hori dela-eta, ikastetxe bakoitzari dagokion igorpena zehazteko, beharrezkoa izan da banaketa proportzionala egitea.

Beste aldetik, material didaktikoei eta curriculuma garatzeko baliabideei laguntzeko Programaren bidez, Euskadiko Autonomia Elkarteko ikastetxe publikoen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. kurtsoko material horiek eman zaizkie 21.133 ikasleei 2017-2018 ikasturtean zehar (urtarrilatik abuztura) eta 20.852 ikasleei 2018-2019 ikasturtean zehar (irailatik abendura).

Bigarren Hezkuntzako 203 ikastetxeen azpiegitura mantendu eta egokitzeko.

178 ikastetxeei beharrezko ikasmaterialaz eta altzariez hornitzeko.

Garbiketa eta mantentze-beharrei erantzuteko (641.205,19 metro karratu, Bigarren Hezkuntzako Institutuen eta Goi Mailako Lanbide Heziketako institutu espezifikoekin eraikinen barrukoak)+(890.815,19 metro karratu, Bigarren Hezkuntzako Institutuen eta Goi Mailako Lanbide Heziketako institutu espezifikoekin kanpoko patioenak, kirol-pistenak eta ataripeenak), ikastetxeei dagokien partidak eman zaizkie, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera

22.847 alumnas y alumnos en 1.176 grupos.

- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y de Formación Profesional Básica en el curso 2018-2019: 23.135 alumnas y alumnos en 1.193 grupos.

- Educación Especial en el curso 2017-2018: 348 alumnas y alumnos en 43 grupos.

- Educación Especial en el curso 2018-2019: 367 alumnas y alumnos en 45 grupos.

Es de reseñar el reducido número de alumnas y alumnos por aula, que ha sido de 18,90 en el curso 2017-2018 y de 19,02 en el curso 2018-2019.

Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 9.387 profesoras y profesores en el curso 2017-2018 (de enero a agosto) y por 9.609 profesoras y profesores en el curso 2018-2019 (de septiembre a diciembre).

El funcionamiento ordinario de los Centros de Secundaria se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Asimismo, para atender a las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de los centros, mantener y adecuar su infraestructura y atender a sus necesidades de mantenimiento y limpieza, se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Las cantidades presupuestadas para estos conceptos han resultado insuficientes al ser inferiores al importe total de las cantidades resultantes para cada centro como consecuencia de la aplicación de los módulos establecidos. Por ese motivo ha sido necesario proceder a efectuar un prorrateo para determinar la cantidad que finalmente se ha librado a cada centro.

Por otra parte, a través del Programa de apoyo de materiales didácticos y recursos de desarrollo curricular, se han facilitado dichos materiales a 21.133 alumnos y alumnas de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el curso 2017-2018 (de enero a agosto) y a 20.852 en el curso 2018-2019 (de septiembre a diciembre).

Mantener y adecuar su infraestructura de 203 Centros de Secundaria.

Atender a las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de 178 centros.

Atender a sus necesidades de mantenimiento y limpieza (641.205,19 metros cuadrados interiores de Centros de Secundaria e Institutos Específicos de Formación Profesional Superior Y 890.815,19 metros cuadrados de patios exteriores y pistas de Centros de Secundaria e Institutos Específicos de Formación Profesional Superior), se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

finkatutako moduluak kontutan hartuz.

7. CURRICULUMA

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculumaren 10 eredu idatzi dira, eta Heziberri 2020 Plana dagoen orrian kokatu dira.

Hurrengo urteetan katalogoa handituko da.

8. HAMAICA ESKU PROGRAMA

Hamaika Esku Programa Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxetara dago bideratua, honako helburu hauekin:

- Eraitza akademikoak hobetzea, azken urteetako joera aldatuta.
- Hezkuntza aldetik, erantzun hobe ematea sozialki egoera zailean dauden biztanleak artatzen dituzten ikastetxe horiei.
- Aniztasuna era askotan lantzea ikastetxe horietan.
- Aniztasun horri erantzun onena emateko, kudeaketa-eta baliabide-ekintzak egin ahal izatea.
- Eraitzen eta eskola-giroaren hobekuntza sustatzea.

Programa honetan parte hartu dute 2017-2018 ikasturtean (urtarrilatik abuztura) Haur eta Lehen Hezkuntzako 43 ikastetxek, 4 Institutu Publiko Integralek eta Bigarren Hezkuntzako 13 ikastetxek eta 2018-2019 ikasturtean (irailatik abendura) Haur eta Lehen Hezkuntzako 45 ikastetxek, 4 Institutu Publiko Integralek eta Bigarren Hezkuntzako 14 ikastetxek.

9. IKASTETXEETAN EREMU FORMALA ETA EZ FORMELEN ARTEKO UZTARDURA ETA AUTONOMIA INDARTZERA ZUZENDUTAKO HAUSPOA PROIEKTUAK

HAUSPOA proiektuak ikastetxeen barne-antolamendua berritzatzeko proiektuak dira. Honako hauek dira proiektu horiekin lotu nahi diren helburu nagusiak:

- Ikastetxeen kalitatea handitzea, autonomia indartzeko.
- Eskola-denboren eredu berriak erabili eta ebaluatzea.
- Ikastetxeen ekitatea hobetzen laguntzea, eta horretarako, jardueren eskaintza bat egitea. Eskaintza horrek ez die kostu gehigarriak eragin behar familiei eta ez du ikastetxearen egungo zerbitzu-eskaintza desagerrarazi behar. Eskaintza horrek ekarpen bat egin behar du ikasle guztiek hezkuntza-arrakastaren bidea urratzea.
- Ikasleek, eskola-orduetatik kanpo, kompetentziak eskura ditzaten bultzatzea.
- Eraitzen eta eskola-giroaren hobekuntza sustatzea.
- Ikasleen autonomia lantzea.

prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

7. CURRICULUM

Se han elaborado 10 ejemplificaciones del currículo de Educación Secundaria Obligatoria y se han subido a la página que contiene el Plan Heziberri 2020.

En los próximos años se ampliará el catálogo.

8. PROGRAMA HAMAICA ESKU

El Programa Hamaika Esku está destinado a centros escolares de Infantil, Primaria y Secundaria con los siguientes objetivos:

- *Mejorar los resultados académicos variando la tendencia de los últimos años.*
- *Dar mejor respuesta educativa a estos centros que atienden a la población más delicada socialmente.*
- *Trabajar de múltiples formas la Diversidad en estos centros*
- *Poder realizar acciones de gestión y de recursos para dar mejor respuesta a esta diversidad.*
- *Promover la mejora de los resultados y del clima escolar.*

En el programa han participado en el curso 2017-2018 (de enero a agosto) 43 centros de Infantil y Primaria, 4 Institutos Públicos Integrales y 13 centros de Secundaria y en el curso 2018-2019 (de septiembre a diciembre) 45 centros de Infantil y Primaria, 4 Institutos Públicos Integrales y 14 centros de Secundaria.

9. PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS

Los proyectos HAUSPOA son proyectos de innovación de la organización interna de los centros que tienen los siguientes objetivos:

- *Mejorar la calidad de los centros para avanzar hacia la excelencia aumentando la autonomía.*
- *Poner en práctica y evaluar nuevos modelos de tiempos escolares.*
- *Contribuir a la mejora de la equidad en los centros con una oferta de actividades que no supongan un coste adicional para las familias ni la desaparición de la oferta de servicio que actualmente realiza el centro y que contribuyan a avanzar hacia el éxito educativo de todo el alumnado.*
- *Impulsar la adquisición de competencias del alumnado fuera del horario lectivo.*
- *Promover la mejora de los resultados y del clima escolar.*
- *Desarrollar la autonomía del alumnado.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2017-2018 ikasturtean (urtarrilatik abuztura) 28 Derrigorrezko Bigarren Institututuk eta 2018-2019 ikasturtean (irailatik abendura) 38 Institututuk proiektu horiek garatu dituzte, Hezkuntza Sailaren laguntzaz.

10. BIZKAIA ETA GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOEN OSABIDEZKO HEZKUNTZAKO ETA LANERAKO PRESTAKUNTZAKO PARTZUERGOSI EUSTEA, FORU ALDUNDIEKIN, GUTXIENGO ETNIKO ETA TALDE MARJINATUENTZAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE ARLOKO PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENERAKO PROGRAMA BEREZIEKIN BATERA

Sortu zenetik, Partzuergoek bere inguruko ezaugarri eta beharrezkoak egokitzen jakin dute. Horretarako era askotako programak jarri ditu abian, esaterako gizatalde kaltetuenei arreta berezia eskaintzekoak, eskolatzeko laguntzak ematekoak ... Helburu jakinako programak ere bultzatu ditu, gizartean arazoak dituzten gazteentzako lanbide-orientazioa eskaintzearen kasu.

Hezkuntza Sailak ekarpena egin dio Partzuergoen 2018ko aurrekontu arruntari, 5/2017, abenduaren 22ko, Euskal Autonomia Erkidegoko 2018. urteko aurrekontu orokorrak onartzen duen arabera.

Lagundutako gazte-kopurua: 317 pertsona.

2018ko uztailaren 10eko Erakunde Harremanetarako Sailburuordearen Ebazpen baten bitartez onartu egin zen Gipuzkoako Osabidezko Hezkuntzako eta Lanerako Prestakuntzarako Partzuergoa desagitea.

11. LANBIDE HEZIKETARAKO SARBIDEA ERRAZTEA

Hezkuntza Administrazioak, lehen ikasturterako aurretiko izen-emate prozesuan, Lanbide Heziketako eskaintza zabaldu egin du; bai ikastetxe publiko. (12.654 plaza: Oinarrizko Lanbide Heziketa: 740; Erdi mailako zikloetan 5.116 eta Goi mailakoetan 6.798) eta kontzertatuen bidez (10.028 plaza: 1.886 Oinarrizko Lanbide Heziketan; erdi mailako zikloetan 3.050 eta goi mailakoetan 5.092) Eskola postuen eskaintza orokorra, ikasleek egindako eskaera baino handiagoa izan da. Administrazioak Lanbide Heziketako ikasketak finantzatu ditu. Publiko eta kontzertatuen artean, Lanbide Heziketako zikloetan, 22.682 plaza eskaini dira eta 21.497 plaza bete dira.

Ikastetxe publikoetan, pribatuetan eta itunpeko ikastetxeetan matrikulatutako ikasle kopuruari dagozkion datuak ondorengoak dira:

- Erdi Mailako Heziketa Zikloetan 14.256 ikasle zeuden matrikulatuta 2016-2017 ikasturtean eta 2017-2018 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 14.178 ikaslekoa izan da.

Con el apoyo del Departamento de Educación 28 Institutos de Educación Secundaria han desarrollado estos proyectos en el curso 2017-2018 (de enero a agosto) y en el curso 2018-2019 (de septiembre a diciembre) lo han desarrollado 38 Institutos.

10. SOSTENIMIENTO DE LOS CONSORCIOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DE LOS TERRITORIOS HISTÓRICOS DE BIZKAIA Y GIPUZKOA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL

Desde su creación, los Consorcios se han adaptado a las peculiaridades y necesidades de su ámbito, elaborando programas diversos para atención a colectivos desfavorecidos, apoyos a la escolarización y puesta en marcha de programas específicos para la orientación profesional de jóvenes en dificultad social.

La aportación del Departamento de Educación al presupuesto ordinario de los Consorcios para 2018 es la que aparece en la Ley 5/2017, de 22 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2018.

Número de personas jóvenes que han recibido atención: 317 personas.

Por Resolución de 10 de julio de 2018, del Viceconsejero de Relaciones Institucionales, se aprobó el acuerdo de disolución del Consorcio para la Educación Compensatoria y Formación Ocupacional de Gipuzkoa.

11. FACILITAR EL ACCESO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

La Administración Educativa, en el proceso de preinscripción, ha realizado una oferta de Formación Profesional amplia tanto para los Centros Públicos (12.654 plazas: 740 en Ciclos de Formación Profesional Básica; 5.116 en Ciclos Formativos de Grado Medio y 6.798 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior) como para los Centros Concertados (10.028 plazas: 1.886 en Ciclos de Formación Profesional Básica; 3.050 en Ciclos Formativos de Grado Medio y 5.092 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior). La oferta de puestos escolares global ha sido mayor que la demanda realizada por el alumnado. Se han ofertado, en los ciclos de Formación Profesional, en total entre la pública y la concertada 22.682 plazas y se han ocupado 21.497.

Los datos de alumnado matriculado incluyendo los centros públicos, los concertados y los privados son:

- *En los Ciclos Formativos de Grado Medio se ha pasado de 14.256 alumnas y alumnos matriculados en el curso 2016-2017 a 14.178 alumnas y alumnos matriculados en el curso 2017-2018.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Goi Mailako Heziketa Zikloetan 21.036 ikasle zeuden matrikulatuta 2016-2017 ikasturtean eta 2017-2018 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 21.259 ikaslekoa izan da.
- Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetan, matrikulazio kopurua 4.301 ikaslekoa izan zen 2016-2017 ikasturtean eta 2017-2018 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 4.643 ikaslekoa izan da.

Denetara, Lanbide Heziketako ikasle kopurua 40.080 da.

Titulazio baldintzarik betetzen ez duten ikasleentzat, 2017/2018 ikasturtean Lanbide Heziketarako sarbidea errazteko, sarbide probak antolatu dira. Matrikulatu den ikasle kopurua 1.082 ikaslekoa izan da. Teknikarien eta Goi-Mailako Teknikarien tituluak lortzeko proba hauek gainditu dituen ikasle kopurua 290ekoa izan da.

12. LANBIDE HEZIKETA ESKAINTZEN DUTEN IKASTETXEEN OHIKO FUNTZIONAMENDUA BERMATZEA, BAITA KOORDINAZIO ETA LAGUNTZARAKO ERAKUNDEENA ERE

II. eta VI. Kapituluetako diru-hornidurak Ikastetxe Publikoetan eta IV. eta VII. Kapituluetako diru-hornidurak Itunpeko Ikastetxeetan, nahikoa izan dira 2018 ikasturtean zehar lanbide heziketako heziketa zikloak eskaintzen dituzten ikastetxeen kudeaketa bermatzeko, bai funtzionamenduan bai beharrezko horniduran. Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren koordinazio eta laguntzarako erakundeek beharrezko baliabideak jaso dituzte.

Lanbide Heziketa eskaintzen dituzten ikastetxe kopurua 185 da eta denetara 133 titulu eskaini dira.

2017/2018 ikasturtean lantokiko Lanbide Heziketa modulua egin duten ikasle kopurua 11.787 izan da, eta lantoki kopurua 8.495 izan da.

Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak 12 txosten onartu ditu. Euren kopurua argitaratu nahi diren LOE titulu berrien arabera eta lekuan lekuko argitaratu behar den normatibaren arabera da.

Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Institutuak (EEI) 29 dokumentu argitaratu ditu (4 espezializazio programa, dekretu 1, ikaskuntzen aitopenen deialdiarekin lotutako dokumentu 1, 20 dokumenturen eguneratzeak eta 3 informazio dokumentu).

13. EAEko LANBIDE HEZIKETAKO LEGEA ARGITARATZEA

2018ko uztailaren 5ean, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzko 2018ko ekainaren 28ko 4/2018 Legea argitaratu da eta, haren bidez, berrikuntza gisa, LHko eredu konbinatu bat sartu da lanbide-heziketan. Eredu horrek, Bizialdi Osoko Ikaskuntzari buruzko urriaren 10eko 1/2013 Legean zehaztutako Lanbide Heziketa integratua ez ezik, berrikuntza aplikatuko ikaskuntzak eta ekintzailatza aktiboa ere hartzen ditu barnean. Bi eremu

- En los Ciclos Formativos de Grado Superior se ha pasado de 21.036 alumnas y alumnos matriculados en el curso 2016-2017 a 21.259 alumnas y alumnos matriculados en el curso 2017-2018.
- En los ciclos de Formación Profesional Básica, el número de alumnas y alumnos en el curso 2016-2017 era de 4.301 y en el curso 2017-2018 es de 4.643.

En total el alumnado de Formación Profesional asciende a 40.080.

Mediante la organización de pruebas de acceso del curso 2017/2018 a los ciclos de Grado Medio y Grado Superior se facilita el acceso a estudios de Formación Profesional al alumnado sin los requisitos de titulación. El número de alumnas y alumnos que se han matriculado ha sido de 1.082. El número de alumnas y alumnos que han aprobado estas pruebas de acceso para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior ha sido de 290.

12. GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO ORDINARIO DE LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EL DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN Y APOYO

Con las dotaciones de Capítulo II y VI, en centros públicos, y de Capítulo IV y VII, en los centros privados, se ha garantizado el funcionamiento de los centros educativos que imparten ciclos formativos de Formación Profesional durante todo el año 2018, tanto en gastos de funcionamiento como en los referidos a los equipamientos necesarios para su impartición. También se ha dotado a los organismos de apoyo de la Viceconsejería de Formación Profesional de los recursos necesarios para su funcionamiento.

El número de centros que imparten Formación Profesional es de 185, siendo de 133 el número de títulos ofertados.

El alumnado que ha cursado el módulo de formación en Centro de Trabajo en el curso 2017/2018 ha sido de 11.787, repartidos en 8.495 centros de trabajo.

El Consejo Vasco de Formación Profesional ha realizado 12 dictámenes. Éstos están en función del número de Títulos LOE a implantar y del volumen de normativa a publicar desarrollada en Formación Profesional.

El Instituto Vasco del Conocimiento de la Formación Profesional (IVAC), ha publicado 29 documentos (4 programas de especialización, 1 decreto, 1 documento relacionado con la convocatoria de reconocimiento de aprendizajes, 20 actualizaciones de documentos y 3 documentos informativos).

13. PUBLICAR LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO

El 5 de julio de 2018, se ha publicado la Ley 4/2018 de 28 de junio, de Formación Profesional del País Vasco que introduce de forma novedosa en la formación profesional un modelo combinado de FP, en el que se integran no solamente el ámbito de la formación profesional integrada definida en la Ley 1/2013 de 10 de octubre, de Aprendizaje a lo Largo de la Vida, sino, igualmente, los aprendizajes en innovación aplicada y emprendimiento activo. Se trata de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

horiek kualitatiboki eraldatu behar dituzte lanbide-heziketak arlo ekonomikoan eta, batik bat, arlo produktiboan izango dituen ondorioak, betiere, helburu izanik pertsona aktiboak prestatzea, euren trebetasunen eta, bereziki, euren lanbide-helburuen zati izango baitira, batetik, berrikuntza (euren lanbide-eremukoa), eta, bestetik, ekimen-sena eta espiritu ekintzailea (dagokien sektore ekonomikoan).

Itunpeko ikastetxeetan ekipamenduak eguneratzeko diru-laguntzen deialdiarekin, Lanbide-heziketa produktio-sektoreen egungo eta etorkizuneko premietara eta pertsonen enplegarritasunera egokitzea bermatzen da, enpresek kualifikazio eta espezializazio gero eta handiagoen arloan dituzten premiei erantzuteko. Deialdian parte hartu dezaketen Itunpeko ikastetxe-kopuru osoari dagokionez, parte hartu duten ikastetxeen ehunekoa % 87a izan da, eta eskatzaile guztietatik, diru-laguntza lortu duten Itunpeko ikastetxeen ehunekoa %100a izan da.

Diru-laguntza honen bidez erositako ekipamendua erabiltzen duten lanbide-familia araberako talde-kopurua 351koa da, diru-laguntza honen bidez erositako ekipamendua erabiltzen duten heziketa zikloetan matrikulatutako ikasle-kopurua 7.313 da eta diru-laguntza honen bidez erositako ekipamendua erabiltzen duten enplegurako Lanbide-prestakuntzako 993 prestakuntza-ekintza lortu dira.

21 Lanbide Heziketako ikastetxek eskaintzen dute eskaintza eleanitza.

Hezkuntza-Sistemako Lanbide-Heziketako zikloetan euskalduntze programa sendotzeko, 2017/2018 ikasturtean B edo D eruedetan 26 talde gehitu dira.

Txandakako prestakuntza dualaren programaren barruan, gaitasunak lantzeko eta lanbide-esparruetara egokitzeko tresna den heinean, parte hartu duten ikasleen kopurua 1.594 ikaslekoa izan da, 22 lanbide arlotan.

Lanbide Heziketari buruzko 4/2018 Legearen 9. artikulua berrikuntzaren eta ekintzaitzaren ikaskuntza sustatzeari buruz ari da.

2018ko martxoaren 13ko Aginduak, (martxoaren 21eko EHAA), berrikuntza- eta ekintzaitzeta-proiektuak egiteko diru-laguntzetarako deialdia egiten diena 2018-2019 ikasturtean Lanbide Heziketako IV. Euskal Planean zehaztutako strategiari jarraitzen dioten Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxeei.

2018ko urriaren 4ko Ebazpena, (urriaren 18ko EHAA), diru-laguntzak iragarri ziren Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko 15 ikastetxe pribatuentzat, 24 berrikuntza- eta ekintzaitzeta-proiektuak egiteko. Proiektu horiek ikastetxe batek edo gehiagok, lankidetzaren bidez, garatuko dituzte, ondoko arlo hauetan: automobilgintza, sistema automatizatuak, industria 4.0, energia berriztagarriak, 3D imprimaketa.

Gainera, ikastetxe publikoei diru-zuzkidurak eman zizkien berrikuntzako 26 proiektuak egiteko. Horietan 33 ikastetxe publikoek parte hartu zuten eta proiektuak garatu ziren ondoko arlo hauetan: industria 4.0, zuntz optikoa, Big Data,

dos ámbitos que deben transformar cualitativamente los efectos de la formación profesional en el ámbito económico y, especialmente, productivo, en la medida en que tendrá como objetivo la formación de personas activas, para las que la innovación en el ámbito de su profesión, así como el sentido de la iniciativa y el espíritu de emprendimiento en su sector económico, sean parte integrante de sus habilidades y, sobre todo, de sus objetivos profesionales.

Con la convocatoria de subvenciones de equipamientos dirigida a centros concertados se garantiza la adaptación de la formación profesional a las necesidades actuales y futuras de los sectores productivos y a la empleabilidad de las personas, como respuesta a la cada vez mayor necesidad de cualificación y especialización de las personas. Del total de Centros concertados que pueden participar en la convocatoria, han participado el 87% y han obtenido la subvención el 100% de los solicitantes.

El equipamiento que se ha comprado a través de la subvención se ha utilizado en un total de 351 grupos, según familia profesional, el alumnado que lo utiliza es de 7.313 y se han conseguido 993 acciones formativas que incorporan los equipamientos objeto de la subvención.

El número de centros que ofertan Formación Profesional multilingüe es de 21 centros.

Para fortalecer el Plan de euskaldunización de los ciclos formativos de la Formación Profesional del sistema educativo, el número de grupos con incremento en modelo B o D en el curso 2017/2018 ha sido de 26.

En el programa de Formación Dual en Alternancia como vía para acelerar el desarrollo competencial y adaptación a los ámbitos profesionales, el número de alumnos y alumnas que han participado ha sido de 1.594, en 22 familias profesionales.

El artículo 9 de la Ley 4/2018 de Formación Profesional está dedicado al fomento del aprendizaje de la innovación y el emprendimiento.

La Orden de 13 de marzo de 2018, (BOPV de 21 de marzo), convoca subvenciones para la realización de proyectos de innovación y emprendimiento a desarrollar en el curso 2018-2019, en centros concertados que imparten ciclos formativos de Formación Profesional alineados con la estrategia definida en el IV Plan Vasco de Formación Profesional.

La Resolución de 4 de octubre de 2018, (BOPV de 18 de octubre), otorgó ayudas económicas a 15 centros privados concertados para la realización de 24 proyectos de innovación y emprendimiento, que serán desarrollados por uno o más centros, en colaboración, y que corresponden a los ámbitos de la automoción, sistemas automatizados, industria 4.0, energías renovables, impresión 3D.

Además, se concedieron dotaciones a centros públicos para el desarrollo de 26 proyectos, en los que han participado 33 centros públicos, en los ámbitos de la industria 4.0, fibra óptica, Big Data, internet de las cosas,



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

gauzen interneta, errealitate areagotua, 3D imprimaketa.

Bestalde, Lanbide Heziketako IV. Euskal Planean hedatze prozesuak eragina zuzena izan du irakasleen prestakuntza sendotzeko, prestakuntza horren xedea izanik ikaskuntza-ingurune gero eta espezializatu eta konplexuagoetara egokitutako gaitasunak eta metodoak garatzea, lanbide-heziketaren partaidetza bultzatzeko suspertzen ari diren sektoreetan, giza kapitalaren espezializazioaren eta berrikuntza aplikatuaren bidez, eta lanbide-heziketako ikastetxeen partaidetza sustatzeko ingurune konplexuetan lan egiten duten enpresen espezializazio-maila hobetzeko – bereziki ETEena– eta lanbide-heziketako ikastegiaren baitan modu proaktiboan sortzen diren berrikuntza aplikatuko proiektuak eta ekintzailtza-proiektuak bultzatzeko.

Ildo beretik, 2018ko maiatzaren 22ko Aginduak, (ekainaren 4ko EHAA), Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzako diru-laguntzen deialdia egiteko dena, 2018-2019 ikasturtean Lanbide Heziketako IV. Euskal Planaren barruan eremu estrategikoetako jarduera-ildoak gara ditzaten.

Agindu horren babesean, 2018ko urriaren 15eko Ebazpenak, (azaroaren 14ko EHAA), diru-laguntzak iragarri ziren Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko 31 ikastetxe pribatuentzat, 26 jarduera-ildoak garatzeko, ondoko eremu-estrategikoei dagokionez: aktiboei elkarlaneko ikaskuntzarako metodologiak, adimen lehiakorra, ekintzailtza, berrikuntza aplikatua ondorengo arloekin lotuta: automobilgintza, fabrikazio aditiboa, elikagaiak, bioteknologiak eta fabrikazio aurreratua. Guztira 119 jarduerak finantzatu dira.

Lanbide Heziketari buruzko 4/2018 Legean jasotako beste helburu bat Lanbide Heziketako ikasleen atzerriko hizkuntzetan duten hizkuntza-gaitasuna sendotzea da.

Ildo horretan, 2017ko urriaren 3ko Aginduak, (urriaren 16ko EHAA), 2017-2018 ikasturtean, heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuetao ikasleek atzerriko hizkuntzetan duten hizkuntza-gaitasuna indartzeko diru-laguntzen deialdia egin zuen.

Agindu horren ondorioz, 2018ko urtarrilaren 8ko Ebazpenak, (urtarrilaren 30eko EHAA), 18 ikastetxe itunduei diru-laguntzak eman zizkien, atzerriko hizkuntzen errefortzuko ekintzak garatzeko, ikasleen irakas-ordutegitik kanpo. Guztira 28 talde eratu ziren horretarako eta antolatutako atzerriko hizkuntzen errefortzuko ekintzetan 375 ikaslek parte hartu zuten.

Gainera, ikastetxe publikoei diru-zuzkidurak eman zizkien atzerriko hizkuntzen errefortzuko ekintzak garatzeko, Lanbide Heziketako ikasleei zuzendua.

Guztira, 30 ikastetxe publikok parte hartu zuten, 55 ikas-talde osatu ziren atzerriko hizkuntzen errefortzuko ekintzak garatzeko eta horietan 722 ikaslek parte hartu zuten.

Lanbide Heziketari buruzko 4/2018 Legeak ezartzen dituen

realidad aumentada, impresión 3D.

Por otro lado, el despliegue efectivo del IV Plan Vasco de Formación Profesional incide directamente en reforzar la formación del profesorado dirigida al desarrollo de nuevas capacidades y métodos adaptados a un entorno de aprendizaje cada vez más especializado y complejo, en fomentar el trabajo en sectores emergentes a través de la especialización del capital humano y la innovación aplicada, en promover la participación de los centros de Formación Profesional en la mejora del nivel de especialización de las empresas, en especial pymes que desarrollan su actividad en entornos complejos y que apoyen el desarrollo de proyectos de innovación aplicada y emprendimiento que surjan proactivamente en los centros de Formación Profesional.

En este sentido, la Orden de 22 de mayo de 2018 (BOPV de 4 de junio) convoca subvenciones para el desarrollo, en el curso escolar 2018-2019, de las líneas de actuación de los ámbitos estratégicos en el despliegue del IV Plan Vasco de la Formación Profesional, dirigidas a los centros privados concertados que imparten ciclos formativos de Formación Profesional.

Al amparo de dicha Orden, la Resolución de 15 de octubre de 2018, (BOPV de 14 de noviembre), otorgó subvenciones a 31 centros, para el desarrollo de 26 líneas de actuación, que corresponden a los ámbitos estratégicos de programas de especialización, metodologías de aprendizaje activo-colaborativas, inteligencia competitiva, emprendizaje, innovación aplicada en relación con los sectores de automoción, industrias creativas, energía, internet de las máquinas, fabricación aditiva, alimentario, biotecnologías y fabricación avanzada. En total se han financiado 119 actividades.

Otro de los objetivos contemplados en la Ley 4/2018 de Formación Profesional es reforzar las competencia lingüística en lengua extranjera del alumnado de Formación Profesional.

En este sentido, la Orden de 3 de octubre de 2017, (BOPV de 16 de octubre), convocó subvenciones para el programa de refuerzo de lengua extranjera durante el curso académico 2017-2018, en centros privados concertados, que imparten ciclos formativos.

Al amparo de dicha Orden, la Resolución de 8 de enero de 2018, (BOPV de 30 de enero), otorgó subvenciones a 18 centros privados concertados, para desarrollar acciones de refuerzo de lengua extranjera, fuera del horario lectivo del alumnado, para lo que se han constituido 28 grupos de alumnos/as. El número de alumnos y alumnas, de los centros privados beneficiarios, que participó en dichas acciones de refuerzo en lengua extranjera ascendió a 375.

Además se otorgaron dotaciones económicas a centros públicos para el desarrollo de acciones de refuerzo de lengua extranjero con su alumnado de Formación profesional.

El total de centros públicos participantes fue de 30, se constituyeron 55 grupos de alumnos y alumnas para el desarrollo de acciones de refuerzo de lengua extranjera, en los que participaron 722 alumnos y alumnas.

Entre los objetivos prioritarios del sistema vasco de



E.A.E.KO ADMINISTrazio OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

lanbide-heziketako euskal sistemaren lehentasunezko helburuen artean berrikuntza, sorkuntza, ekintzailtzarako gaitasuna eta informazioaren eta komunikazioaren teknologien (IKTen) erabilera sustatzeari buruzkoa dago, bai hasierako lanbide-heziketan bai enplegurako lanbide-heziketan.

Ekintzailtzari dagokionez, ekintza diferente batzuek bultzatu dira Lanbide Heziketako ikasleen artean kultura ekintzailea sustatzeko.

Ekintza horien ondorioz, Lanbide Heziketako 13.730 ikasleek sensibilizazio eta ekintzailtza-prestakuntzako jardueretan parte hartu dute.

Halaber, 2017-18 ikasturtean, Urratsbat programaren barruan, Lanbide Heziketako ikasleek 108 enpresa sortu dituzte.

14. IKASLEEI ETENGABEKO IKASKUNTZAKO GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI DEZATEN ERRAZTEKO

Oinarrizko Lanbide Heziketan aplikatutako Metodologia ikasleen premietara egokitzen da, baita ikaskuntza jarraituaren gaitasunak modu mailakatuan eskuratzeari ere, ikasleei bizitza aktibo eta hiritarrerako trantsizioa egiten eta hezkuntza-sisteman segi dezaten errazteko.

7 ikastetxe publikotan oinarrizko Lanbide Heziketako hainbat ziklo eskaintzen dira. Oinarrizko Lanbide Heziketa eskaintzen dituzten itundutako ikastetxeak berriz, 43 dira.

Halaber, 17 dira Oinarrizko Lanbide Heziketa irakasteko konpetentzia eskuordetzeko ikastetxeen kopurua.

Denetara 2017/2018 ikasturtean, 4.643 ikasle ditugu, 323 taldetan banatuta.

formación profesional señalados por la Ley 4/2018 de Formación Profesional está el relativo a fomentar la innovación, la creatividad, la capacidad de emprendimiento y el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), tanto en la formación profesional inicial como en la formación profesional para el empleo.

En relación con el emprendimiento se han impulsado diferentes acciones en relación con el fomento de la cultura emprendedora entre el alumnado de Formación Profesional.

Como resultado de dichas acciones 13.730 alumnos y alumnas de Formación Profesional han participado en acciones de sensibilización y formación para el emprendimiento.

Además, en el curso 2017-18, 108 empresas han sido creadas por alumnado de Formación Profesional, dentro del programa Urratsbat.

14. CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO ADQUIERA O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE PERMANENTE PARA FACILITAR SU TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

La metodología aplicada en la Formación Profesional Básica se adapta a las necesidades del alumnado y a la adquisición progresiva de las competencias del aprendizaje permanente para facilitar a cada alumno y alumna la transición hacia la vida activa y ciudadana y su continuidad en el sistema educativo.

Actualmente, tenemos 7 centros públicos en los que se ofertan ciclos formativos de FP Básica. Los centros concertados que ofertan ciclos de FP Básica son 43.

Así mismo, tenemos 17 centros en los que se ha realizado una delegación de competencia.

En total, en el curso 2017/2018 tenemos 4.643 alumnos-alumnas, repartidos en 323 grupos.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

| PROGRAMA | PROGRAMA |
|---|--|
| 4223 UNIBERTSITATEKO IRAKASKUNTZA | 4223 ENSEÑANZA UNIVERSITARIA |
| ARDURADUNA | RESPONSABLE |
| 07 HEZKUNTZA | 07 EDUCACIÓN |
| UNIBERTSITATE POLITIKA ETA KOORDINAZIOKO ZUZENDARITZA | DIRECCIÓN DE POLÍTICA Y COORDINACIÓN UNIVERSITARIA |

HELBURUA

1. EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA
2. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA
3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

OBJETIVO

1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA
2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO
3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

BETETZE MAILA

1. EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA

Ohiko dirulaguntzak direla-eta, IV. eta VII. kapituluetan, EHUren gastu arruntak eta kapital-gastuak finantzatzeko, EHUk bere jarduera aurrera eraman ahal izan du. Gastu arruntetan pertsonalaren kostuak finantzatzeko dotazioak sartzen dira, baita pertsonal irakasle eta ez irakaslearen kostuak, pertsonal irakasle eta ikertzailearen ordainsari-osagarri gehigarriak eta pertsonal horren irakaskuntza-merkezimenduak finantzatzeko dotazio zuzena ere.

Finantzaketa horri esker, Gradu eta Master Ofizialen ikasteetan 40.517 ikasle matrikulatu dira 2017-2018 ikasturtean.

- 2018eko aurrekontu-ekitaldian Euskal Unibertsitate Sistemarako 2015-2018ko Unibertsitate Planean hitzartutako Programa-Kontratuen 2017. urtekoa gauzatzeko prozesua berrikusi da eta behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu dira. Kontratu-programetan aurreikusitako jarduera desberdinak, aurrekontuan adierazle gisa sartuak, behar bezala gauzatu dira. Kontratu-programa ezberdinetan jasotako EHU-k aurrera eraman dituen ekintzak Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak ebaluatu eta egoki eman ditu.

Era berean, Gizarte Kontseiluaren funtzionamendua ere bermatu da, aurreikusitako finantzaketarekin.

b) Gela Aeronautikoa garatzeko EHUren (Ingeniaritzako

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

a) Las subvenciones ordinarias, tanto en capítulo IV como en capítulo VII, destinadas a financiar los gastos corrientes y de capital de la UPV/EHU, han posibilitado que ésta pueda desarrollar su actividad. En los gastos corrientes se incluyen las dotaciones para financiar los costes de personal, incluida la dotación directa para financiar los costes del personal docente y no docente, los complementos retributivos adicionales del personal docente e investigador así como los méritos docentes del citado personal.

Esta financiación ha permitido matricularse a 40.517 alumnos/as en el curso 2017-2018, en los estudios de Grados y Másteres oficiales.

- Durante el ejercicio presupuestario de 2018 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2017 de los Contratos-Programa del Plan Universitario 2015-2018 para el Sistema Universitario Vasco procediéndose al abono de los importes correctamente justificados. Se han realizado satisfactoriamente las distintas actuaciones previstas en los contratos-programa, incluidas como indicadores en el presupuesto. Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa llevadas a cabo por la UPV/EHU, evaluando satisfactoriamente su ejecución.

Asimismo se ha garantizado el funcionamiento del Consejo Social con la financiación prevista

b) Se ha financiado la anualidad 2018 del Convenio de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Bilboko Goi Eskola Teknikoa), Bizkaiko Foru Aldundiaren eta Eusko Jaurlaritzaren (Ekonomiaren Garapen eta Lehiakortasun Saila eta Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila) arteko zientzia, teknologia eta hezkuntza-lankidetzarako 2014-2018 epealdiko hitzarmenaren 2018. urtekoa finantzatu da.

c) Makina-erremintako ikasgela garatzeko UPV/EHUren (Ingenieritzako Bilboko Goi Eskola Teknikoa) eta Eusko Jaurlaritzaren (Ekonomiaren Garapen eta Lehiakortasun Saila eta Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila) arteko zientzia-, teknologia- eta hezkuntza-lankidetzarako 2014-2018 epealdiko hitzarmenaren 2018. urtekoa finantzatu da.

d) "EHUko Udako ikastaroak" fundazioari emandako diru-laguntza EHUko Udako Ikastaroen- XXVII. Ikastaro Europarrak- XXXIII. Edizioa finantzatzeko EHUko Kontratu Programan sartu da.

e) UPV/EHUK Bizkaiko campuseko errektoreordetzaren bitartez antolatzen dituen udako ikastaroetarako dirulaguntza EHUko Kontratu Programan sartu da.

f) Aurrekontuen helburuetan jasotakoaren arabera, dirulaguntza nominatibo bat eman zaio Euskal Herriko Unibertsitateari, "Mendebaldeko Saharako ondare arkeologikoaren berreskurapena, kontserbazioa eta ikerketa zientifikoa" deritzen ikerketa- eta lankidetzaproiektuaren irakasle arduradunaren ordezkapenak eragindako gastuak ordaintzeko asmoz.

g) Dirulaguntza izendun bat eman zaio Euskal Herriko Unibertsitateari, Errepublika Saharar Demokratikoko ikasleei 3 beka eta Nazioarteko Lankidetzaren Deszentralizatuko masterretan ikasketa-laguntzak emateko. Aurrekontuaren Txostenean ezarritako helburua betetzat jotzen da, beraz.

h) Irakasleak Prestatzeko Masterreko (ExE) ikasleen prestakuntzarako pedagogi berriztapeneko programa pilotua ordaintzeko asmoz, dirulaguntza nominatibo bat eman zaio Euskal Herriko Unibertsitateari, aurrekontu-helburuan zehazten zen legez.

i) Euskal Herriko Unibertsitatean ikerketa eta transferentzia sustatzeko asmoz, unibertsitateetik herrialdearentzat 14 ekintza eta lankidetzaproiektu traktore aktibatzea helburu duen Erronka Programa finantzatu da; izan ere, erronka sozial eta globalen klabeen adierazten diren RIS3 Euskadi espezializazio inteligentearen estrategiaren lehentasunezko apustuak azpimarratzen dira.

j) Euskal Herriko Unibertsitatean lan-mundura igarotzeko trantsizio- eta ekintzailtza-programa bat finantzatu da eta ikasleek trebakuntza profesional handiagoa izatea izan du programa horrek helburu. Lan-mundura igarotzeko trantsizioko 510 beka eta ekintzailtza 40 beka eman dira.

k) Euskal Herriko Unibertsitateko

colaboración científica, tecnológica y educativa del periodo 2014-2018 entre la UPV/EHU (Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao), la Diputación Foral de Bizkaia y el Gobierno Vasco (Departamento de Desarrollo Económico y Competitividad y Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura) para el desarrollo del Aula Aeronáutica.

c) Se ha financiado la anualidad 2018 del Convenio de colaboración científica, tecnológica y educativa del periodo 2014-2018 entre la UPV/EHU (Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao) y el Gobierno Vasco (Departamento de Desarrollo Económico y Competitividad y Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura) para el desarrollo del Aula de Máquina-Herramienta.

d) La subvención a la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU para la XXXIII edición de los Cursos de Verano-XXVII Cursos Europeos de la UPV/EHU se ha incluido en el Contrato Programa de la UPV/EHU.

e) La subvención de los cursos de verano organizados por la UPV/EHU a través del Vicerrectorado del Campus de Bizkaia se ha incluido en el Contrato Programa de la UPV/EHU.

f) Se ha concedido una subvención nominativa a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea con el fin de sufragar los gastos relativos a la sustitución del profesor responsable del proyecto de investigación y cooperación denominado "Recuperación, conservación y estudio científico del patrimonio arqueológico del Sahara Occidental", tal y como se determinaba en el objetivo presupuestario.

g) Se ha concedido a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea una subvención nominativa para la concesión de 3 becas y ayudas de estudio en master propio en Cooperación Internacional Descentralizada, a estudiantes de la República Saharai Democrática, por lo que se ha cumplido el objetivo establecido en la Memoria del Presupuesto.

h) Se ha concedido una subvención nominativa a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea con el fin de sufragar el programa piloto de innovación pedagógica de formación de alumnado del Máster de Formación del Profesorado (ExE), tal y como se determinaba en el objetivo presupuestario.

i) Con el objetivo de promover la investigación y transferencia en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, se ha financiado el Programa Erronka, destinado a activar 14 acciones y proyectos colaborativos tractores de país desde la universidad, incidiendo en apuestas prioritarias de la estrategia de especialización inteligente RIS3 Euskadi, expresadas en clave de retos sociales y globales.

j) Se ha financiado un programa de transición al mundo laboral y de emprendizaje en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, cuyo objetivo ha sido lograr una mayor capacitación profesional del alumnado. Se han concedido 510 becas de transición al mundo laboral y 40 becas de emprendizaje.

k) Mediante el Programa Universidad+Empresa de la



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Unibertsitate+Enpresa programaren bitartez, 9 ekintza finantzatu dira ondorengo helburuekin: heziketa dualaren garapena, berrikuntza eta ekintzailetzaren bultzada, enpresa-ikerketaren taldeen harremanen indartzea eta enpresatarako transferentzia sustatzea.

l) Euskampus Fundazioko Unibertsitate+Enpresa programaren bitartez, 4 ekintza finantzatu dira ondorengo helburuekin: heziketa dualaren garapena, berrikuntza eta ekintzailetzaren bultzada, enpresa-ikerketaren taldeen harremanen indartzea eta enpresatarako transferentzia sustatzea.

2. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA

a) 2018ko aurrekontu-ekitaldian, Euskal Unibertsitate Sistemarako 2015-2018ko Unibertsitate Planaren barnean Deustuko Unibertsitatearekin eta Mondragon Unibertsitatearekin hitzartutako Programa-Kontratuen 2017. Urtekoa gauzatzeko prozesua berrikusi da eta behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu dira.

Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak aztertu ditu kontratu-programa ezberdinetan jasotako ekintzak eta egoki eman ditu. Ekintza horiek aurrera eraman dituzte Deusto eta Mondragon Unibertsitateek.

b) Euskal kultura eta ondarea ezagutu eta transmititzeko eta Euskal Herriak beste kultura batzuekin harremanak izateko prozesua sustatzeko Nevadako, Reno (USA), Unibertsitateko Euskal Ikerketen Zentroarekiko lankidetzaren hitzarmena luzatu egin da.

c) Deustuko Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenenak finantzatzeko dirulaguntza ordaindu da

d) Mondragon Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenenak finantzatzeko dirulaguntza ordaindu da.

e) Nafarroako Unibertsitateko (TECNUN) Ingeniaritza Goi Eskolan matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenenak finantzatzeko dirulaguntza ordaindu da.

f) UHUNekin izenpetutako lankidetzaren hitzarmenarekin hartu da Bergara, Portugalete eta Vitoria-Gasteizko Ikastegi Elkartuen finantziazioan parte. Hain zuzen ere, 2017-2018 ikasturtean zerbitzua eman zaie ikasle hauei: 6.140 ikasle matrikulatu dira unibertsitate-ikasketetan eta 25 eta 45 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko ikastaroetan.

g) Dirulaguntza bat eman zaio UEUri, Udako Euskal Unibertsitateari, 2018. Urterako egitasmoa garatzeko.

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, se han financiado 9 acciones, cuyos objetivos han sido el desarrollo de la formación Dual, la promoción de la innovación y emprendimiento, el fortalecimiento de la relación Grupos de investigación-empresas y el impulso de la transferencia a empresas.

l) Mediante el Programa Universidad+Enpresa de la Fundación Euskampus, se han financiado 4 acciones, cuyos objetivos han sido el desarrollo de la formación Dual, la promoción de la innovación y emprendimiento, el fortalecimiento de la relación Grupos de investigación-empresas y el impulso de la transferencia a empresas.

2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO

a) Durante el ejercicio presupuestario de 2018 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2017 de los Contratos-Programa suscritos con la Universidad de Deusto y con Mondragon Unibertsitatea del Plan Universitario 2015-2018 para el Sistema Universitario Vasco, procediéndose al abono de los importes correctamente justificados.

Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa, que han sido llevadas a cabo tanto por la Universidad de Deusto y Mondragon Unibertsitatea, evaluando satisfactoriamente su ejecución.

b) Se ha prorrogado el Convenio de Colaboración con el Centro de Estudios Vascos de la Universidad de Nevada, Reno (USA) para promover el conocimiento y difusión del patrimonio y de la cultura vasca y fomentar las relaciones de unión del pueblo vasco con otras culturas.

c) Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado en la Universidad de Deusto.

d) Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado en Mondragon Unibertsitatea.

e) Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado de la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra (TECNUN).

f) Con el convenio de colaboración suscrito con la UNED se ha participado en la financiación de los Centros Asociados de Bergara, Portugalete y Vitoria-Gasteiz que en el curso académico 2017-2018 dieron servicio a 6.140 alumnos/as matriculados/as en los distintos cursos de enseñanzas universitarias y en los cursos de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años.

g) Se ha concedido una subvención a la UEU (Udako Euskal Unibertsitatea) para el desarrollo de su



h) Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatearen Agentziari dirulaguntza eman zaio, gastu arruntak eta ekipamendu-gastuak finantzatzeko eta Agentziarekin adostutako Kontratu-Programarekin betetzeko.

i) Dirulaguntza nominatibo bat eman zaio Deustuko Unibertsitateari, Irakasleak Prestatzeko Masterreko (ExE) ikasleen prestakuntzarako pedagogi berriztapeneko programa pilotua ordaintzeko asmoz, aurrekontu-helburuan zehazten zen legez.

j) Deustuko eta Mondragon Unibertsitateetan ikerketa eta transferentzia sustatzeko asmoz, bi unibertsitateetik herrialdearentzat 80 ekintza eta lankidetzaproiektu traktore aktibatzea helburu duen Erronka Programa finantzatu da (53 eta 27, hurrenez hurren); izan ere, erronka sozial eta globalen klabeen adierazten diren RIS3 Euskadi espezializazio inteligentearen estrategiaren lehentasunezko apustuak azpimarratzen dira.

k) Lan-mundura igarotzeko trantsizio- eta ekintzailtza-programa bat finantzatu da eta Deustuko eta Mondragon Unibertsitateetako ikasleek trebakuntza profesional handiagoa izatea izan du programa horrek helburu. Lan-mundura igarotzeko trantsizioko 429 beka (255 y 174, hurrenez hurren) eta ekintzailtza 30 beka eman dira (19 y 11, hurrenez hurren).

l) Deustuko eta Mondragon Unibertsitateetako Unibertsitate+Enpresa programaren bitartez, 10 ekintza finantzatu dira (5 bakoitza) ondorengo helburuekin: heziketa dualaren garapena, berrikuntza eta ekintzailtza bultzada, enpresa-ikerketa taldeen harremanen indartzea eta enpresatarako transferentzia sustatzea.

3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

a) "Begoñako Andra Mari " Irakasleen Unibertsitate Eskolari emandako dirulaguntza lagungarri izan da ikastetxeak 2018. urterako duen aurrekontua finantzatzeko orduan. Izan ere, 2017-2018 ikasturtean 714 ikasle matrikulatu ziren eta haietatik 126 izan dira kuotaren kenketa gehigarriaren onuradun.

b) Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren Fundazioarentzako (MUSIKENE) transferentzia Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren ohiko gastuak finantzatzeko erabili da.

c) Ekonomia Lankidetzeta eta Garapeneko Erakundeak (ELGE) Goi-irakaskuntzako establezimenduen kudeaketari buruz duen programan parte hartzeko asmoa zegoen, baina, azkenik, ez da gastua gauzatu, ez baita behar zen organismoaren faktura jaso.

Programa Anual 2018.

h) *La transferencia a Unibasq- Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, ha servido para financiar sus gastos corrientes y de equipamiento y cumplir con el Contrato-Programa acordado con la Agencia.*

i) *Se ha concedido una subvención nominativa a la Universidad de Deusto con el fin de sufragar el programa piloto de innovación pedagógica de formación de alumnado del Máster de Formación del Profesorado (ExE), tal y como se determinaba en el objetivo presupuestario.*

j) *Con el objetivo de promover la investigación y transferencia en la Universidad de Deusto y en Mondragon Unibertsitatea, se ha financiado el Programa Erronka, destinado a activar 80 acciones y proyectos colaborativos tractores de país desde ambas universidades (53 y 27, respectivamente), incidiendo en apuestas prioritarias de la estrategia de especialización inteligente RIS3 Euskadi, expresadas en clave de retos sociales y globales*

k) *Se ha financiado un programa de transición al mundo laboral y de emprendizaje, cuyo objetivo ha sido lograr una mayor capacitación profesional del alumnado de la Universidad de Deusto y de Mondragon Unibertsitatea. Se han concedido 429 becas de transición al mundo laboral (255 y 174, respectivamente) y 30 becas de emprendizaje (19 y 11, respectivamente).*

l) *Mediante el Programa Universidad+Empresa de la Universidad de Deusto y de Mondragon Unibertsitatea, se han financiado 10 acciones (5 cada una), cuyos objetivos han sido el desarrollo de la formación Dual, la promoción de la innovación y emprendimiento, el fortalecimiento de la relación Grupos de investigación-empresas y el impulso de la transferencia a empresas.*

3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

a) *La subvención a la Escuela Universitaria de Magisterio "Begoñako Andra Mari" de Bilbao ha contribuido a la financiación del presupuesto de este centro para el año 2018, que en el curso 2017-2018 tuvo una matrícula de 714 alumnos/as, de los que se han beneficiado de la deducción adicional de la cuota un total de 126 alumnos y alumnas.*

b) *La transferencia a la Fundación para el Centro Superior de Música del País Vasco ("MUSIKENE") ha contribuido a la financiación de los gastos corrientes del Centro Superior de Música del País Vasco.*

c) *Estaba previsto participar en el Programa sobre gestión de los establecimientos de enseñanza superior de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) pero finalmente no se ha ejecutado el gasto por no haberse recibido factura por parte del Organismo correspondiente.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

| PROGRAMA | PROGRAMA |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 4224 ARAUBIDE BEREZIKO IRAKASKUNTZAK | 4224 ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL |
| ARDURADUNA | RESPONSABLE |
| 07 HEZKUNTZA | 07 EDUCACIÓN |
| IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA | DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN |

HELBURUA

- HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAN IKASKETA EZARTZEA ETA HIZKUNTZA LAGUNTAILEEN PROGRAMA
- ARTE ETA KIROL IRAKASKUNTZEN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, ETA IKASLEEI KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASKETOK GIZARTERATZEA BULTZATUZ

BETETZE MAILA

1. HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAN IKASKETA EZARTZEA ETA HIZKUNTZA LAGUNTAILEEN PROGRAMA

Bai Hizkuntza Eskoletako hizkuntzen irakaskuntzan eta baita hizkuntza laguntzaileen programaren helburuak bete egin dira, horretarako presupuestoetan ezarritako diru laguntzen bidez.

Hizkuntza Eskola Ofizialak:

2018-2019 ikasturtean 14 Hizkuntza Eskola Ofizialeko hizkuntzen irakaskuntzaren eskaintza mantendu eginda, baina Arrasaten ere ezarri izan dira gela desplazatuak, Azkoitian dituen gelez aparte, Eibarko Hizkuntza Eskolaren ardurapean, betiere.

Arrasaten ingeleseko 2 talde sortu dira (B1.2 eta B2 mailatakoak) eta alemaneko talde bat (A1 mailakoa).

Azkoitiko eskaintza ere 5 taldetik 7ra zabaldu da. Ingeleseko 4 taldeak mantendu egiten dira, alemaneko taldeak bakarretik bira pasatu dira eta frantseseko talde bat ere ezarri da aurreko lehenengoz.

Gela desplazatuak direla eta eskaintzan izan den igoera honek ez dakar irakasle kopuruan, osotara, igoera izan denik, zeren matrikula kopuruetan eskasagoak izan diren ikastetxeetan gutxitu egin dira eskaintza taldeak.

2018-2019 ikasturtean Euskal Herriko Elkarte Autonomoko Hizkuntza Eskola Ofizialek 27.150 ikasle ofizial izan dituzte, 1.108 taldetan, eta 10.335 ikasleri egin dizkiete proba libreak 2018ko ekainean.

Ikastetxe eta Plangintza zuzendaritzatik eskaintza erdipresentziala bultzatzen jarraitzen dugu, berrikuntza modura, eta 2018/2019 ikasturtean 31 talde sortu dira

OBJETIVO

- OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN
- DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

Tanto en la oferta de enseñanzas de idiomas de las Escuelas Oficiales de Idiomas como en el Programa de auxiliares de conversación, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.

Escuelas Oficiales de idiomas:

Durante el curso 2018-2019 se ha mantenido la oferta formativa de idiomas de las 14 Escuelas Oficiales, pero se han creado también aulas desplazadas en Arrasate, además de las de Azkoitia, dependientes de la Escuela Oficial de Idiomas de Eibar.

En Arrasate, se han creado 2 grupos de inglés (niveles B1.2 y B2) y un grupo de alemán (nivel A1).

En Azkoitia se ha aumentado en 2 grupos la oferta, cuenta durante este curso con 7 aulas desplazadas. Se ha mantenido la oferta de inglés (4 grupos), aumenta un grupo de alemán (un total de 2 grupos) y también se implementa un grupo de francés.

Este aumento de la oferta en aulas desplazadas no ha supuesto un aumento del número del profesorado total en las Escuelas de Idiomas ya que se han reducido grupos de escuelas que tenían una disminución en la matriculación del alumnado.

Las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco están impartiendo docencia en el curso 2018-2019 a 27.150 alumnos/as, en 1.108 grupos, además de haber realizado pruebas libres en junio de 2018 a 10.335 alumnos/as.

Desde la Dirección de Centros y Planificación se continúa impulsando la oferta semipresencial en las EOIs. Esta curso 2018/2019 son ya 31 (de los 17 del



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

eskaintza modu honetan ikasteko. Iaz 17 izan ziren guztira, bada ia eskola guztietan zabaldu da eskaintza modu hau, hirutan izan ezik.

Ikasle horientzako guztientzako, bai ofizialentzako bai libreentzako, 325 irakasle aritu dira.

Hizkuntza Eskola Ofizialen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua ziurtatu egin da dagokien dotazioen bidez, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera aurrez finkatutako moduluetan oinarrituta.

Zertifikazio probak: Ikasle ofizial eta libre guztientzako ebaluaketa proba bakarrak egin dituzte. Gastua 11.694,80 eurotako izan da idatzizko frogetarako eta 5.977,40 eurotako audio gastuetarako.

Elkarrizketa-laguntzaileen programa:

Ikastetxeen AHBZ programaren bidez hizkuntza laguntzaileak ezartzen dira Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan eta baita Hizkuntza Eskola Ofizialetan ere.

2018 urtean, 163 hizkuntza laguntzaile izan ditugu presupuestoetan erkidegoak ordainduta, hizkuntzaka honela banatuta: 147 ingelesekoak, 10 frantsesekoak eta 6 alemanekoak. Administrazioak 700 euro ordaintzen dizkie hilabetero, 8 hilabetez, (urtarrila, otsaila, martxoa, apirila, maiatza, urria, azaroa eta Abendua). Kopurua osotara 912.800 eurotako izan da.

2. ARTE ETA KIROL IRAKASKUNTZEN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, ETA IKASLEEI KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASKETOK GIZARTERATZEA BULTZATUZ

Arte eta kirol-irakaskuntzak:

Bai arte irakaskuntzan eta baita kirol irakaskuntzan helburuak bete egin dira, horretarako presupuestoetan ezarritako diru laguntzen bidez.

Musika irakaskuntza:

Aholku Batzordearen Aholkularitza Batzordeko kide batzuk berriz ere izendatu dira eta kide berriak izendatu dira. Batzordeko Batzarrak 2018ko ekainaren 4an egin zuen bilera.

Oro har 2018 urtean zehar EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra) eta EIJO (Euskadiko Ikasleen Jazz Orkestra) sustatzen eta finantzatzen jarraitu da.

2018an, hiru orkestra dira proiektua osatu egin dutenak:

EIO zein 18 urterainoko ikasleena, haiek guztiak Euskadiko musika zentroetatik datozela (frogak egin ondoren, 88 ikasle onartuak). Zuzendaria Jon Malaxetxebarria izan da.

curso anterior) los grupos que se han iniciado en este tipo de oferta, y salvo en 3 escuelas en todas se ha abierto esta modalidad de oferta.

Para la atención de todos estos alumnos/as oficiales y libres, se ha contado con una plantilla de 325 profesores y profesoras.

El funcionamiento ordinario y el equipamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas, se ha asegurado a través de las correspondientes dotaciones, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Pruebas de certificación: Se han elaborado pruebas de evaluación únicas para todo el alumnado oficial y libre. El coste ha sido de 11.694,80€ para los exámenes escritos y 5.977,40 € para los audios.

Programa auxiliares de conversación:

El Programa "CRLE Centros" (auxiliares de conversación) da respuesta a la demanda de colaboradores lingüísticos en los centros de Educación Primaria y Secundaria, así como en las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Durante el año 2018 se ha contado en el presupuesto con 163 auxiliares de conversación financiados por esta Comunidad distribuidos del siguiente modo: 147 de lengua inglesa, 10 de lengua francesa y 6 de lengua alemana. Se les abonan 700 euros mensuales durante 8 meses, (enero, febrero, marzo, abril, mayo, octubre, noviembre y diciembre). La cantidad asciende a un total de 912.800 €.

2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA

Enseñanzas artísticas y deportivas:

Tanto en las enseñanzas artísticas como en las deportivas, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.

Enseñanzas musicales:

Se han renovado cargos y nombrado vocales nuevos del Pleno del Consejo Asesor de Enseñanzas Musicales, cuyo pleno se celebró el 4 de junio de 2018.

Con carácter general durante 2018 se han seguido potenciando y financiando la EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra) y la EIJO (Euskadiko Ikasleen Jazz Orkestra).

En 2018 son tres las orquestas que han formado parte del proyecto:

EIO, formado por alumnado de todos los Centros de Música del País Vasco hasta los 18 años (88 alumnos y alumnas admitidos, procedentes de los centros de música de la CAPV, tras las pruebas de acceso). El Director musical ha sido Jon Malaxetxebarria.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Programazioa hoako hau izan da: Felix Mendelssohn Piano Concerto No. 1, sol menor, Op. 25, eta Dimitri Shostakovichen Sinfonía n. 5, re menor, op. 47.

Kontzertuak Jesús Guridi MKPan (Araba) eta Teatro Campos-en (Bizkaia) eman dira.

EIO Gazte, hau da, 14 urte baino gutxiagoko ikasleei zuzenduta dena, haiek guztiak Euskadiko musika zentroetatik datozela (frogak egin ondoren, 94 ikasle onartuak). Txáber Fernándezek zuzendua.

- J. Guridi, P. Sorozabal eta Aita Donostiaren lanek programazio musikala osatu dute. Kontzertuak Jesus Guridi MKPan eta Musikenen eman dira.

EIO Gazte zein 13 urterainoko Euskadiko musika zentroetatik datozen ikaslek osatzen dute (frogak egin ondoren, 108 ikasle onartuak). Raffaella Acella zuzendaria izan da.

- Inauterietako kontzertuak Jesús Guridi MKPan eta Musikenen eman dira, non pieza klasikoek eta film ezagunen soinu-bandek osatu dute kontzertuen programa.

EIJO zein 19 urterainoko 24 ikaslek osatu dute. Roberto Pachekok zuzendua, kontzertuak eman ditu Orona Fundazioan (Gipuzkoa), Bermeoko Kafe Antzokian Jazzber eta Sant Andreu Jazzing jazzaldian (Bartzelona).

- EIJO zein EIO orkestrak bi urterako koordinatzaile bat du, aurten izendatua, beste koordinatzaile bat eta zuzendaria ere badago.

Orkestra hauek elkarte-gune eta formakuntza gune gisa balio dira. Era berean, orkestrek gizarteari erakusten diote musika irakaskuntzan Kontserbatorio profesionaletik eta musika eskoletatik datozen ikasleek egin dituzten lorpenak.

Enseñanzas regladas:

Zenbait jarraipen eta planifikazio ekimena egin dira irakaskuntza arautuak sustatu asmoz arlo honetan: Hezkuntza sailaren titularraren hiru kontserbatorioetan. Hauek 2017-18ko ikasturtean zehar 1.257 ikasle izan dituzte; hauek oinarritzko irakaskuntzan 527 ikasle matrikulatuta daude eta 730 ikasle irakaskuntza profesionaletan matrikulatuta daude.

Ekimen berdinak egin dira Lutheria ikasketetan (irakaskuntza ez arautuak). BELEk, Bilboko Euskal Lutheria Eskolak 26 ikasle izan ditu 2017-18ko ikasturtean. BELEk burutu egin du Bilbao Project ikerketa proiektua sei instrumentu era sistematizatuan eginez (bost, gehi kalitate-kontrol unitate bat), eta jarraitu du Hari-instrumentuak mailegu programa.

Irakaskuntza ez arautuak:

Irakaskuntza ez arautuak ematen dituzten zentroi diru-

- La programación ha consistido en el Piano Concerto No. 1 en sol menor, Op. 25 de Felix Mendelssohn, y la Sinfonía nº 5, en re menor, op. 47, Dimitri Shostakovich.

Los conciertos han tenido lugar en el CPM Jesús Guridi (Alava) y el Teatro Campos (Bizkaia).

EIO Gazte, formado por alumnado de todo Euskadi hasta los 15 años (94 alumnos y alumnas admitidos tras las pruebas de acceso). Ha estado dirigida por Txáber Fernández.

- La programación musical ha consistido en obras de J. Guridi, P. Sorozabal y Aita Donostia, y los conciertos se han celebrado en el CPM Jesús Guridi y en Musikene.

EIO Txiki, formado por alumnado de Euskadi hasta los 13 años (108 alumnos y alumnas admitidos tras las pruebas de acceso). La directora ha sido Raffaella Acella.

- En sus conciertos de carnavales, celebrados en el CPM Jesús Guridi y Musikene, han interpretado un repertorio clásico combinado con bandas sonoras de conocidas películas.

EIJO ha estado compuesta por 24 alumnos y alumnas de hasta 19 años. Ha estado dirigida por Roberto Pacheco y ha celebrado conciertos en la Fundación Orona (Gipuzkoa), Amurrio, Bermeoko Kafe Antzokian Jazzber y festival de jazz Sant Andreu Jazzing (Barcelona).

- Tanto la EIO como la EIJO disponen de un Coordinador nombrado para dos años (renovado este año), un Coordinador adjunto, y de un Director artístico.

Estas tres orquestas sirven de lugar de encuentro, de formación y motivación para el alumnado así como de muestra ante la sociedad de los logros en la formación musical de alumnos y alumnas de conservatorios profesionales y escuelas de música.

Enseñanzas regladas:

Se han realizado distintas actuaciones de seguimiento y planificación para continuar en el camino de potenciación de las enseñanzas profesionales de música en los tres conservatorios de titularidad del Departamento los cuales durante el curso escolar 2017-18 han atendido a 1.257 alumnos y alumnas, de los que 527 son de enseñanzas elementales y 730 de enseñanzas profesionales.

Las mismas actuaciones se han realizado en las enseñanzas de Luthería (enseñanzas no regladas). BELE, la Escuela Vasca de Luthería ha contado con 26 alumnos en el curso 2017-18. BELE ha completado el proyecto de investigación Bilbao Project, con la construcción sistematizada de 6 instrumentos (5 violines, más uno de control), y continuado con el programa de préstamo de instrumentos.

Enseñanzas no regladas:

Se ha continuado con el programa de ayudas a los



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

laguntzen programarekin jarraitu da bere pertsonalaren gastuetako finantziazioan laguntzeko urteroko deialdia baten bidez eta horren ebazpenaren bidez.

Aurten, lehenengo aldiz, deialdi bi egon dira:

Udal musika-ikastegientzako (AGINDUA, 2018ko azaroaren 27koa, Hezkuntza, Hizkuntza sailburuarena, udal musika-ikastegientzako diru-laguntzen deialdia egiten duena) 44 eskabide jaso dira (iaz bezala).

• Zentru pribatuentzako (AGINDUA, 2018ko azaroaren 27koa, Hezkuntza sailburuarena, musika-ikastegi pribatuentzako diru-laguntzen deialdia egiten duena) → bi laguntza-sailetan banatuta:

• a) % 25eko udal-finantziazioa edo handiagoa duten eta titularitate pribatua duten musika-ikastegientzat → 27 eskabide jaso dira (bat gehiago iazko datuekin konparatuz).

b) Gainerako ikastegientzat → 23 eskabide jaso dira (iaz bezala).

Horrez gain, bi Musika Eskolek laguntza nominatibo bana jaso dute, MEPU Amurrio eta MEPU Luis Aramburu.

Euskal-Herriko Musika Eskolen Elkarte bultzatu da 2018ko ekitaldirako laguntza nominatibo baten bidez: Agindua, Euskal Herriko Musika Eskolen Elkarteari dirulaguntza bat ematen diona. Elkarte hau 65 zentrok osatzen dute; oro har 30.000 ikasle daude gutxi gora behera.

Erakunde honekin harremanak izan dira arautu gabeko irakaskuntzen dekretu-proposamen berria egiteko.

Arte Plastikoak eta diseñua:

AGDE Vitoria-Gasteizko Arte eta Goi Mailako Diseinu Eskola EASD finantzatzeko eta finkatzeko jarraitu da. Ikasturte honetan 345 ikasle izan dira, hauetatik 265 goi mailako ikasketak egin dituzte.

Bizkaiko IES Ibarrekolanda BHI-an, eta Gipuzkoako IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI-an, ematen diren Goi mailako Heziketa Zizkoak, hain zuzen ere Grafika Publizitarioakoak- ikasturte honetan jarraitu dira ematen. 40 ikasle guztira matrikulatuta izan dira.

Bitxigintza Artistikoa zizkloa ikasturte honetan jarraitu dira ematen Easo Politeknikoa, non 36 ikasle guztira matrikulatuta izan diren.

Arte Plastikoetako eta Diseinuko Heziketa zikloak emateko baimendu dauden ikastegi pribatuen finantziazioarekin jarraitu da pertsonalaren gastuetan laguntzeko. Berririo ere hori deialdi baten bidez egin da: AGINDUA, 2018ko irailaren 25koa, Hezkuntza sailburuarena. Honen bidez, arte plastikoetako eta diseinuko lanbide-irakaskuntzako ikastetxe baimenduei diru-laguntzak emateko deia egiten da, eta 2018ko azaroaren 30koa Hezkuntza Sailburuordearen ebazpenak deialdia ebazten du. Bi zentrok parte hartu

centros de enseñanza no reglada para colaborar en la financiación de los gastos de personal, mediante la convocatoria de ayudas anual y su resolución.

Se han sacado dos convocatorias diferentes para:

- *Para centros de titularidad municipal (ORDEN de 27 de noviembre de 2018, de la Consejera de Educación). Se han recibido 44 solicitudes, mismo número que el año anterior.*

- *Para centros privados (ORDEN de 27 de noviembre de 2018, de la Consejera de Educación, por la que se convocan subvenciones a centros privados de enseñanzas musicales). Dos líneas subvencionales:*

a) Centros privados con financiación municipal igual o superior al 25% → Se han recibido 27 solicitudes, una más que el año anterior.

b) Centros privados sin financiación municipal → Se han recibido 23 solicitudes, mismo número que el año anterior.

Además, dos Escuelas de música han recibido subvenciones nominativas para el ejercicio 2018: la EMPU Amurrio y la EMPU Luis Aramburu.

Se ha potenciado la Asociación de Escuelas de Música de Euskal-Herria (EHME) mediante una subvención nominativa para el ejercicio 2018 a la Asociación de Escuelas de Música de Euskal-Herria (EHME). Esta asociación cuenta con 65 centros asociados con un total de 30.000 alumnos y alumnas aproximadamente.

Se ha mantenido relaciones con esta asociación con el fin de elaborar un nuevo decreto de enseñanzas no regladas.

Enseñanzas de artes plásticas y diseño:

Se continúa con la financiación y consolidación de la AGDE Escuela de Artes y Superior de Diseño de Vitoria-Gasteiz EASD. Este curso ha atendido a 345 alumnos y alumnas, de los cuales 265 han cursado estudios superiores.

Se ha mantenido la impartición de los ciclos formativos de grado superior de Gráfica Publicitaria en los IES Ibarrekolanda BHI, Bizkaia, e IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI, Gipuzkoa. Han estado matriculados 40 alumnos y alumnas en total.

Se ha mantenido la impartición del ciclo formativo superior de Joyería Artística con 36 alumnos en el IEFPS Politécnico Easo.

Se ha continuado con la colaboración en la financiación de los gastos de personal de los centros privados con autorización para impartir ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, mediante la convocatoria de subvenciones: ORDEN de 25 de setiembre de 2018, de la Consejera de Educación, por la que se convocan subvenciones a los centros autorizados de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y Resolución de 30 de noviembre de 2018 de la Viceconsejera de Educación, por la que se resuelve la convocatoria. Han



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

dute.

Debako Eskulangintzarako Irakaskuntza Zentroaren finantziarekin jarraitu egin da laguntza nominatibo baten bidez: AGINDUA, 2018ko maiatzaren 8koa, Hezkuntza, Hizkuntza sailburuarena, Debako Eskulangintzarako Irakaskuntza Zentroari diru-laguntza izendun bat ematen diona.

Dantza eta arte dramatikoa:

Vitoria-Gasteizen Udaletxeko Dantza Kontserbatorio Profesionalaren finantziarioari diru-laguntza eman zaio diru-laguntza nominatibo baten bidez: Agindua, Hezkuntza sailburuarena, Gasteizko Udal Dantza Kontserbatorioari diru-laguntza izendun bat ematen diona 2018ko ekitaldirako.

Goi mailako arte dramatikoa eta dantza ikasketen eskaintza sustatzen jarraitu egin da, ESADD Dantzertin ADDGE, zeinek bere hirugarren urtean (2017-18 ikasturtean) 61 ikasle izan dituen:

Koreografía eta Interpretazioa (Dantza): 22

- Interpretazioa (Arte Dramatikoa): 39
- Kirol irakaskuntzak:

Hezkuntza sailarena den Kirolene ikastetxearen finkatze prozesuarekin jarraitu da. Zentro honek Tekniko titulu eta Goi mailako tekniko titulu ematen diren heziketa zikloak ematen ditu. Erregimena bereziko irakaskuntza hauek aurrez aurre eta urrutiko modalitatean finkatzen ari dira.

Era berean Athletic eta Errealarekin sinatutako hitzarmenen bidez, haien futbolariei, teknikariei eta futbolari-ohiei eskolak ematen zaizkie haien egoitzetan. Federazioek bultzatuta formakuntza ekimenean ere parte hartu da eta aldi-bateko zikloetako bloke komunak eman dira.

2017-18 ikasturtean, KIROLENEk 568 ikasle izan ditu.

participado dos centros.

Se continúa con la ayuda a la financiación del Centro de Enseñanzas Artesanales de Deba mediante una subvención nominativa: ORDEN de 8 de mayo de 2018, de la Consejera de Educación, por la que se concede una subvención nominativa al Centro Municipal de Enseñanzas Artesanales de Deba.

Danza y arte dramático:

Se ha ayudado a la financiación del Conservatorio de Enseñanza Profesional de Danza de Vitoria-Gasteiz de titularidad municipal, mediante una subvención nominativa (Orden de la Consejera de Educación por la que se concede una subvención nominativa para el ejercicio 2018 al Conservatorio Municipal de Danza de Vitoria-Gasteiz).

Se ha continuado afianzando la oferta de las enseñanzas de arte dramático y danza: ESADD Dantzerti ADDGE ha atendido, durante su tercer año de andadura en el curso 2017-18, a 61 alumnos:

- *Coreografía e Interpretación (Danza): 22*
- *Interpretación (Arte Dramático): 39*
- *Enseñanzas deportivas:*

Se continúa con el proceso de consolidación del Centro de Enseñanzas Deportivas Kirolene. Este centro imparte ciclos formativos conducentes al título de Técnico y Técnico Superior de las enseñanzas deportivas de régimen especial que se van implantando, impartándose de forma presencial y en la modalidad de a distancia.

Igualmente mediante acuerdos con el Athletic de Bilbao y Real Sociedad, imparten los ciclos a los y las futbolistas, técnicos y exfutbolistas en sus propias sedes. Se ha colaborado con la iniciativa de formación proveniente de las federaciones mediante la oferta de los bloques comunes de los ciclos del periodo transitorio.

Durante el curso 2017-18, KIROLENE ha atendido a 568 alumnos.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

| PROGRAMA | PROGRAMA |
|--|--|
| 4225 HEZKUNTZA BERRITZEA ETA IRAKASLEAK ETENGABE PRESTATZEA | 4225 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO |
| ARDURADUNA | RESPONSABLE |
| 07 HEZKUNTZA | 07 EDUCACIÓN |
| HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA | DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA |
| HELBURUA | OBJETIVO |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA 2. PREST_GARA PLANA 3. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK 4. BERRITZEGUNEKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA 5. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEN PRESTAKUNTZA 6. IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERAK HEDATU ETA ZABALTZEA 7. CURRICULUMA 8. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA 9. SARE_HEZKUNTZA PROGRAMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA</i> 2. <i>PLAN PREST_GARA</i> 3. <i>VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES</i> 4. <i>FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS BERRITZEGUNES</i> 5. <i>FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA</i> 6. <i>DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO</i> 7. <i>CURRICULUM</i> 8. <i>PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD</i> 9. <i>PROGRAMA SARE_HEZKUNTZA</i> |
| BETETZE MAILA | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA Ikastetxeen Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuen deialdia: Ikastetxeen prestakuntza eta berrikuntza deialdiaren xedea hezkuntza-berrikuntza ekimenak bermatzea da eta horrekin batera hezkuntza-sistema bikaintasunerantz bideratzea. Sare publikoko deialdia 18/19 ikasturtean ez da aldatu. Hala ere, Itunpeko ikastetxeentzako deialdian "Partekatuz Ikasi" esperientziak kendu dira, aurreko bi ikasturteetan eskaera gutxi egon zirelako. Beraz, publikoko ikastetxeentzako 4 modalitate egon dira, eta itunpeko ikastetxeentzako, berriz, 3 baino ez. 1.- Berrikuntza-proiektu integralak Mota honetako proiektuak sare publikoko 22 ikastetxek eta itunpeko 21 ikastetxe burutu dituzte, aurreikusi zena baino gutxiago; izan ere, 27 eta 35 ikastetxe, hurrenez hurren, izan ziren aurreikuspenak 2.- Berrikuntza-prestakuntza proiektuak Sare publikoan 141 ikastetxek burutu dituzte | <ol style="list-style-type: none"> 1. IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA <i>Convocatoria de Proyectos de Formación e Innovación en centros:</i> La convocatoria de proyectos de formación e innovación en centros pretende apoyar las iniciativas para la innovación educativa y la consecución de la excelencia en el sistema educativo vasco. La convocatoria de la red pública para el curso 18/19 se mantuvo en las mismas circunstancias respecto al curso anterior. Sin embargo en la convocatoria dirigida a los centros concertados se eliminó las experiencias "Aprender compartiendo" porque en los dos cursos precedentes se recibieron pocas solicitudes. Por lo tanto para los centros públicos hubo 4 modalidades, mientras que para los centros concertados hubo solo 3. 1.- <i>Proyectos Integrales de Innovación</i> Han realizado dichos proyectos 22 centros de la red pública y 21 de la red concertada, por debajo de las previsiones iniciales de 27 y 35 centros, respectivamente. 2.- <i>Proyectos de Formación para la Innovación</i> En la red pública 141 centros han llevado a cabo |



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

berrikuntzarako prestakuntza-proiektuak, eta hasierako aurreikuspena 161 izan zen. Itunpeko sarean, berriz, 82 ikastetxe parte hartzea aurreikusi zen eta azkenean 57 ikastetxe.

3.- Partekatuz Ikasi" esperientziak

Aurreikuspena 82 ikastetxe izan zen eta askenean 71 ikastetxek parte hartu dute.

Deialdi honetan, eskaera asko izan dira baztertuak izan ere, partekatzeo esperientzi batzuek eskaera asko eduki dute eta tutore ikastetxeek soilik 4 ikastetxerekin gehienez ere proposamen pedagogikoa partekatu dezakete.

4.- Curriculum aberasteko proiektuak

Modalitate honetan, sare publikoan 10 proiektu eta itunpeko sarean ere 10 proiektu burutu dituzte, aurreikusitakoa bi halako (5 ikastetxe sare bakoitzean).

Gehikuntzaren arrazoia, modalitate honen bigarren edizioa denez, ikastetxe berriak batu direla.

Orokorrean, usteak bete dira, batez ere, sare publikoan.

Itunpeko sarean, hainbat eskaerak ez zituzten betetzen deialdiaren betebeharrak: batzuek planteatzen zituzten lehenago egindako proiektu berberak, beste batzuek Eleaniztasunerantz deialdiarekin erlaziozatuak proiektuak.

Jarduera-esparru lehenetsitako programak:

1.- Eleaniztasunerantz:

Lerro lehenetsi hori dela eta, ikastetxeko hizkuntza-proiektuak garatzeko laguntza-deialdia egin da.

Ikasturte honetan, deialdian bi modalitate egion dira: A modalitatea, ikastetxeko hizkuntza-proiektua egiteko, irakurketa-plana lehentasuntzat hartuta eta hizkuntzen tratamendu integral eta integratuaren ikuspuntutik garatuta; eta B modalitatea, ikastetxeko hizkuntza-proiektu eleaniztuna egiteko, euskara ardatz hartuta eta curriculum-alor edo -gaiak atzerriko hizkuntzetan irakastean zentratuta.

Sare publikoan 126 proiektu (79 A modalitatean eta 47 B modalitatean) egin dira, ia aurreikusita zeudenak. Itunpeko sarean, ostera, elkarre eta federazioen bitartez, 167 ikastetxetan gauzatu dira proiektuak (145 A modalitatean eta 22 B modalitatean). Orotara 293 ikastetxe dira, aurreko ikasturtearen antzekoa. Beraz, esan daiteke helburua lortu dela zeren eta aurreikuspenak 117 ikastetxe publiko eta 199 itunpeko ikastetxe izan baitiren.

1. Hezkuntza-sisteman hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko plan zuzentzailea.

2018 urtean zehar, 41 ikastetxetan egin dira jarduketako proiektuak.

proyectos de formación para la innovación, y se habían previsto inicialmente 161. Respecto a la red concertada, estaba prevista la participación de 82 centros y finalmente han sido 57 centros.

3.- Experiencias "Aprender compartiendo"

Se había previsto la participación de 82 centros y finalmente han participado 71.

En esta convocatoria ha habido muchas exclusiones porque ha habido varias experiencias para compartir que han tenido mucha demanda y, a lo sumo, cada centro tutor solo puede compartir con 4 centros su propuesta pedagógica.

4.- Proyectos de Enriquecimiento Curricular

En esta modalidad se han realizado 10 proyectos en la red pública y otros 10 en la red concertada en esta modalidad, el doble de los previstos inicialmente, 5 centros en cada red.

La razón del incremento es que es la segunda edición de esta modalidad, y se han incorporado nuevos centros.

En general se han cumplido las expectativas, sobre todo en la red pública.

En la red concertada ha habido solicitudes que no cumplían los requisitos de la convocatoria: algunos planteaban proyectos ya realizados, otros proyectos relacionados con Eleaniztasunerantz.

Programas en ámbitos prioritarios de actuación:

1.- Hacia el plurilingüismo:

Esta línea prioritaria se concreta en la convocatoria de ayudas para el desarrollo del Proyecto Lingüístico de Centro.

En este curso la convocatoria se ha dividido en dos modalidades, la modalidad A enfocada a realizar el Proyecto Lingüístico de Centro con el Plan Lector como prioridad y desarrollado desde la perspectiva de tratamiento integral e integrado de las lenguas y la modalidad B para realizar un Proyecto Lingüístico de Centro de carácter plurilingüe con el euskara como eje, centrado en la impartición de áreas o materias curriculares en lenguas extranjeras.

En la red pública se han realizado 126 proyectos (79 en la modalidad A y 47 en la B), casi los inicialmente previstos. En la red concertada, a través de sus respectivas asociaciones y federaciones, se han desarrollan proyectos en 167 centros (145 en la modalidad A y 22 en la B). En total son 293 centros, cantidad similar al año precedente, por lo que puede considerarse cumplido el objetivo, puesto que las previsiones eran de 117 centros público y 199 centros concertados.

1. Plan director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.

A lo largo del año 2018, en 41 centros se han realizado proyectos de actuación.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2.- Sare_hezkuntza. Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan teknologiak erabiltzeko berriazko prestakuntza

2018 urtean zehar, 42 ikastetxe publiko berri eta 20 itunpeko ikastetxe berri izan dira ikas-irakas prozesuan teknologien berriazko erabilerara batu direnak.

Sarean sartu diren ikastetxeen kopurua espero baino txikiagoa izan da. Esan beharra dago Heldutasun teknologikoa duten ikastetxe gehienek dagoeneko programa bete dute, eta baremoan jasotzen den gutxieneoak Heldutasun teknologikoko puntuak hartzen zituen kontuan, horrek eragin du hainbat ikastetxe kanpoan gelditzea. Beraz, baremoak programan ezartzen duen puntuazio minimoa aldatu da, eta hemendik aurrera proiektuaren kalitateari bakarrik lotuko zaio, horrela Heldutasun teknologikoa berdin baloratuko da, baina ez da ikastetxerik geldituko deialditik kanpo puntuazio urria izateagatik esparru horretan.

Sare_Hezkuntza Gelan sareak, momentu honetan 217 ikastetxe publiko eta 155 itunpeko ikastetxe batzen ditu.

Kalitatea Hezkuntzan

2018/19 ikasturtean 60 ikastetxe publikoak dira programa honetan parte hartzen dutenak. Aurreko urtean baino hiru ikastetxe gehiago.

Amara Berri

2018/19 ikasturtean 17 ikastetxe publiko dira programa hau garatzen ari direnak.

Ikas Komunitateak

2018/19 ikasturtean 27 ikastetxek dihardute programa honetan, Aurreko urtean baino hiru ikastetxe gutxiago.

Dimentsio europarrean sakontzea

1.- Erasmus + programaren kudeaketa:

Erasmus + egitasmoan 86 proiektu eta 74 ikastetxe daude inplikaturik:

| | |
|---|----|
| K1 modalitatean/ modalidad K1 | 10 |
| K104 modalitatean/ modalidad k104 | 1 |
| K219 modalitatean/ modalidad k219 | 26 |
| ETWINNING modalitatean/ modalidad ETWINNING | 49 |

2.- Europar Erakundeek sortutako Europar dimentsioari buruzko deialdien hedapena etasustapena. EUROBASK.

Bost ikastetxek ELOS Proiektuan (Europar dimentsioa curriculumean sartzea) parte hartzen jarraitzen dute.

Europar Erakundeek sortutako Europar dimentsioari

2.- Sare_hezkuntza (Formación específica en el uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje)

Durante el año 2018, se han sumado 42 centros públicos nuevos y 20 centros concertados nuevos, que se han formado en el uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El incremento de centros ha sido más bajo de lo previsto puesto que la mayor parte de centros con nivel avanzado de madurez tecnológica ya han tomado parte en el programa, y debido al mínimo establecido en el baremo para tomar parte en la convocatoria, que tenía en cuenta los puntos de madurez tecnológica, han quedado bastantes centros sin poder entrar por lo que se ha establecido el mínimo de puntos sobre la calidad del proyecto, de forma que se valore igual la Madurez tecnológica, pero no suponga la exclusión de la convocatoria.

La red Sare_Hezkuntza Gelan en este momento suma 217 centros públicos y 155 centros concertados.

Kalitatea Hezkuntzan

Durante el curso 2018/19 son un total de 60 los centros públicos que participan en el programa. Tres centros más que el ejercicio anterior.

Amara Berri

En el curso 2018/19 son 17 los centros públicos que están desarrollando el programa.

Comunidades de Aprendizaje

Durante el curso 2018/19 son 27 los centros públicos que participan en el programa. Tres centros menos que el curso anterior.

Profundización en la dimensión europea

1.- Gestión del programa Erasmus plus:

Hay 86 proyectos y 74 centros implicados en el proyecto Erasmus +:

2.- Difusión e impulso de las convocatorias de dimensión europea promovidas por diferentes instituciones. EUROBASK.

Se mantiene la participación de 5 centros en el Proyecto ELOS (Integración de la dimensión europea en el Currículo).

Se ha llevado a cabo la difusión y el impulso de 15



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

buruzko 15 deialdien hedapena eta sustapena, haien artean EUROBASKeko Primus saria.

Beraz, Europako ekintzetan ikastetxeek parte hartzeko geneuzkan helburuak bete dira.

3.- Zientzia-, teknologia- eta ekintzaitzazaletasuna bultzatzeko programak Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan ikastetxe publikoetan.

Hezkuntza zientifikoa, teknologikoa eta ekintzaitza sustatzearen bitartez hezkuntza-berrikuntza bultzatu nahi den deialdi honek hainbat aldaketa eduki ditu. Deialdiaren izenaz aparte (aurten, STEAM arloetan berrikuntza-proiektuak izan da), finantzatzeko proiektuen ezaugarriak eraberritu egin dira. Horrela, proiektu mota zabaldu dira.

Deialdiak usteak bete ditu, zeren 139 ikastetxek parte hartu dute eta aurreikuspena 144 izan baitzen.

4.- Bizikidetzaren behatokia

- EAEko Eskola-Bizikidetzaren behatokia.

Eskola Bizikidetzaren behatokiari lotuta jarduerak aipagarriak ez da egin.

- Ikastetxeetan berdinaren arteko tratatu txarrak gertatzen direnean jarduteko gida.
- Ikastetxeetan genero indarkeria prebenitzeko gida.
- Hezikidetzaren behatokia: hezikidetzaren eta genero indarkeriaren prebentzioa lantzeko jarduketaren planak.
- Bake eta Bizikidetzaren Plana. Plana hezkuntza eremuan garatzeko koordinazioa eta prestakuntza.

157 ikastetxek hartu dute parte Elkarrekin bonu programan (aurreikuspena 200 izan zen) eta 208 ekimen burutu dituzte Indicatorea 200 zen eta bat badator ekimen kopuruarekin eta ez hainbeste ikastetxe kopuruarekin.

EskoLan: lan mundura eta ekintzaitzara hurbilketa

- Arlo honetan ez da egin jarduerarik. Izan ere, hasiera batean, 2019an kentzeko asmoa dago.

2. PREST_GARA PLANA

Ikasleen irteera profileen eragina izango duen eta ikastetxeko testuinguruan kokatuta dagoen Hezkuntza komunitateari begirako prestakuntza plana.

Prest_Gara planeko banakako prestakuntza-ikastaroetan 4.668 irakasleek parte hartu dute, aurreikusitako 2.500 irakasle baino askoz gehiago. Adierazle hori Hezkuntza-sisteman hezikidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana garatzeari dagokio. Dena den, ikasturte honetan bertan behera geratu da plan hori, berriro egingo dute eta.

convocatorias de dimensión europea promovidas por diferentes instituciones. Entre ellas cabe destacar el Premio Primus de EUROBASK.

Por tanto, se han cumplido los objetivos de participación de los centros educativos en actividades de dimensión europea.

3.- Programas de promoción de la vocación científica, tecnológica y el emprendimiento en centros públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Este curso la convocatoria que tiene por objeto el impulso de la innovación educativa a través de la promoción de la educación científica, tecnológica y el emprendizaje ha sufrido algunas modificaciones. Más allá del cambio en la denominación de la convocatoria, que este año ha sido Proyectos de Innovación en STEAM, se han reformulado las características de los proyectos a financiar, abriendo un abanico más amplio en cuanto a la tipología.

La convocatoria ha cumplido las expectativas, pues han participado 139 centros de los 144 previstos.

4.- Convivencia

- Observatorio de la convivencia escolar de la CAV.

No se han realizado actividades relevantes en relación al Observatorio de la convivencia escolar.

- Guía de actuación en los centros educativos ante el maltrato entre iguales.
- Guía para la prevención en los centros escolares de la violencia de género.
- Coeducación: proyectos para abordar la coeducación y la prevención de la violencia de género.
- Plan de Paz y Convivencia. Coordinación y formación para el desarrollo del plan en el ámbito educativo.

Han participado en el programa de Bonos Elkarrekin 157 centros educativos que ha realizado 208 iniciativas. El indicador era 200 que va más acorde con el número de iniciativas que con el número de centros.

EskoLan: acercamiento al mundo laboral y al emprendimiento.

- No se ha realizado ninguna actividad en este ámbito. De hecho, en un principio, la intención es eliminarlo para 2019.

2. PLAN PREST_GARA

Plan de formación dirigido a la Comunidad Educativa, contextualizado en el centro escolar y con impacto sobre el perfil de salida del alumnado.

En los cursos individuales de formación dentro del plan Prest_Gara han tomado parte 4.668 profesores, muy por encima de los 2.500 previstos. Ese indicador se refería al desarrollo del plan director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo, que ha dejado de implementarse este curso pues va a ser renovado.



Irakasleak prestatzeko etapa eta sare guztietako ikastaro mota honakoak dira:

La tipología de cursos de formación para profesorado de todas las etapas y redes es la que sigue:

| IKASTAROAK/ CURSOS | TOTAL |
|--|-------|
| Haur Hezkuntzako irakasleentzat/ profesorado de Infantil | 15 |
| Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleentzat/ profesorado de Infantil y Primaria | 20 |
| Lehen Hezkuntzako eta DBHko 1. eta 2. mailako irakasleentzat/ profesorado de Primaria y 1. y 2. de la ESO | 11 |
| Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat (DBH eta Batxilergoa)/ Cursos dirigidos a Educación Secundaria (ESO y Bachillerato). | 27 |
| kontserbatorioetako eta Musika Eskoletako irakasleentzat/ Cursos dirigidos a profesorado de Escuelas de Música y Arte | 2 |
| hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleentzat/ profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas | 8 |
| Helduen Hezkuntzako irakasleentzat/ Educación de Adultos | 1 |
| Irakasle guztientzat/ Profesorado en general | 103 |
| Ikastaro orokor, atzerriko hizkuntzetan/ Cursos generales de idiomas extranjeros | 44 |
| Online/Online | 93 |
| Aurrez aurrekoa/ Presenciales | 138 |

Ikastaro kopurua aurreikusitakoaren antzekoa da. Aurrez 20 ikastaro gehiago Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat egongo zela pentsatu zen baina azkenean irakasle guztientzat atera ziren. Gainera, atzerriko hizkuntzetako ikastaro gutxiago eman dira, irakasleek eskatu ez dutenez, ezeztatu direlako.

El número de cursos ha sido similar al previsto: hay una desviación en cuanto que hay unos 20 cursos que se habían previsto para Enseñanza Secundaria y al final se han abierto al profesorado en general (hay 18 cursos más). Además se han dado menos cursos de idiomas porque, aunque se han ofrecido el profesorado no los ha solicitado y, por lo tanto, se han anulado.

Lekuko beharizanen araberako prestakuntza jarduerak.

Actividades formativas que dan respuesta a necesidades zonales.

Berritzeguneek ikastetxeetan emandako ikastaroak: 84 eta 1.775 partehartzaile.

Cursos impartidos en centro por Berritzegune; 84 y asistentes 1.775.

Berritzeguneek antolatutako ikastaroak: 338 eta 13.709 partehartzaile

Cursos organizados por los Berritzegunes: 338 y asistentes 13.709.

Eskualdeko ikastetxeetako ordezkariak osatzen dituzten mintegien jarraipena eta dinamizazioa: 224 eta 3.639 partehartzaile.

Seguimiento y dinamización de los seminarios y responsables de centros: 224 y asistentes 3.639.

3. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK

3. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES

Erakundeetako deialdia, irakasleak prestatzeko planean lankidetzan jarduteko.

Convocatoria a entidades para colaborar en el Plan de formación del Profesorado.

59 erakundek hartu dute parte deialdian. Erakunde laguntzaileen bidez 213 prestakuntza-jarduera egiteko diru-laguntzak eman ditugu.

Han sido 59 el número de entidades participantes en la convocatoria. Se ha subvencionado la realización de 213 actividades formativas por medio de entidades colaboradoras.

Zenbakiak aurreikuspenekin bat datoz: 66 entitate 211 jarduera emateko.

Los números van acorde con las previsiones: 66 entidades para dar 211 actividades.

Beste sail batzuekin lankidetzan aritzea: Agenda 21.

Colaboración con otros Departamentos. Agenda 21

Agenda 21 programa, Ingurumena, Lurralde Plangintza eta Etxebizitza Sailarekin batera lanean jarraitzen da. 2017-18ko ikasturtean 257 ikastetxek parte hartu dute programa honetan.

Se mantiene la colaboración con el Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda para llevar a cabo el programa Agenda 21. En el curso 2017-18 han participado 257 centros.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Bilboko Udalarekin hutsune pertsonalak, kurrícularrak eta eskola absentismo arrisku handia duten nerabeei zuendutako gizarte hezkuntzako tailerretan kolaboratzea. Parte hartzaileak: Ikastetxeak: 2; ikasleria: 125

Lankidetzeta-hitzarmena, Hezkuntza Sailaren eta UPV/EHUaren artekoa, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako, Arte Irakaskuntzetako eta Kirol irakaskuntzekato Goi Zikloetako ikasleei zuzendutako jarduerak praktikoak egiteko, aurreikusitako programazio eta egutegiaren arabera gauzatzen da. Jardunaldietan parte hartzea eskatu duten unibertsitate zentroetan egiten dira.

Dirulaguntzen deialdia, irakasleak prestatzeko jarduerak egiten dituzten erakundeentzat.

15 erakundek jaso dute diru-laguntza, aurreikusi zen baino 5 gehiago.

9 entitatek 1 edo 2 ekintza baino ez dituzte burutu. Beraz aldea ez da esanguratsua.

4. BERRITZEGUNEKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA

17 prestakuntza jarduerak eskaini zaizkie Berritzeguneko aholkulariei eta 417 lagunek parte hartu dute.

Emaitzak bat datoz aurreikusitako adierazleekin.

5. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEN PRESTAKUNTZA

2018 urtean zehar, Hezkuntza ikuskariak prestakuntza zenbait jardunaldietan, kongresuetan eta mintegietan parte hartu dute

6. IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERAK HEDATU ETA ZABALTZEA

Irakasleentzako prestakuntza-eskaintza laburtzen duen liburuxka baten 3.000 ale argitaratu dira.

7. CURRÍCULUMA

“Oinarritzko zehar konpetentziak eskuratzeko prozeduren eta jarreraren artxiboa” dokumentua argitaratu da eta Heziberri 2020 Plana dagoen orrian kokatu da.

Hainbat ekintza egin dira dokumentu horren zabalkuntza egiteko, irakasleek erabil dezaten.

Beraz helburua bete da.

8. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

Ikasle ijitoekin ekintzak bultzatzeko dituzten erakundeek bideratutako deialdiak.

2018 urtean, 4 erakundek garatu dituzte ekintzak ikasle ijitoekin. Beraz, helburua bete da eta komenigarria da aurrekontua mantentzea.

Talleres socio-educativos dirigidos a adolescentes con carencias curriculares y personales en riesgo de absentismo escolar en colaboración con el Ayuntamiento de Bilbao. Participantes: 2 centros; alumnado: 125

El convenio de colaboración entre el Dpto. de Educación y la UPV/EHU para la realización de actividades prácticas dirigidas al alumnado de Bachillerato y ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional y de Enseñanzas Artísticas y de Enseñanzas Deportivas se desarrolla conforme a la programación y calendario previstos. Se realizan en los centros universitarios que hayan solicitado participar en las actividades.

Convocatoria de subvenciones a entidades que realizan actividades de formación para el profesorado.

Han recibido subvención 15 entidades, 5 más de las previstas.

Lo cierto es que 9 de las entidades solo han realizado 1 o 2 actividades. Por lo tanto, la diferencia no es significativa.

4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS BERRITZEGUNES

Se han ofrecido 17 actividades formativas a asesores del Berritzegune a las que han asistido 417 personas.

Los resultados son acordes con los indicadores previstos.

5. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA

Durante el ejercicio 2018, los inspectores/as de educación han participado en cursos de formación, congresos y seminarios.

6. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO

Se ha llevado a cabo la publicación de 3.000 ejemplares de un folleto con el resumen de la oferta formativa para el profesorado.

7. CURRÍCULUM

Se ha publicado el documento “Archivo de procedimientos y actitudes para la adquisición de las competencias transversales” y se ha subido a la página que contiene el Plan Heziberri 2020.

Se han realizado actividades de difusión entre el profesorado para que pueda hacer uso de él.

Por lo tanto se ha cumplido el objetivo.

8. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

Convocatoria a entidades para desarrollar actividades con el Alumnado Gitano.

En el año 2018 han sido 4 las entidades que han desarrollado actividades con el alumnado gitano. Por lo tanto, se ha cumplido el objetivo y conviene mantener el presupuesto.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

9. SARE_HEZKUNTZA PROGRAMA

Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan teknologia berriaren erabilera.

1. Irakasteko eta ikasteko baliabide digitalak erabiltzea LH eta DBHn. Teknologia-heldutasuneko ereduan aurreikusitako ziurtagiri-mailak.

2018 urtean 132 ikastetxe aurkeztu dira ziurtagiri bat lortzeko:

| | |
|--|----|
| Oinarrizko maila lortzen dute/Logran el nivel básico | 20 |
| Erdi-maila lortzen dute/Logran el nivel medio | 69 |
| Maila aurreratua lortzen dute/Logran el nivel avanzado | 43 |

7 deialdi ondoren 668 ikastetxek agiriren bat dute: 165 oinarrizko maila, 359 tarteko maila eta 144 aurreratua.

9. PROGRAMA SARE_HEZKUNTZA

Uso de las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

1. Utilización de recursos digitales para la enseñanza-aprendizaje de Primaria y ESO. Niveles de certificación en Madurez tecnológica.

El año 2018 se presentan 132 centros para ser certificados:

Tras 7 convocatorias, existen 668 centros acreditados: 165 con nivel básico, 359 con nivel intermedio y 144 con el nivel avanzado.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

| PROGRAMA | PROGRAMA |
|---|--|
| 4226 ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA HELDUEN HEZKUNTZA | 4226 APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS |
| ARDURADUNA | RESPONSABLE |
| 07 HEZKUNTZA | 07 EDUCACIÓN |
| IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA, PLANGINTZA ETA ANTOLAKETA ZUZENDARITZA ETA TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUEN ZUZENDARITZA | DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y APRENDIZAJES AVANZADOS |

HELBURUA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN
2. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA
3. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA
4. HELDUEN HEZKUNTZAREN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, EZAGUERAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEKO, EGUNERATZEKO, OSATZEKO EDO ZABALTZEKO AUKERA IZAN DEZATEN, ETA HORIEN BIDEZ GARAPEN PERTSONALA ETA PROFESIONALA LOR DEZATEN

BETETZE MAILA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN

2013ko abenduaren 11ko Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 1288/2013 zenbakiko Erregelamenduak hezkuntza, prestakuntza, gazteria eta kirolerako Erasmus+ programa ezarri zuen.

Programa hori 2014ko urtarrilaren 1aren eta 2020ko abenduaren 31ren artean aplikatuko da.

Hezkuntzaren eta prestakuntzaren alorreko honako esparru hauek barne hartuko ditu programak: hezkuntza eta prestakuntza maila guztietan, etengabeko ikaskuntzaren ikuspegi batetik, eta honakoak barne hartuta: eskola-hezkuntza, goi-mailako hezkuntza, nazioarteko goi-mailako hezkuntza, lanbide-heziketa eta -prestakuntza eta pertsona helduen ikaskuntza.

Programaren xede orokorra da Europa 2020 Estrategiaren helburuak lortzen laguntzea, baita hezkuntzari buruzko helburu nagusia ere, eta, halaber, Hezkuntzaren eta Prestakuntzaren alorreko Europako

OBJETIVO

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+
2. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
3. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA
4. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR, ACTUALIZAR, COMPLETAR O AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+

El Reglamento (UE) n. 1288/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de diciembre de 2013, crea el programa "Erasmus+" de educación, formación, juventud y deporte de la Unión.

Este programa será de aplicación entre el 1 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2020.

El programa abarcará los siguientes ámbitos de la educación y la formación: la educación y la formación a todos los niveles, con una perspectiva de aprendizaje permanente, incluida la educación escolar, la educación superior, la educación superior internacional, la educación y la formación profesionales y el aprendizaje de personas adultas.

El objetivo general del programa es contribuir a los objetivos de la Estrategia Europa 2020, incluido el objetivo principal sobre educación, y a los objetivos del Marco Estratégico para la cooperación europea en el



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

lankidetzarako Esparru Estrategikoaren helburuak lortzen laguntzea, dagozkien erreferentziazko adierazleekin

Hezkuntzaren eta prestakuntzaren esparruan, honako hiru ekintza-mota hauen bidez landuko ditu haren helburuak "Erasmus+" programak:

- Pertsonen mugikortasuna ikaskuntza-arrazoiengatik.
- Berrikuntzarako eta jardunbide egokiak trukatzeko lankidetzak.
- Politiken erreformak sustatzea.

Testuinguru honetan, Europar Batasunak Erasmus+ programari buruzko EAC/A05/2017 2018rako proposamen-deialdia argitaratu zuen Europar Komunitateen Aldizkari Ofizialean C361, 2017ko urriaren 25ean.

Deialdi horren babesean, ekintza-programaren emaitzak honako hauek izan dira gure autonomia-erkidegoan 2018an, Erdi Mailako eta Goi Mailako Heziketa Zikloetako irakasleentzako eta ikasleentzako mugikortasuneko ekintzei eta Lanbide Heziketako sistemen berrikuntzari dagokienez:

- 118 mugikortasuneko proiektuak, Lanbide Heziketako heziketa zikloetako ikasleen eta irakasleenak.
- Praktika onak trukatzeko eta berrikuntzarako elkarlanerako 4 proiektu.

Bere aldetik, Hezkuntza sailburuaren 2018ko apirilaren 24ko Aginduak (ekainaren 22ko EHAA) deialdia egin zuen, Lanbide Heziketako arloko irakasle eta ikasleentzako KA1 mugikortasuneko ekintzak antolatzeke eta garatzeko diru-laguntzak emateko Erasmus+ Europako Programako markoan.

Agindu horren babesean, Lanbide Heziketako ikasleen eta irakasleentzako mugikortasuneko 17 proiektuei eman zitzaion diru-laguntza, kasu guzti horietan entitate pribatuek bultzatutakoak, eta proiektu horien bidez 516 pertsonak mugituko dira (Heziketa zikloetako ikasle eta irakasleak). Horretaz gain, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren pean dauden ikastetxe publikoek kudeatutako 41 mugikortasuneko proiektuentzako diru-zuzkidurak eman ziren eta horien bidez 362 pertsonak mugituko dira (Heziketa zikloetako ikasle eta irakasleak).

2. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKO BULTZATZEA

Lanbide Heziketako irakasleen prestakuntza-plana ikastetxeen prestakuntza-proiektuen eta lan-tokietan prestakuntza egiteko proiektuen bidez gauzatu da.

Hori horrela, 2018ko martxoaren 20ko Aginduak (EHAA, apirilaren 9koa) diru-laguntzetarako deia egin

ámbito de la Educación y la Formación (ET2020) con los correspondientes indicadores de referencia.

En el ámbito de la educación y de la formación, el Programa "Erasmus+" perseguirá sus objetivos a través de los tres tipos de acciones siguientes:

- La movilidad de las personas por motivos de aprendizaje.*
- La cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.*
- El apoyo a la reforma de las políticas.*

En este marco, la Comisión Europea procedió a la publicación de la Convocatoria de propuestas 2018 – EAC/A05/2017, en relación con el programa Erasmus+, en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas C 361, de 25 de octubre de 2017.

Al amparo de dicha convocatoria, los resultados del programa de acción, en lo que se refiere a las acciones de movilidad que afectan al alumnado y profesorado de Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior para 2018 en esta Comunidad Autónoma, así como a acciones relativas a la innovación de los sistemas de Formación Profesional han sido:

- 118 proyectos de movilidad del alumnado y profesorado de ciclos formativos de Formación Profesional.*
- 4 proyectos de cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.*

Por su parte, la Orden de 24 de abril de 2018 (BOPV de 22 de junio) de la Consejera de Educación, convoca ayudas económicas para la organización y desarrollo de acciones KA1 de movilidad para las personas por motivos de aprendizaje en el ámbito de la Formación Profesional, en el marco europeo del programa Erasmus+.

Al amparo de esta Orden, se subvencionaron 17 proyectos de movilidad de alumnado y profesorado de Formación Profesional, promovidos por entidades privadas, a través de los cuales se moverán 516 personas (alumnado y profesorado de ciclos formativos). Además, se concedieron dotaciones a centros públicos para la financiación de 41 proyectos de movilidad promovidos y gestionados por centros públicos, a través de los cuales se moverán 362 personas (alumnado y profesorado de ciclos formativos).

2. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional se ha articulado a través de proyectos de formación de centro y de proyectos de formación en centros de trabajo.

Así, la Orden de 20 de marzo de 2018 (BOPV de 9 de abril) convoca subvenciones a Centros Privados



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

du, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxeek prestakuntza-proiektuak egin ditzaten 2018-2019 ikasturtean.

2018ko ekainaren 11ko Ebazpenak (EHAA, ekainaren 29koa) laguntza ekonomikoak eman zizkien 21 ikastetxe pribatari, aurkeztutako prestakuntza planak osorik edo hein batean gara zitzaizen. Horien bidez sare pribatuko Lanbide Heziketako heziketa zikloetako 659 irakaslek prestakuntza jasoko dute.

Halaber, 51 ikastetxe publikoei diru-zuzkidurak eman zitzaizen beraien prestakuntza-proiektuak egin zezaten. Horien bidez sare publikoko Lanbide Heziketako heziketa zikloetako 2.762 irakaslek prestakuntza jasoko dute.

Bestalde, Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratu zuzendariaren 2018ko martxoaren 1eko Ebazpena, 2018ko ekainaren 1eko Ebazpena eta 2018ko abenduaren 5eko Ebazpenaren bidez, irakasleen lan-tokietan 10 prestakuntza-proiektuak onartu egin dira.

3. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA

2018ko irailaren Aginduak (EHAA, irailaren 24koa), 2018ko ekitaldian, azaroaren 27ko 248/2012 Dekretuan aurreikusitako diru-laguntzen egiten du, bizitza osoan zehar egiten ikaskuntzari lotutako jarduerak egiteko.

2018ko abenduaren 10eko Ebazpenak laguntza ekonomikoak eman zizkien 20 entitateei bizialdi osoko ikaskuntzako jarduerak egiteko.

Zehazki, diruz lagundu ziren 30 proiektu bizialdi osoko ikaskuntzako prestakuntza-jarduera espezifikoak egiteko, 17 proiektu bizialdi osoko ikaskuntzako bitartekari-zerbitzuak garatzeko eta 10 proiektu esperimendazio-proiektuak aurrera eramateko.

Aipatutako proiektuetan, guztira, 5.000 pertsona baino gehiagok parte hartuko dute.

Azkenik, etengabeko ikaskuntzarako atarian (www.hiru.eus) edukiak txertatzen jarraitu da. EAEko herritar guztiek bertan aurki dezakete autoikaskuntzarako zenbait material, hainbat jakintza-arrantakoak. 7.318.479 bisitak izan dira.

2017-2018ko ikasturtean itunpeko ikastetxe pribatuetan eskaintza partzalean irakatsitako Lanbide Heziketako heziketa-zikloetan izandako matrikula-kopuruari dagokionez, 1.060 matrikula egon dira. Ikastetxe publikoetan berriz, 3.401 matrikula.

Eskaintza partzalean emandako moduluen kopurua, horretarako baimena eskuratu duten itunpeko ikastetxe pribatuetan, 75 modulutakoa izan da eta ikastetxe

concertados que impartan Ciclos Formativos de Formación Profesional para la realización de proyectos de formación del profesorado a desarrollar en el curso 2018-2019.

La Resolución de 11 de junio de 2018 (BOPV de 29 de junio) otorgó ayudas económicas a 21 centros privados, para el desarrollo total o parcial de los planes de formación presentados, a través de los cuales se formarán 659 profesores y profesoras de ciclos formativos de Formación Profesional de la red privada.

Asimismo se concedieron dotaciones económicas a 51 centros públicos para el desarrollo de sus planes de formación en centro, a través de los cuales se formarán 2.762 profesores y profesoras de ciclos formativos de Formación Profesional de la red pública.

Por su parte, mediante Resolución de 1 de marzo de 2018, Resolución de 1 de junio de 2018 y Resolución de 5 de diciembre de 2018, del Director de Tecnología y Aprendizajes Avanzados, se han autorizado 10 proyectos de formación del profesorado en centros de trabajo.

3. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA

La Orden de 18 de septiembre de 2018, (BOPV de 24 de septiembre), realiza, para el ejercicio 2018, la convocatoria de ayudas prevista en el Decreto 248/2012, de 27 de noviembre, por el que se regulan ayudas para la realización de actividades referidas al aprendizaje a lo largo de la vida.

La Resolución de 10 de diciembre de 2018 otorgó subvenciones a 20 entidades para el desarrollo de actividades de aprendizaje útil a lo largo de la vida.

En concreto, se han otorgado subvenciones para el desarrollo de 30 proyectos que desarrollarán actividades específicas de formación a lo largo de la vida, 17 proyectos que desarrollarán servicios de mediación de aprendizaje a lo largo de la vida y 10 proyectos de experimentación sobre el aprendizaje a lo largo de la vida.

Las personas atendidas en total a través de los proyectos mencionados superarán las 5.000.

Finalmente, se ha continuado incorporando nuevos contenidos al portal del aprendizaje permanente www.hiru.eus. En él se encuentran disponibles para todos los ciudadanos y ciudadanas de la CAPV materiales de autoaprendizaje en diversos ámbitos del conocimiento. El número de visitas del portal ha sido de 7.318.479.

En cuanto al número de matriculaciones en los centros docentes privados concertados en ciclos formativos impartidos en la modalidad de oferta parcial en el curso 2017-2018, éste ha sido de 1.060 matrículas. En los centros públicos ha sido de 3.401 matrículas.

El número de módulos profesionales impartidos en la modalidad de oferta parcial, en los centros privados concertados autorizados para ello, ha sido de 75



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

publikoetan 174 modulu.

2017/2018 ikasturtean urrutiko moduluen kopurua 95 modulutakoa izan da eta matrikula-kopurua berriz, 3.328.

4. HELDUEN HEZKUNTZAREN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, EZAGUERAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEKO, EGUNERATZEKO, OSATZEKO EDO ZABALTZEKO AUKERA IZAN DEZATEN, ETA HORIEN BIDEZ GARAPEN PERTSONALA ETA PROFESIONALA LOR DEZATEN

Helduen Hezkuntzako ikastetxeen funtzionamendua lau hilabeteko banaketa eta modulu-sistemaren bidez antolatzea

Zentroetako irakasle-talde organikoa zehaztea, baita lanpostu hutsak ere, lekualdaketetarako, oposizioetarako eta ikasturte hasierako lanpostuen adjudikazioetarako ere:

- Irakasleen kopurua: 578

HHEko zentro espezifikoak funtzionamendu eta ekipamendu gastuetarako diruz hornitzea.

- Ikastetxeen kopurua: 32
- Ikasleen kopurua: 22.825

Departamentu honen menpe dauden irakasle-taldeak nahikoak dira dagoen ikasle kopuruari erantzuteko.

Ikastetxeak hornitzeko xedatutako diru-kopurua, orain urte batzuk % 80 murriztua, ez da nahikoa ikastetxeek dituzten beharrak asetzeko.

módulos, y en los centros públicos 174 módulos.

El número de módulos profesionales impartidos a distancia ha sido de 95 módulos, y el número de matriculaciones ha sido de 3.328, en el curso 2017/2018.

4. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR, ACTUALIZAR, COMPLETAR O AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Organizar el funcionamiento de los centros de EPA mediante la distribución cuatrimestral y la aplicación del sistema modular.

Determinar las plantillas orgánicas de los centros y las vacantes para concurso de traslados, oposiciones y adjudicaciones de plazas para comienzo de curso:

- *Personal docente Centros Públicos: 578*

Financiar los gastos de funcionamiento y equipamiento de los centros públicos específicos de EPA:

- *Número de centros: 32*
- *Número de alumnos y alumnas: 22.825*

La plantilla docente dependiente de este departamento es suficiente para atender al alumnado existente.

La partida dedicada a gastos de equipamiento, recortada hace unos años en un 80%, no es suficiente para responder a las necesidades de los centros.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

| PROGRAMA | PROGRAMA |
|--|--|
| 4231 HEZKUNTZA SUSTAPENA | 4231 PROMOCIÓN EDUCATIVA |
| ARDURADUNA | RESPONSABLE |
| 07 HEZKUNTZA | 07 EDUCACIÓN |
| KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA UNIBERTSITATE POLITIKA ETA KOORDINAZIOKO ZUZENDARITZA | DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE POLÍTICA Y COORDINACIÓN UNIVERSITARIA |

HELBURUA

- UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEI HEZKUNTZARAKO SARBIDEA ERRAZTEA. EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDETZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ
- BIGAREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ
- GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ
- LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ
- UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA

BETETZE MAILA

- UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEI HEZKUNTZARAKO SARBIDEA ERRAZTEA. EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDETZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ**

Unibertsitatearen aurreko mailetan eskolatuta dauden ikasleentzako beka- eta laguntza-politika jarduera hauetan gauzatu da:

2017eko uztailaren 27koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren Agindua 144zk. EHAA-n argitaratu zen. Honen bidez, unibertsitateaz kanpoko ikasleak eskolatzeko ikasketa-beka eta laguntzetarako deialdia egin zen 2017-2018 ikasturterako, honela ebatzi dira:

- Aurkeztutako eskabideen kopurua: 163.662
 - Beka jaso duten eskabideen kopurua: 127.711
 - Beka ukatu zaien eskabideen kopurua: 35.951
- Laguntza-kopurua beken osagaien arabera:

OBJETIVO

- POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, EN EL QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO.
- POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO
- FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS
- POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA
- FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, EN EL QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO.**

La política de becas y ayudas a los alumnos de escolarizados en los niveles previos a la Universidad se ha concretado en las siguientes actuaciones:

Mediante Orden de 27 de julio de 2017, de la Consejera de Educación, publicada en el BOPV n. 144 se han convocado becas y ayudas al estudio para la escolarización de estudiantes de niveles no universitarios para el curso académico 2017-2018, que se ha resuelto de la siguiente manera:

- Número de solicitudes presentadas: 163.662
 - Número de solicitudes concedidas: 127.711
 - Número de solicitudes denegadas: 35.951
- Número de ayudas por componentes de las becas:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Ikasmaterialetarako laguntzak: 125.151

- Joan-etorrietarako laguntzak: 3.313

- Egoitzarako laguntzak: 61

- Irakaskuntzarako laguntzak: 2.538

- Jantokirako laguntzak: 61.862

Zuzeneko Kudeaketako mahaikideen datuak honako hauek dira:

Mahaikideak mailako laburpena:

- Ayudas para material escolar/cuota: 125.151

- Ayudas para desplazamiento: 3.313

- Ayudas para residencia: 61

- Ayudas para la enseñanza: 2.538

- Ayudas para comedor: 61.862

Los datos relativos a comensales de gestión directa son los siguientes:

Resumen comensales por nivel:

| Kudeaketa zuzeneko jantokiak/Comedores gestión directa | Curso 2017-2018 Ikasturte | Curso 2018-2019 Ikasturte |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Jantoki Kopurua/ Número de comedores | 512 | 517 |
| Mahaikide kopurua / Número de comensales: | | |
| 2 urte / 2 años | 5.294 | 5.215 |
| Haur Hezkuntza / Educación Infantil | 22.142 | 21.730 |
| Lehen Hezkuntza / Educación Primaria | 49.484 | 50.103 |
| DBH/ESO | 15.856 | 13.657 |
| Beste mahaikide / Otros comensales | 1.597 | 1.566 |
| MAHAIKIDE GUZTIRA/TOTAL COMENSALES | 94.373 | 92.271 |

Ikastetxe publikoetarako eskola-garraioari dagokionez, ibilbide-kopuru hau finantzatu da 2018ko ekitaldian:

•2017/2018 ikasturtea (2018ko urtarrila-ekaina), 534

•2018/2019 ikasturtea (2018ko iraila-abendua), 570

Laguntzaile-zerbitzua behar duten eskola-garraioaren ibilbideak ere definitu dira, eta honako hauek dira laguntzaileak:

•2017/2018 ikasturtea (2018ko urtarrila-ekaina): 458 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea

•2018/2019 ikasturtea (2018ko iraila-abendua): 473 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea.

Definitutako ibilbideetan ibiltzen ez diren autobusetan bidaiatzen duten ikasleentzako banan-banako laguntzak ere eman dira. Hona ikasle onuradunen kopurua:

•2017/2018 ikasturtea: 1777 ikasle onuradun, laguntzen batez besteko kopurua: 412,77€

2018ko uztailaren 3ko Aginduaren bitartez (irailaren 3ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zen gailu digitalak eskuratzeko banan banako diru-laguntzak (2018-2019 ikasturtea). Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa egiten ari diren ikasleak baliatu ahal izango dira gailu horietaz (2018ko aurrekontua).

En lo que se refiere al transporte escolar a los centros públicos, en el ejercicio 2018 se han financiado el siguiente número de itinerarios:

•Curso 2017/2018 (enero-junio 2018), 534

•Curso 2018/2019 (sept.-diciembre 2018), 570

Se han definido también los itinerarios de transporte escolar que requieren servicio de acompañante, siendo el número de acompañantes y cuidadores de patio el siguiente:

•Curso 2017/2018 (enero-junio 2018), 458 acompañantes y cuidadoras de patio.

•Curso 2018/2019 (sept.-diciembre 2018), 473 acompañantes y cuidadoras de patio.

Se han concedido ayudas individualizadas de transporte escolar a alumnos que no son transportados en los autobuses que cubren los itinerarios definidos, siendo el número de alumnos beneficiarios el siguiente

•Curso 2017/2018: 1777 alumnos beneficiarios, importe medio de las ayudas: 412,77€

Mediante Orden de 8 de julio de 2018 (BOPV de 3 de septiembre), se convocaron para la adquisición de dispositivos digitales en el curso académico 2018-2019, para su utilización por el alumnado que curse Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en centros docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, con cargo al presupuesto 2018.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Dirulaguntzak eskatu ahal izateko ikasleak matrikulatuta dauden ikastetxea "sare_hezkuntza gelan" izeneko sarean egon behar da 2014-2015eko ikasturtetik aurrera.

Eskabideak aztertu ostean, 211 ikastetxeko ikasleei eman zaie dirulaguntza (84 publikoak eta 127 itunpekoak), guztira 7.210 ikasle. Ez daude Hezkuntza mailaren arabera sailkatuak.

2. BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEI BITARTEZ

2018ko udan Bigarren Hezkuntzako ikasleek hizkuntza-prestakuntzaren hobekuntza, atzerriko egonaldi eta ikastaroen bitartez gauzatu da: ikasle bekadunak joan dira ingelesa, frantsesa eta alemana mintzatzen duten herrialdeetara, hizkuntza-ikastaroak egitera, eta hango familiekin edota ikasle-egoitzetan bizitzera.

2018ko udarako deialdia 2017ko urriaren 4ko Agindua ezarri zuen: 533 plaza. Plaza kopuru horri 19 plaza gehituko zaizkio: Batxilergoko Aparteko Saria lortu duten 15 pertsonentzat eta matematika-olinpiadan lehenengo lau postuak lortu dituzten DBHko 2. mailako ikasleentzat izango dira plaza gehigarri horiek. Guztira: 552 plaza. Guztiak agortu dira.

4.606 eskabide jaso dira.

Zerbitzua kontratatutako enpresen bidez ematen da. Exekutututako zenbatekoa esleitutako eskaintzen arabera da. Hori dela eta, aurreikusita zegoen diruzuzkidura ez da erabat agortu. Hala ere, egokia ikusten da diruzuzkidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ

505 Guraso Elkarteei, 15 Federazio - Konfederazio eta 52 kooperatibei eman zaie diru-laguntzak.

Guraso elkarten deialdian arazoak sortzen dira tramitazio elektronikoa dela eta, dena den, helburua bete egin dela esan dezakegu.

Federazioa eta konfederazio-konfederazio eta kooperatiben deialdian helburua arazo gabe bete da.

4. LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ

17-18 ikasturteko Lehen Hezkuntzako ikasleek hizkuntza prestakuntza, ingelesean murgiltzeko

Para poder solicitar las ayudas el alumnado ha de estar matriculado en un centro que forme parte de la red Sare Hezkuntza Gelan desde el curso 2014-2015.

Analizadas las solicitudes presentadas se ha concedido la ayuda a alumnos de 211 centros (84 públicos y 127 concertados). Número total de alumnos/as: 7.210. No existe desglose por nivel educativo.

2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO

La mejora de la formación idiomática de los/las alumnos/as de Enseñanza Secundaria mediante estancias y cursos en el extranjero, se ha concretado en el verano 2018 en la estancia de alumnos/as, en países de habla inglesa, francesa y alemana, asistiendo a cursos de idioma y residiendo en familias o residencias.

La convocatoria para el verano 2017 se estableció por la Orden de 4 de octubre de 2017, que fijó 533 plazas. A las mismas se han incorporado 19 plazas más, destinadas a las 15 personas que hayan obtenido Premio Extraordinario de Bachillerato y a las personas que ocupen los cuatro primeros puestos de la Olimpiada matemática para alumnado de 2. de ESO. Total: 552. Se han cubierto todas.

Se han recibido 4.606 solicitudes.

La prestación del servicio se hace mediante la contratación de empresas. El importe finalmente ejecutado está en función de las ofertas adjudicadas. Por ello, no se ha agotado totalmente la disponibilidad presupuestaria. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.

3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS

Se conceden ayudas a 505 Asociaciones, a 15 Federaciones-confederaciones y a 52 Cooperativas.

En la convocatoria de las Asociaciones de padres y madres surgen muchos problemas debido al modo de tramitación electrónica. Sin embargo, se puede considerar que se han cumplido los objetivos.

Se han cumplido los objetivos sin mayor problema en las convocatorias de federaciones-confederaciones y cooperativas.

4. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

La formación idiomática de los alumnos y alumnas de Educación primaria mediante estancias de inmersión



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

egonaldien bitartez, 2017ko maiatzaren 9ko Hezkuntza Sailburuordearen ebazpenaren bidez ezarri zen. Ebazpen horrek hainbat plaza eskaintzen zituen ikastetxe publikoko Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleek hizkuntzan murgiltzeko egonaldiak egiteko.

Zehazki, egonaldiak 18 astetan egin dira, 2017ko abenduaren 11 eta 2018ko ekainaren 1a bitartean, bi egonaldi asteko.

Deialdia ikasleei zuzenduta egon arren, eskabideak ikastetxeek egiten dituzte. Eskabidean parte hartuko duen taldeko ikasle-kopurua aipatzen dute (2.193). Normalean parte hartzen duen ikasle-kopurua eta aurreikusitakoa ezberdinak dira, guztiek ez dutelako parte hartzen. Deialdi honetan azkenean 2.007 ikaslek hartu dute parte.

Zerbitzua kontratatutako enpresa baten bidez ematen da. Exekutututako zenbatekoa esleitutako eskaintzaren araberakoa da. Hori dela eta, aurreikusita zegoen diruzukidura ez da erabat agortu. Hala ere, egokia ikusten da diruzukidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

5. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA

a) Ikasketa-laguntza orokorrak

Deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka.

Hona 2017-2018 ikasturterako deialdiaren azken emaitzak:

- aurkeztutako eskabideen kop.: 19.025
- emandako beken kop.: 11.819
- ukatutako eskabideen kop.: 7.206

2018ko aurrekontuetan adierazitako indikatzailea (11.500) gainditu da

Laguntzen kopurua, emandako beken osagaien arabera:

- Irakaskuntza-zerbitzuen prezio publikoak (matricula): 11.819
- Ikasmaterialetarako laguntzak: 11.686
- Hirien artean joan-etorriak egiteko laguntzak: 4.493
- Egoitzarako laguntzak: 3.178
- Ezohiko osagaia: 102
- Probetxu akademikoa: 4.667

b) Ahalmen urriko ikasleentzako garraio dirulaguntzak:

Deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka.

Hona 2017-2018 ikasturterako deialdiaren azken emaitzak:

- aurkeztutako eskabideen kop.: 15

lingüística para el curso 17-18 se estableció mediante Resolución de 9 de mayo de 2017, de la Viceconsejera de Educación, por la que se ofertan plazas, destinadas a alumnado de 6º de Educación Primaria de centros públicos, para el desarrollo de estancias de inmersión lingüística.

En concreto las estancias se han realizado en 18 semanas entre el 11 de diciembre de 2017 y el 1 de junio de 2018, a razón de dos estancias por semana.

Aunque el destinatario es el alumnado, la solicitud la realizan los centros. En dicha solicitud indican el número de alumnos/as del curso que participará (2.193). Normalmente, el número de alumnos/as difiere del inicialmente previsto dado que no todo el alumnado participa. En esta convocatoria han participado finalmente 2.007 alumnos y alumnas.

La prestación del servicio se hace mediante la contratación de una empresa. El importe finalmente ejecutado está en función de la oferta adjudicada. Por ello, no se ha agotado totalmente la disponibilidad presupuestaria. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.

5. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

a) Ayudas al estudio de carácter general

Se ha concedido beca a todos los estudiantes que reunían los requisitos fijados en la convocatoria.

Los resultados finales de la convocatoria para el curso 2017-2018 son los siguientes:

- Nº solicitudes presentadas: 19.025
- Nº de becas concedidas: 11.819
- Nº solicitudes denegadas: 7.206

Se ha superado el número especificado como indicador en el presupuesto 2018 (11.500).

Número de ayudas por componentes de las becas concedidas:

- Precios públicos de los servicios de enseñanza (matricula): 11.819
- Ayudas para material didáctico: 11.686
- Ayudas para desplazamiento interurbano: 4.493
- Ayudas para residencia: 3.178
- Componente extraordinario: 102
- Aprovechamiento académico: 4.667

b) Ayudas de transporte para personas discapacitadas:

Se ha concedido beca a todos los estudiantes que reunían los requisitos fijados en la convocatoria.

Los resultados finales de la convocatoria para el curso 2017-2018 son los siguientes:

- Nº solicitudes presentadas: 15



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- emandako beken kop.: 12
- ukatutako eskabideen kop.: 3

c) Bikaintasun akademikoko bekek:

2017-2018 ikasturterako Bikaintasun Akademikoko beken Deialdian beka eman diegu baldintzak betetzen zituzten ikasleei, lortutako puntuazio-ordenaren arabera modalitate eta jakintza adar bakoitzean, beka kopurua agortu arte, 120.

- aurkeztutako eskabideen kop.: 1.226
- emandako beken kop.: 120
- ukatutako eskabideen kop.: 1.106

d) Ikasiker lankidetzak-bekek:

2017-2018 ikasturterako Ikasiker lankidetzak-beken Deialdian beka eman diegu baldintzak betetzen zituzten ikasleei, norgehiagoka-erregimenean, ikasle bakoitzaren puntuazio-ordenaren arabera.

- deitutako beken kop.: 160
- aurkeztutako eskabideen kop.: 173
- emandako beken kop.: 145
- ukatutako eskabideen kop.: 28

e) Unibertsitateen artean mugitzeko nazioarteko laguntzak (Erasmus eta bestelako programak).

2017-2018 ikasturtea:

Unibertsitate eta goi mailako irakaskuntza-ikastetxei zuzenduta egon da deialdia, izen honekin: AGINDUA, 2017eko urriaren 25ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako eta 2017-2018 ikasturtean ikasleen nazioarte mailako mugikortasuneko programak dituzten unibertsitateentzako eta goi-mailako arte eta kirol irakaskuntzen ikastetxeentzako diru-laguntzen deialdia egiten duena.

- Unibertsitate eta zentruetako aurkeztutako eskabideen -kopurua: 5
- Emandako eskaeren kopurua: 5
- Diruz lagundutako ikasle kopurua mugikortasun programetan: 1.933;

Partida honetarako aurrekontu-hornikuntza 1.071.000 €koa izatetik 1.600.000 €koa izatera pasa izanaren ondorioz, nabarmen gaintitu da 2018ko aurrekontuan adierazle gisa zehaztutako zenbakia (1.500).

- Nº de becas concedidas: 12
- Nº solicitudes denegadas: 3

c) Becas de Excelencia Académica:

En la convocatoria de becas de Excelencia Académica para el curso 2017-2018 se ha concedido la beca a las y los estudiantes que reunían los requisitos especificados en la convocatoria, por orden de puntuación en cada modalidad y rama de conocimiento, hasta agotar el número total de becas convocadas, 120

- Nº solicitudes presentadas: 1.226
- Nº de becas concedidas: 120
- Nº solicitudes denegadas: 1.106

d) Becas Ikasiker de colaboración:

En la convocatoria de becas Ikasiker de colaboración para el curso 2017-2018 se ha concedido la beca, en régimen de concurrencia competitiva, a las y los estudiantes que reunían los requisitos especificados en la convocatoria, por orden de puntuación total obtenida por cada estudiante.

- Nº solicitudes convocadas: 160
- Nº solicitudes presentadas: 173
- Nº de becas concedidas: 145
- Nº solicitudes denegadas: 28

e) Ayudas de movilidad interuniversitaria de carácter internacional (Erasmus y otros programas).

Curso 2017-2018:

La convocatoria se ha dirigido a las universidades y centros de enseñanzas superiores bajo la denominación "ORDEN de 25 de octubre de 2017, de la Consejera de Educación, por la que se convocan subvenciones a las universidades y centros superiores de enseñanzas artísticas y deportivas ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco con programas de movilidad de carácter internacional de estudiantes en el curso 2017-2018."

- Nº de solicitudes presentadas por universidades y centros: 5
- Nº de solicitudes concedidas: 5
- Nº de alumnado subvencionado en programas de movilidad: 1.933.

Se ha superado significativamente el número especificado como indicador en el presupuesto 2018 (1.500), fruto de incremento de la dotación presupuestaria para esta partida de 1.071.000 € a 1.600.000 €.



PROGRAMA

4715 HEZKUNTZA SISTEMAREN EUSKALDUNTZEA

ARDURADUNA

07 HEZKUNTZA

HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA

HELBURUA

1. **IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA**
2. **EIMA PROGRAMA: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA SUSTATZEKO LAGUNTZAK**
3. **HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (EGA, HE1, HE2, HLEA) (matrikula-kopurua)**
4. **ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)**

BETETZE MAILA

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA

IRALE programa ondoko alorretan aritu da:

a) Irakastorduetatik kanpoko trebakuntza-ikastaroak (IRALE):

- 97 ikasketari 2018ko udan.
- 1.318 ikasketari 2018/2019 ikasturtean (2019ko urtarrilera arte).

b) Irakastordu barruko trebakuntza-ikastaroak:

2018ko urtarriletik ekainera:

- 347 postu, ikastetxe publikoetako irakasleentzako. Hauetatik, 25 HABErekin daukagun Kudeaketa Gomendioaren bidez.
- 48 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako. Hauetatik, 7 HABErekin daukagun Kudeaketa Gomendioaren bidez.

2018ko irailetik abendura bitarteko ikastaroak:

- 272 postu, herri-ikastetxeetako irakasleentzako. Hauetatik 20 HABErekin daukagun Kudeaketa Gomendioaren bidez.
- 61 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako.

PROGRAMA

4715 EUSKALDUNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

RESPONSABLE

07 EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

OBJETIVO

1. **PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO**
2. **PROGRAMA EIMA: INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA**
3. **PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (EGA, PL1, PL2, HLEA) (número de matrículas)**
4. **PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)**

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO

El programa IRALE ha actuado en los siguientes ámbitos:

a) *Cursos de capacitación fuera del horario lectivo (IRALE):*

- 97 cursillistas en verano de 2018.
- 1.318 cursillistas durante el curso 2018/2019 (hasta enero de 2019).

b) *Cursos de capacitación dentro del horario lectivo:*

Cursos entre enero y junio de 2018:

- 347 plazas para profesores/profesoras de centros públicos. De estas, 25 a través del Acuerdo de Encomienda de Gestión con HABE.
- 48 plazas para profesores/profesoras de centros privados.

Cursos entre septiembre y diciembre de 2018:

- 272 plazas para profesores/profesoras de centros públicos, de estas, 20 a través del Acuerdo de Encomienda de Gestión con HABE.
- 61 plazas para profesores/profesoras de centros



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Hauetatik, 18 HABErekin daukagun Kudeaketa Gomendioaren bidez.

c) Euskaltegiei matrikulen kostua ordaintzea:

2018ko irailetik abendura bitarteko C1etik gorako ikastaroen matrikulen kostua: 90.169,11 €

d) HABEri matrikulen kostua ordaintzea:

2018ko ekainetik abendura bitarteko C1etik beherako ikastaroen matrikulen kostua: 257.433,31 €

e) Ikastetxe pribatuei irakasleen ordezkapen kostua ordaintzea:

•2018ko urtarriletik ekainera: 48

•2018ko irailetik abendura: 61

f) IRALEko R400 ikastaroetan prestatutako ikasmaterialen edizio-gestioa (argitaratze eta zabalkunde lanak): prestatutako ikasmaterialak: 49

2. EIMA PROGRAMA: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA SUSTATZEKO LAGUNTZAK

1) Ikasmaterialgintzarako diru-laguntzak:

a) EIMA 1 (Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterial inprimatuei zuzenduriko diru-laguntzak):

-Aurkeztutako egitasmoak: 101

-Diruz lagundutako egitasmoak: 94

b) EIMA 2.0 (Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterial digitalak prestatu eta web-gunean eskuragai jartzeko diru-laguntzak):

-Deialdiaren helburuak betetzen dituzten egitasmoak: 13

-Diruz lagundutako egitasmoak: 13

c) (EIMA 4) Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterialen sorkuntzari zuzenduriko diru-laguntzak:

-Aurkeztutako egitasmoak: 28

-Diruz lagundutako egitasmoak: 22

2) Ikasmaterialen egokitasun-azterketa:

a) Inprimatuak: 237

b) Digitalak: 28

3) EIMA Katalogoa, material erabilgarriari buruzko zabalkunde (2018. urtean):

a) EIMA Katalogoa web-orrian

-Erabiltzaile-kopurua: 14.000

-Bisitutatako orri-kopurua: 97.930

b) EIMA Katalogoan katalogatutako material berriak: 2.185.

3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (EGA, HE1, HE2, HLEA)

privados. 18 a través del Acuerdo de Encomienda de Gestión con HABE

c) *Pago de costes de matrícula a euskaltegis:*

Coste de matrículas de nivel superior a C1 entre septiembre y diciembre de 2018: 90.169,11 €.

d) *Pago de costes de matrícula a HABE:*

Coste de matrículas de nivel inferior a C1 entre junio y diciembre de 2018: 257.433,31 €.

e) *Pago de costes por sustitución de profesores y profesoras en centros privados*

•*de enero a junio de 2018: 48*

•*de septiembre a diciembre de 2018: 61*

f) *Gestión editorial (publicación y difusión) de los materiales escolares elaborados en el curso R400 de IRALE: número de materiales elaborados: 49*

2. PROGRAMA EIMA: INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA

1) *Subvenciones a la elaboración de material didáctico:*

a) *EIMA 1 (Subvenciones para la producción de materiales didácticos de niveles no universitarios impresos en euskera):*

-*Proyectos presentados: 101*

-*Proyectos subvencionados: 94*

b) *EIMA 2.0 (Subvenciones para la producción y su posterior difusión en la web de materiales didácticos digitales en euskera de niveles no universitarios):*

-*Proyectos que cumplen los objetivos: 13*

-*Proyectos subvencionados: 13*

c) *(EIMA 4) Subvenciones para la creación de materiales didácticos en euskera de niveles no universitarios):*

-*Proyectos presentados: 28*

-*Proyectos subvencionados: 22*

2) *Análisis de idoneidad de los materiales didácticos:*

a) *Impresos: 237*

b) *Digitales: 28*

3) *Catálogo EIMA: divulgación del material disponible (año 2018):*

a) *En la página web EIMA Katalogoa*

-*Número de usuarios/as: 14.000*

-*Número de páginas visitadas: 97.930*

b) *Materiales nuevos catalogados en EIMA Katalogoa: 2.185.*

3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (EGA, PL1, PL2, HLEA)



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

a) EGA azterketa egitera 10.862 pertsona matrikulatu dira, guztira, 2018ko bi deialdietan (lehen deialdian 7.691 eta bigarreanean 3.171).

b) Irakasleen Hizkuntza Eskakizunak. Deialdi irekian gehi deialdi itxian matrikulatuak:

- Irakasleen HE1erako: 92
- Irakasleen HE2erako: 234
- HLEAra: 45

4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

NOLEGA / ULIBARRI programa ondoko alorretan arituda:

Eskola-eremuko euskalduntzearen eta normalkuntzaren sustapen berezia jarduera hauen bidez bultzatu da:

a) Euskal Girotze Barnetegiak. Sailak bost euskal girotze barnetegi finantzatzeko ditu. Barnetegiok 2017-2018 ikasturtean zehar, 4 eguneko egonaldiak eskaini dizkie hainbat ikasle-gela osorik, euskara ikastearen indargarri gisa:

a) En 2018 se matricularon un total de 10.862 personas para el examen de EGA en sus dos convocatorias (7.691 para la primera convocatoria y 3.171 para la segunda).

b) Perfiles Lingüísticos del profesorado. Matriculados en la convocatoria libre más convocatoria restringida:

- PL1 del profesorado: 92
- PL2 del profesorado: 234
- HLEA: 45

4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)

Programa NOLEGA / ULIBARRI ha actuado en los siguientes ámbitos:

La promoción específica de la euskaldunización y normalización del uso del euskera en el ámbito escolar se ha impulsado a través de las siguientes actividades:

a) Centros de Afianzamiento Idiomático. Los cinco Centros de Afianzamiento Idiomático cuyo sostenimiento viene financiando el Departamento han ofrecido durante 2017-2018 a aulas enteras de alumnos y alumnas estancias de 4 días como refuerzo a su proceso de aprendizaje del euskera:

| EUSKAL GIROTZE BARNETEGIAK/ CENTROS DE AFIANZAMIENTO IDIOMÁTICO | IKASLE-KOPURUA/ N. ALUMNOS/ALUMNAS |
|---|---------------------------------------|
| BARRIA | 629 |
| ELGOIBAR | 656 |
| HONDARRIBIA | 603 |
| LEMOIZ | 692 |
| SEGURA | 636 |
| GUZTIRA/TOTAL | 3.216 |

Egindako aurreikuspenak gainditu egin dira. Ezin izan dira erantzun ikastetxeek egindako eskaera guztiak.

b) Euskara eskola-jardueretan bultzatzeari dagokionez, 2018an dirulaguntza deialdi bakarra egin da, 2018-19 ikasturteari dagokiona, ikastetxeek hainbat alorretan egiten zituzten jarduerak arautzeko. Bertan honako ekintza hauek sustatzeari ekin diote: antzerkia, bertsolaritza, kantagintza, kontalaritza, eskola-irratigintza, ikastetxeen arteko trukeak (IKABIL), euskal girotze-egonaldiak (EGE) eta ikasgelaz kanpoko ekintzak (IKE).

Dirulaguntza jaso duten ikastetxeen kopurua: 534

- Publikoak: 346
- Pribatuak: 188

Deialdi honetarako zegoen aurrekontua agortu egin da eta egokia ikusten da diru-zuzkidurak zertxobait gehitzea ikastetxeen jarduera gehiago lagundu ahal izateko.

Urruznotarrak gehituz literatur lehiaketa ere antolatatu

Se han superado las previsiones realizadas. No han podido atenderse todas las solicitudes recibidas de los centros.

b) En el área de las actividades de fomento del euskera en el ámbito escolar, durante el 2018 se han llevado a cabo diversas actividades mediante una única convocatoria de subvención correspondiente al curso 2018-19, que ha regulado actividades tales como fomento del teatro, bersolarismo, canto, narrativa, radio escolar en euskera, intercambios escolares (IKABIL), estancias de afianzamiento (EGE) y actividades extraacadémicas (IKE).

Nº de centros que han obtenido subvención: 534

- Públicos: 346
- Privados: 188

Se ha ejecutado el presupuesto para esta convocatoria y se considera adecuado un cierto incremento de las dotaciones al objeto de poder ayudar un mayor número de actividades llevadas a cabo en los centros.

Se ha organizado el concurso literario "Urruznotarrak



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

da. Lehiaketara 120 lan aurkeztu dira eta horien artean 20 izan dira saridunak.

c) Hitzarmenen bidez bi programa bideratzen dira: Idazleak ikastetxeetara eta Ikas2deak programa. Programa hauen helburuak ikasleen literatura-zaletasuna sustatzea eta euskal giza-ereduak eskolara hurbiltzea dira.

Hona jarduera horietan arituko den ikasleen kopurua:

Ikasle-kopurua:

- Idazleak ikastetxeetan (EIE) 9.429
- Ikas2deak 3.913

d) ULIBARRI 18-19 Hizkuntza-normalkuntzako proiektuak:

Hizkuntza-normalkuntzako programetan 410 ikastetxek parte hartu dute:

- Publikoak: 232
- Itunpekoak: 178

2018-2019 ikasturterako diru-zuzkidura igo egin da aurrekontuetan.

e) Arrue ikerketa, eskola-giroko euskararen erabilera neurtzeko: 2017-18 ikasturterako aurreikusitako lanak bete dira. Gainera, 2017-18tik Aurrera, Arrue ikerketaren esparruazabaldtu egin da eta veste bi ikerketa lerro zabaldu dira: EUSLE metodologia hezkuntzaren mundura egokitze azterketa, batetik, eta eremu akademikoan ahozko hizkuntza lantzekoa, bestetik.

gehitzuz". Se han presentado 120 trabajos de los cuales 20 han sido premiados.

c) Dos programas se llevan a cabo por medio de convenios: Idazleak ikastetxeetara y Ikas2deak. Los objetivos de estos programas son impulsar la afición a la lectura, literatura y acercar modelos sociales a la escuela.

El grado de participación escolar en dichas actividades será el siguiente:

Nº alumnos/alumnas:

- Idazleak ikastetxeetara (EIE) 9.429
- Ikas2deak 3.913

d) Proyectos de Normalización Lingüística ULIBARRI 18-19:

En los programas de normalización lingüística han participado 410 centros:

- Públicos: 232
- Concertados: 178

La dotación presupuestaria para el curso 2018-2019 se ha incrementado.

e) Proyecto Arrue: análisis del uso del euskera en el contexto escolar: se han realizado los trabajos previstos para el curso 2017-18. Además, a partir del curso 2017-18 el proyecto Arrue se ha ampliado con dos nuevas líneas de trabajo: por una parte, llevar la metodología EUSLE a los centros escolares, y, por otra, trabajar la comunicación verbal.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| PROGRAMA | PROGRAMA |
| 5412 IKERKETA | 5412 INVESTIGACIÓN |
| ARDURADUNA | RESPONSABLE |
| 07 HEZKUNTZA | 07 EDUCACIÓN |
| IKERKETA ZUZENDARITZA | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN |

HELBURUA

1. I+G+B-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA
2. IKERKETA SUSTATZEA
3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA
4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRULAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA

OBJETIVO

1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+i
2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA
3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN
4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO

BETETZE MAILA

1. I+G+B-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA

2018ko ekitaldian zehar zenbait programa bultzatu dira ikerketa-jarduerako giza-baliabideen prestakuntzaren kopurua eta kalitatea sustatzeko, ondorengo jardueretan konkretatu direnak:

a) Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko laguntzak:

- Doktoretza aurreko laguntzak:

Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko doktoratu aurreko programaren laguntzek, doktoreak ez diren ikertzaileek doktorego-tesia egitera bideratutako ikerketa finantzatzea dute helburu. Deialdiaren bidez, laguntza berriak emango dira, eta 2017-2018 ikasturterako emandakoak berriztatu.

2018-2019ko deialdia. 2018ko maiatzak 2ko agindua, Hezkuntzako sailburuarena (EHAA 2018ko maiatzak 21).

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+i

A lo largo del ejercicio 2018 se han impulsado varios programas para la potenciación del número y de la calidad y formación de los recursos humanos dedicados a la investigación, que se han concretado en las siguientes actuaciones:

a) Ayudas a la formación de personal Investigador no doctor:

- Ayudas predoctorales:

Las ayudas del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador no Doctor están destinadas a la financiación de la investigación dirigida a la realización de una tesis doctoral por parte del personal investigador no doctor. La convocatoria incluye tanto la concesión de nuevas ayudas como la renovación de las concedidas para el curso 2017-2018.

Convocatoria 2018-2019. Orden de 2 de mayo de 2018, de la Consejera de Educación (BOPV de 21 de mayo de 2018).

| | |
|--|------------|
| Eskaera berrien kopurua/N. de solicitudes nuevas | 395 |
| Laguntza berriak/Nuevas concesiones | 101 |
| Berriz ematen direnak/Renovaciones | 283 |
| LAGUNTZAK GUZTIRA/TOTAL AYUDAS | 384 |



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Dauden 101 onuradun berrietatik, 1 ikerketa bereziko lerroan izan da eta 100 ikerketa orokorreko lerroan, honako hau banaketarekin: 95 onuradun A modalitatekoak (EAEn), 4 B modalitatekoak (Espainian) eta 1, I modalitatekoa (atzerrian).

Dauden 283 berriztapenetatik, denak dira ikerketa orokorreko lerrokoak, 270 A (EAEn), modalitatekoak izanda, 11 B modalitatekoak (Espainian), eta 2 I modalitatekoak (atzerrian).

2018. urterako zegoen helburua 410 dirulaguntza ziren (102 laguntza berri eta 308 berriztapen).

Berriztapenerako aurrekontua aurreikusitako zenbatekoetan gauzatu da; laguntza berrietarako kopuruak finkatutako helburuak bete ditu baina ez da laguntza mota horren eskaerari arreta emateko adinakoa.

b) Ikertzaile doktoreentzako laguntzak:

•Doktoretza ondoko laguntzak.

Deialdiaren helburua EAEko ezarpen-zentroetan hobekuntza gauzatzeko ari diren eta denbora baterako atzerrira joango diren ikertzaile doktoreentzako laguntzak ematea da, 2018-2019 ikasturterako. Deialdian, laguntza berriak ematea jasota dago, bai eta 2017-2018 ikasturtean emandakoak berritzea ere.

2018-2019 ikasturtea. 2018ko maiatzaren 29ko agindua, Hezkuntzako sailburuarena (2018ko ekainaren 12ko EHAA):

| | |
|--|----|
| Eskaera berrien kopurua/Nº de solicitudes nuevas | 66 |
| Laguntza berriak/Nuevas concesiones | 24 |
| Berriz ematen direnak/Renovaciones | 41 |
| LAGUNTZAK GUZTIRA/TOTAL AYUDAS | 65 |

2018. urterako zegoen helburua 71 laguntza ziren (26 berri eta 45 berriztapen).

Berriztapenerako aurrekontua aurreikusitako zenbatekoetan gauzatu da; laguntza berrietarako kopuruak finkatutako helburuak bete ditu baina ez da laguntza mota horren eskaerari arreta emateko adinakoa.

c) Doktoretza-aurreko egonaldiak, ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programako bekak aplikatzeko zentroz bestelakoetan egonaldiak.

Egonaldi horien helburua izango da prestatzen ari diren ikertzaileak zientzia- eta teknika-ikerketan hobeto prestatzea, eta horretarako laborategi edo ikerketa-zentroetan ikerketa-lanak egitea, ikerketa-proiektuari aplikatzeko teknika berriak ikastea, bibliografia- eta ikerketa-fondoetan kontsultatzea eta beste edozein ikerketa jardura egitea esku artean duen tesi-proiektuaren testuinguruan, ikertzailearen zientzia- eta teknika-prestakuntza hobetzeko, tesiaren garapena

De las 101 personas beneficiarias nuevas, 1 es dentro de la línea de investigación específica y 100 son de la línea de investigación general con la siguiente división por modalidades: 95 beneficiarios de la modalidad A (en la CAPV), 4 de la modalidad B (en España), 1 de la modalidad I (extranjero).

De los 283 renovantes, todos son de la línea de investigación general, siendo 270 de la modalidad A (en la CAPV), 11 de la modalidad B (en España), 2 de la modalidad I (en el extranjero).

El objetivo para el año 2018 era 410 ayudas (102 nuevas y 308 renovaciones).

El presupuesto para renovaciones se ha ejecutado en las cantidades previstas; la cantidad dedicada a nuevas ayudas ha cubierto los objetivos fijados pero resulta insuficiente para atender la demanda de este tipo de ayudas.

b) *Ayudas de perfeccionamiento del personal investigador doctor:*

•*Ayudas Posdoctorales.*

Las ayudas están destinadas al perfeccionamiento del personal investigador doctor en centros de aplicación en la CAPV y desplazamiento temporal en el extranjero correspondientes al curso 2018-2019. La convocatoria incluye tanto la concesión de nuevas ayudas como la renovación de las concedidas para el curso 2017-2018.

Curso 2018-2019. Orden de 29 de mayo de 2018, de la Consejera de Educación (BOPV de 12 de junio de 2018):

El objetivo para el año 2018 era 71 ayudas (26 nuevas y 45 renovaciones).

El presupuesto para renovaciones se ha ejecutado en las cantidades previstas; la cantidad dedicada a nuevas ayudas ha cubierto los objetivos fijados pero resulta insuficiente para atender la demanda de este tipo de ayudas.

c) *Estancias predoctorales, estancias en centros distintos al de aplicación del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador.*

La finalidad de las estancias es la mejora de la formación en investigación científica y técnica del personal investigador en formación mediante la realización de actividades de investigación, el aprendizaje de nuevas técnicas de aplicación al proyecto de investigación, la consulta de fondos bibliográficos y documentales, y cualquier otra actividad de investigación que, en el contexto del proyecto de tesis en ejecución, redunde en beneficio de su



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

bultzatzeko eta nazioarteko doktorakutza ateratzea errazteko.

2018ko Deialdia (aurretik deitutakoa), 2017ko urriaren 10eko agindua, Hezkuntzako sailburuarena (EHAA: 2017/10/16).

formación científica y técnica e impulse el desarrollo de su tesis y facilite la obtención del doctorado internacional.

Convocatoria 2018 (anticipada), Orden de 10 de octubre de 2017, de la Consejera de Educación (BOPV de 16/10/2017).

| | |
|----------------------------------|---------|
| Diru dotazioa/Dotación económica | 175.000 |
| Eskaerak/Solicitudes | 81 |
| Emandakoak/Concedidas | 59 |
| Ezeztatuak/Denegadas | 21 |
| Ukoak/Renuncias | 1 |
| ZENBATEKOA/ IMPORTE | 176.200 |

Deialdi honetan guztira 91 eskaera egon dira, eta 81 izan ziren onartuak tramitaziorako. Horietatik 12 bekaren azken urtean dauden bekadun berriztatzaileak dira, 48, bigarren berriztapenekoak eta lehenengo urteko berriztatzaileak 21 dira.

Azken finean 59 laguntza eman ziren eta 21 erreserban geratu ziren dirua agortzearen ondorioz.

Dirulaguntzak Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen 2018ko urtarrilaren 12ko ebazpenaren bitartez eman ziren, guztira 173.600 euro.

Ebazpena eman ondorengo onartze-epetan uko bat gertatu zen eta bi dirulaguntza berri eman ziren; ondoren emandako behin-betiko zenbatekoa 176.200 eurokoa izan zen.

Abiapuntu ohikoenak dira Erresuma Batua, EEBB, Frantzia, Alemania eta Italia.

2018rako 65 laguntza emateko aurreikusi zen. Emandakoen zenbatekoa zerbait txikiagoa izan da, halere, berriztatze azken bi urteetan zeuden bekadun guztiek jaso dute dirulaguntza.

d) Pertsonal ikertzaile doktorearen mugikortasun programak.

Deialdia honen helburua da: dedikazio eskusiboarekin, ikerketa-zentroetan egonaldiak egitea; batetik, I+G+B zentro eta erakundeetako ikertzaileen eta unibertsitateko irakasleen mugikortasun geografikoa bultzatzeko, eta, bestetik, ikertzaile-taldeen lehiakortasuna eta gaitasunak hobetzeko.

2018ko Deialdia (aurretik deitutakoa). 2017ko urriaren 3ko agindua, Hezkuntzako sailburuarena (EHAA: 2017/10/9).

En esta convocatoria ha habido 91 solicitudes, de las que 81 fueron admitidas a trámite; de ellas, 12 correspondían a becarios renovantes que estaban en su último año de beca, 48 a becarios renovantes de segundo año y 21 a becarios en primera renovación.

Finalmente se adjudicaron 59 ayudas y 21 quedaron en reserva por agotamiento de crédito.

Las ayudas se concedieron por resolución de 12 de enero de 2018 del Viceconsejero de Universidades e Investigación por un total de 173.600 euros.

En el período de aceptación posterior a la Resolución de concesión se produjo una renuncia y dos nuevas concesiones. La concesión total final fue de 176.200 euros.

Los destinos principales han sido Reino Unido, EE.UU., Francia, Alemania e Italia.

Para 2018 se había establecido un indicador de 65 concesiones. El número de concesiones ha sido inferior; aun así, se han cubierto todas las solicitudes de los becarios y becarias que estaban en sus dos últimos años de renovación.

d) Programa de movilidad del personal Investigador doctor.

El objeto de estas ayudas es la realización, con dedicación exclusiva, de estancias en centros de investigación, con el fin de impulsar la movilidad geográfica del profesorado universitario e investigadores de los organismos y centros de I+D+i, y mejorar sus capacidades y la competitividad de los grupos de investigación.

Convocatoria 2018 (anticipada). Orden de 3 de octubre de 2017, de la Consejera de Educación (BOPV de 9 de octubre de 2017).

| | |
|----------------------------------|---------|
| Diru dotazioa/Dotación económica | 120.000 |
| Eskaerak/Solicitudes | 20 |
| Emandakoak/Concedidas | 14 |
| Ezeztatuak/Denegadas | 6 |



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

| | |
|---------------------|---------|
| ZENBATEKOA/ IMPORTE | 120.000 |
|---------------------|---------|

Dirulaguntzak 2018ko urtarrilaren 29ko Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen ebazpenaren bitartez eman ziren.

Ezeztatutakoen artean, 2 kasutan eskakizunak ez betetzeagatik izan da, eta beste lauak diru nahikorik ez egoteagatik.

Emandako dirulaguntzen kopurua, 14, aurretik ezarritakoaren pixkat behetik egon da, 15, hain zuzen.

Deialdiaren aurrekontua nahikoa izan finkatutako helburuak betetzeko baina ez ordea, eskaerei arreta emateko.

e) Basque Visiting Fellow

Programa honen bidez ikerketako beka bat ematen da doktore bati gehienez urte bateko egonaldia egiteko hauetako unibertsitate batean: Oxford-eko Unibertsitatea, Glasgowerko Unibertsitatea eta Cambridgeko Unibertsitatea. Bekadunak gauzatutako proiektu zehatzari buruzko mintegi bat antolatu behar du ikastegi horretan.

2018ko Deialdia. Oxford Unibertsitateko St Antony's-eko Dirulaguntza Hezkuntza sailburuaren 2018ko martxoaren 13ko aginduaren bidez deitu zen, (EHAA: 2018/03/21).

4 eskaera aurkeztu ziren. Dirulaguntza 2018ko ekainaren 6an eman zen Unibertsitate eta ikerketa sailburuordearen ebazpenaren bitartez, 50.036 euroko aurrekontuko diru-hornidurarekin.

f) Euskadi Ikerketa Saria.

Diru dotazioa: 42.000 €

Epaimahaiaren konposaketa: AGINDUA, 2018ko apirilaren 19koa, Hezkuntza sailburuarena, 2017. urteko Ikerkuntzarako Euskadi Sariko epaimahaia izendatzeko dena Gizarte Zientziak eta Humanitate modalitatean (EHAA: 2018/04/30).

Esleipena: 2018/05/8. 2018ko maiatzaren 8koa, Hezkuntza sailburuarena, (EHAA 2018/05/22).

8 hautagai aurkeztu ziren. Sariduna: Enrique Echeburua Odiozola Gizarte Zientziak eta Humanitateak modalitatean.

Saria emateko ekitaldia: 2018/06/5

2. IKERKETA SUSTATZEA

a) Oinarrizko edota Aplikatutako Ikerketa Proiektuak.

16/17/18 deialdia (PI2016)

2015ko abenduaren 31eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA: 2015/12/31).

Las ayudas se concedieron por resolución de 29 de enero de 2018 del Viceconsejero de Universidades e Investigación

De las denegadas, 2 lo fueron por incumplimiento, y otras 4 por no haber crédito suficiente.

El número de ayudas concedidas, 14, ha sido ligeramente inferior al indicador fijado, 15.

El presupuesto de la convocatoria ha sido suficiente para el cumplimiento de objetivos pero no para atender la demanda del programa.

e) Programa Basque Visiting Fellow

El programa concede una beca de investigación para doctores para realizar una estancia de duración máxima de un año en uno de los siguientes destinos: Universidad de Oxford, Universidad de Glasgow y Universidad de Cambridge. La estancia incluye la organización de un seminario sobre el proyecto concreto desarrollado por la persona beneficiaria.

Convocatoria 2018. La ayuda St Antony's College de la Universidad de Oxford se convocó mediante la Orden 13 de marzo de 2018, de la Consejera de Educación (BOPV de 21 de marzo de 2018).

Se recibieron 4 solicitudes. La ayuda se concedió mediante resolución de 6 de junio de 2018, del Viceconsejero de Universidades e Investigación. La dotación presupuestaria fue de 50.036 euros.

f) Premio Euskadi de Investigación.

Dotación económica: 42.000 €.

Jurado: Orden de 19 de abril de 2018, de la Consejera de Educación, por la que se designa la composición del Jurado del Premio Euskadi de Investigación en la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades para 2017 (BOPV 30/04/2018).

Fallo: 08/05/2018. Orden de adjudicación de 8 de mayo de 2018, de la Consejera de Educación (BOPV de 22/05/2018).

Se presentaron un total de 8 candidaturas. Premiado: D. Enrique Echeburua Odiozola en la modalidad de Ciencias Sociales y Jurídicas

Acto público de entrega del premio: 5/06/2018.

2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

a) Proyectos de Investigación Básica y/o Aplicada.

Convocatoria PI2016 (16/17/18)

Orden de 31 de diciembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV: 31/12/2015).

| | |
|--|--|
| 16/17/18 deialdia (PI2016)/ Convocatoria PI2016 (16/17/18) | |
|--|--|



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

| | |
|--|------------|
| 2018. urteko diru betearaztea/Ejecución económica en 2018 | 122.060,25 |
| 2018an indarrean dauden proiektuak, 1 Modalitatea/Proyectos activos en 2018 en modalidad 1 | 11 |
| 2018an indarrean dauden proiektuak, 2 Modalitatea/Proyectos activos en 2018 en modalidad 2 | 0 |
| Proiektuak guztira 2018an/Total Proyectos en 2018 | 11 |

2016ko urriaren 31eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (206 zbko. EHAA: 2016/10/31).

Orden de 31 de octubre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV: n. 206 de 31/10/2016)

| | |
|--|------------|
| 17/18/19 deialdia (PI2017)/ Convocatoria PI2017 (17/18/19) | |
| 2018. urteko diru betearaztea/Ejecución económica en 2018 | 192.000,00 |
| 2018an indarrean dauden proiektuak, 1 Modalitatea/Proyectos activos en 2018 en modalidad 1 | 7 |
| 2018an indarrean dauden proiektuak, 2 Modalitatea/Proyectos activos en 2018 en modalidad 2 | 4 |
| Proiektuak guztira 2018an/Total Proyectos en 2018 | 11 |

2017ko azaroaren 28ko agindua, Hezkuntzako sailburuarena, (EHAA, 2017/12/15koa).

Orden de 28 de noviembre de 2017, de la Consejera de Educación (BOPV: 15/12/2017).

11 proiektu esleitu ziren: 1. Modalitatean 7, eta 2. modalitatean 4.

Proyectos concedidos, total: 11. Modalidad 1: 7; Modalidad 2: 4.

Diru zuzkidura guztira: 690.000 € 2018an: 304.000 €

Dotación económica total: 690.000 €. En 2018: 304.000 €.

| | |
|--|----------|
| 18/19/20 deialdia (PI2018) Convocatoria PI2018 (18/19/20) | Nº Proy. |
| 2018an indarrean dauden proiektuak, 1 Modalitatea/Proyectos activos en 2018 en modalidad 1 | 18 |
| 2018an indarrean dauden proiektuak, 2 Modalitatea/Proyectos activos en 2018 en modalidad 2 | 0 |
| Proiektuak guztira 2018an/Total Proyectos en 2018 | 18 |

2018an indarrean dauden proiektuak 40 dira; helburu zen adierazle 35a baino handiagoa.

El número de proyectos activos en este ejercicio 2018, es, pues, de 40, superior al indicado como objetivo (35), para 2018.

Deialdiaren aurrekontua nahiko izan da finkatutako helburuak betetzeko, baina fondoan eskaera dauden kopuruak baino askoz handiagoa da.

El presupuesto dedicado a la convocatoria ha sido suficiente para cubrir los objetivos fijados; la demanda de fondos sin embargo es muy superior a las cantidades disponibles.

b) Unibertsitate-Enpresa ikerketa-proiektuak.

b) Proyectos de Investigación Universidad-Empresa.

17/18 deialdia (UE 2017)

Convocatoria UE 2017 (17/18)

2016ko urriaren 31ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA: 2016/10/31).

Orden de 31 de octubre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV: 31/10/2016).

2018.urteko diru betearaztea: 47.572,81 €

Ejecución económica 2018: 47.572,81 €-

2018an indarrean dauden proiektuak: 2

Proyectos activos en 2017: 2

18/19 deialdia (UE 2018)

Convocatoria UE 2018 (18/19)

2017ko azaroaren 28ko agindua, Hezkuntzako sailburuarena, (238 zbko. EHAA: 2017/12/15).

Orden de 28 de noviembre de 2017, de la Consejera de Educación (BOPV n. 238, 15/12/2017).

Diru zuzkidura guztira: 280.000 € 2018ko diru betearaztea: 75.450 €

Dotación económica total: 280.000 €. Ejecución económica en 2018: 75.450 €

2018an indarrean dauden proiektuak: 4

Proyectos activos en 2018: 4

2017ean indarrean dauden proiektuak 6 dira; helburu zen adierazlea baino txikiagoa (10). 2017. urtean 4 eskaera aurkeztu dira; horietatik 2k ez dute ziurtatu

El número de proyectos activos en este ejercicio 2017, es, pues, de 6, inferior al indicado como objetivo, (10). En 2017 se han recibido 4 solicitudes de ayuda; de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

dirulaguntza esleitzeko behar den nota.

c) Euskal unibertsitate-sistemako taldeen ikerketa jarduerari laguntzeko dirulaguntzak

Agindu honen helburua da ikerkuntza ahalbidetzea eta bultzatzea aldera, eta egoitza Euskal Autonomia Erkidegoan duten unibertsitateetako sail eta unibertsitate-institutuetako taldeek egindako ikerketaren kalitate zientifikoa, eragin soziala eta nazioarteko oihartzuna areagotze aldera.

2013-2018 Deialdia

2012ko uztailaren 24ko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2012/07/27).

2013ko martxoaren 13ko Ebazpena, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearena.

2013tik - 2018era, "A" motako 77 ikertalde lagutzen dira. Talde honetatik 74 UPV/EHUkoak, bi Deusto Unibertsitatekoak eta bat Mondragon Unibertsitatekoa. 2018an, 2013-2018ko deialdian talde onuradunei esleitutako 2017ko dirulaguntza kitatu zaie eta 2018. urteko dirulaguntzaren %50 aurreratu zaie.

2016-2021 Deialdia

2015eko azaroaren 10eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2015/11/16).

Dirulaguntzak 2016ko abenduaren 5eko ebazpenaren bitartez eman dira. "A" moduan egiaztatutako taldeak 127 izan dira, eta "B" modukoak 53. "A" taldeetatik 113 EHUkoak, 10 Deusto Unibertsitatekoak eta 4 Mondragon Unibertsitatekoak izan dira.

"B" taldeetatik 40 EHUkoak, 7 Deusto Unibertsitatekoak eta 6 Mondragon Unibertsitatekoak izan dira.

Egiaztatutako talde guztietatik, 180, dirulaguntza 86ri eman zitzaizen (%48); besteek ez zuten dirulaguntzarik jaso aurrekontua agortu egin zelako.

2018an, 2013-2018ko deialdietako talde onuradunei aurreratu zaie lehenengo urteko zuzkiduraren %50a.

2019-2021 Deialdia

2018ko uztailaren 24ko agindua, Hezkuntzako sailburuarena (EHAA: 2018/07/31).

Guztira, 178 eskabideak aurkeztu dira deialdira; horietatik 154 UPV/EHUkoak dira, 17 Deustuko Unibertsitatekoak eta 7 Mondragon Unibertsitatekoak. Deialdiaren guztizko zuzkidura 16 milioi eurokoa da eta dirulaguntzaren deialdia 2019an esleitzeko dira.

Euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen gaineko jardueraren helburuak bi adierazle ditu proposamenen kalitatea neurtzeko orduan:

ellas, 2, no han superado la nota necesaria para su adjudicación.

c) Ayudas a la actividad de investigación de los Grupos del Sistema Universitario Vasco.

El objeto de ayudas es facilitar y fomentar las actividades de investigación, así como aumentar la calidad científica, el impacto social y la visibilidad internacional de la investigación realizada por los grupos de los departamentos e institutos universitarios de las universidades con sede en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Convocatoria 2013-2018

Orden de 24 de julio de 2012, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación (BOPV de 27 de julio de 2012).

Resolución del 13 de marzo de 2013, de la Viceconsejera de Universidades e Investigación.

Se financian 77 grupos de tipo "A" desde 2013 a 2018, de ellos 74 son de la UPV/EHU, 2 de la Universidad de Deusto y 1 de Mondragon Unibertsitatea. En 2018 se ha liquidado la cantidad correspondiente a 2017 y se ha anticipado el 50% de la anualidad 2018 a los beneficiarios de la convocatoria 2013-2018.

Convocatoria 2016-2021

Orden de 10 de noviembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 16 de noviembre de 2015).

Las ayudas se han concedido por Resolución de 5 de diciembre de 2016. El número de grupos acreditados como A asciende a 127 y los acreditados como B son 53. Del total de grupos A, 113 son de la UPV/EHU, 10 de la Universidad de Deusto y 4 de Mondragon Unibertsitatea.

Del total de grupos B, 40 son de la UPV/EHU, 7 de la Universidad de Deusto y 6 de Mondragon Unibertsitatea.

Del total de grupos acreditados, 180, fueron subvencionados 86 (48%); el resto no obtuvo ayuda económica por agotamiento del crédito presupuestario asignado a la convocatoria.

En 2018 se ha anticipado el 50% de la primera anualidad a los beneficiarios de la convocatoria 2013-2018.

Convocatoria 2019-2021

Orden de 24 de julio de 2018, de la Consejera de Educación (BOPV de 31/07/2018).

A la convocatoria se han presentado un total de 178 solicitudes de las que 154 corresponden a la UPV/EHU, 17 a la Universidad de Deusto y 7 a Mondragon Unibertsitatea. La dotación total de la convocatoria es de 16 millones de euros. La resolución se producirá en 2019.

El objetivo de la actuación sobre grupos de investigación del sistema universitario vasco tiene dos indicadores de la calidad de las propuestas:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

a) diruz lagundutako A taldeen ehunekoa diruz lagundutako guztien % 45etik gorakoa izatea.

b) laguntzarik jaso ez dutenen ehunekoa % 25etik beherakoa izatea.

Egun diruz lagundutako guztiak "A" motako taldeak dira (guztira 163 talde, 2013ko 77 eta 2016ko 86); beraz a) adierazlea %100era iristen da.

Laguntzarik jaso ez zutenak 131 ziren, hau da, diruz lagundutako guztizkoarekiko %80a. Beraz, ezarritako b) adierazlea baino askoz altuagoa

d) Kongresuak eta bilera zientifikoak antolatzenko dirulaguntzak.

2018 Deialdia

Lehen seihilekoa. Deialdia aurreratua, AGINDUA, 2017ko urriaren 17koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deialdia egiten baita 2018ko lehenengo seihilekoan kongresuak eta bilera zientifikoak antolatzenko laguntzetarako. (2017/10/23ko EHAA).

Finantzatzea: 200.000 €

AGINDUA, 2018ko martxoaren 20koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deialdia egiten baita 2018ko bigarren seihilekoan kongresu eta bilera zientifikoak antolatzenko laguntzak emateko (2018ko apirilaren 5eko EHAA).

Zuzkidura ekonomikoa: 200.000 €

Hezkuntza Sailaren iritziz ideia eta ezagupen zientifiko eta teknologiko aurreratuenak trukatzeko eta zabaltzeko ez ezik, baita Euskadiko zientzia arloaren ikuspegi orokorra izateko ere tresna egokiak dira Euskal Autonomia Erkidegoan egiten diren kongresuak. Horregatik uste du interes handikoa dela Euskal Autonomia Erkidegoan horrelako jarduerak egiten laguntzea eta, batez ere, horien kalitate zientifiko eta arrakasta bultzatzea, Espainiako eta atzerriko ospe handiko ikertzaileen partaidetzaren bitartez.

a) Que el porcentaje de grupos A subvencionados sea superior al 45% del total de los subvencionados

b) Que el porcentaje de grupos no financiados sea inferior al 25%.

Todos los grupos subvencionados actualmente (163 en total, 77 de la convocatoria 2013 y 86 de la de 2016) son de tipo A por lo que el indicador a) alcanza el 100%.

El número de grupos no financiados fue de 131 que representa un 80% sobre el número de financiados, muy por encima del indicador b) fijado.

d) Ayudas para la organización de congresos, y reuniones científicas.

Convocatoria 2018

1er semestre. Anticipada, ORDEN de 17 de octubre de 2017, de la Consejera de Educación, por la que se convocan ayudas para la organización de congresos y reuniones de carácter científico a celebrar en el primer semestre de 2018 (BOPV de 23/10/2017).

Dotación económica: 200.000 €.

Segundo semestre. ORDEN de 20 de marzo de 2018, de la Consejera de Educación, por la que se convocan ayudas para la organización de congresos y reuniones de carácter científico a celebrar en el segundo semestre de 2018.

Dotación económica: 200.000 €.

El Departamento de Educación, considera que los congresos y, en otro orden de conocimiento, las reuniones de carácter científico que se realicen en la Comunidad Autónoma del País Vasco son mecanismos idóneos para promover el intercambio y la difusión de las ideas y de los conocimientos científicos y tecnológicos más avanzados, así como para aumentar la visibilidad global de la Ciencia vasca. Por ello considera de gran interés contribuir a la realización de tales actividades dentro de la Comunidad Autónoma del País Vasco y, especialmente, potenciar su calidad científica y éxito mediante la participación de personal investigador, nacional y extranjero, de prestigio reconocido.

| | 1.HIRUHILEKOA/ 1.ER SEMESTRE | 2.HIRUHILEKOA/ 2.. SEMESTRE | GUZTIRA/TOTAL |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------|
| Eskaerak/Solicitudes | 33 | 50 | 83 |
| Emandakoak/Concedidas | 31 | 21 | 52 |
| Ezetzatuak/Denegadas | 2 | 29 | 31 |
| Emandako zenbatekoa/Importe concedido | 184.687 | 200.000 | 384.687 |

Emandako diru-laguntzen kopurua, 52, aurretik ezarritakoaren (65) baino txikiagoa

Ezetzatu izan dira bi eskaerak deialdian ezarritako betekizunak ez betetzeagatik(5); halaber, beste 26 ezetzatu izan dira deialdiaren zuzkidura agortu delarik.

Programari eskainitako kopuruak ez dira nahikoak

El número de ayudas concedidas, 52, inferior al indicador fijado (65).

Las solicitudes denegadas lo han sido por incumplimiento de requisitos (5) y por agotamiento del crédito de la convocatoria (26).

Las cantidades dedicadas al programa no son



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

finkatutako helburuak betetzeko.

3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA

a) Zientzia-ekipamendua finantzatzeko:

EC2018 deialdia (Urte bakarrekoa)

2017ko urriaren 24ko agindua, Hezkuntzako sailburuarena (EHAA, 2017/11/02).

•2018.urteko diru zuzkidura: 200.000 €.

•2018ean indarrean dauden proiektuak: 4.

2018an, beraz, indarrean dauden proiektuen kopurua helburu zen (6) adierazlea baino txikiagoa izan da.

b) Basque Excellence Research Centre (BERC).

2018-2021 deialdia

2017ko irailaren 12ko Hezkuntza sailburuaren aginduaren bidez deitu ziren Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen kategorian kreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berriztapeneko Euskal Sarearen eragileei laguntzeko dirulaguntzak (EHAA 2017-09-25).

Dirulaguntzen guztizko zenbatekoa 42.000.000 euro da.

Dirulaguntzak Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen ebazpenaren bidez eman ziren 2018ko urtarrilaren 29an.

Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen (BERC) kategorian kreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berriztapeneko Euskal Sarearen bederatzi zentruak aurkeztu ziren deialdira; horietako batek A+ maila lortu zuen (95 eta 100 puntu artean); beste bostek 85 eta 95 puntuko tartean (A maila); bik B maial (75 eta 85 puntu artean) eta batek C maila (60 eta 75 puntu artean). Guztiek diru-laguntzak eskuratzeko gutxienezko puntuazioa, 75 puntu haien zuzen, lortu egin zuten. Horrela, deialdi honetan markaturiko adierazlea burutu zen.

2018an lehenengo urteko ordainketak aurreratu dira.

c) ESS-Bilbao Espalazioaren bidezko Neutroien Iturri Europarraren Espainiako egoitza eraiki, hornitu eta ustiatzeko patzuerua.

2010eko azaroaren 30eko Gobernu kontseiluak baimenduta, lankidetzaz hitzarmen bat izenpetu zen Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarekin, Espainako xede den Espalazio bidezko Neutroien Iturri Europarraren (ESS BILBAO EUROPEAN SPALLATION SOURCE BILBAO) eraikuntza, hornidura eta ekoizpenerako, Kontsultazioaren Kontseilu nagusiak adostutako 2010eko uztailaren 28ko testuaren arabera, 2011ko urtarrilaren 18ko EAOen eta EHAAren argitaratu zen.

2017ko abenduaren 29an adenda bat gehitu zaio hitzarmen horri; lehenik eta behin, aurreikuspenen arabera 2025. urtera arte egingo den Espalazioko Iturri

suficientes para el cumplimiento de objetivos.

3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN

a) Financiación de equipamiento científico

Convocatoria EC2018 (De un año)

Orden de 24 de octubre de 2017, de la Consejera de Educación (BOPV de 02/11/2017).

•Dotación económica 2018: 200.000 €.

•Proyectos activos en 2018: 4

El número de proyectos activos en este ejercicio 2018, es, pues, inferior al indicado como objetivo, (6).

b) Basque Excellence Research Centre (BERC).

Convocatoria 2018-2021

Mediante Orden de 12 de septiembre de 2017, de la Consejera de Educación, se convocaron ayudas de apoyo a los Agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación acreditados en la categoría de Centros de Investigación Básica y de Excelencia (BOPV de 25 de septiembre de 2017).

La convocatoria estaba dotada con 42.000.000 de euros.

Las ayudas se concedieron por Resolución de 29 de enero de 2018, del Viceconsejero de Universidades e Investigación.

Se presentaron a la convocatoria los 9 centros de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación pertenecientes a la categoría de Centros de Investigación Básica y Excelencia (BERC). Uno de los centros obtuvo la categoría A* (entre 95 y 100 puntos); 5 centros la categoría A (entre 85 y 95 puntos); 2 centros la categoría B (entre 75 y 85 puntos) y uno la categoría C (entre 60 y 75 puntos). Los nueve obtuvieron la calificación necesaria para tener derecho a las ayudas, cumpliéndose de esa manera en objetivo señalado para la convocatoria.

En 2018 se han realizado los pagos anticipados correspondientes a la primera anualidad.

c) Consorcio para la construcción, el equipamiento y la explotación de la sede española de la Fuente Europea de Neutrones por Espalación ESS-Bilbao.

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 30 de noviembre de 2010 se autoriza la suscripción de un Convenio de Colaboración con el Ministerio de Ciencia e Innovación para la construcción, el equipamiento y la explotación de la sede española de la Fuente de Neutrones por Espalación (ESS BILBAO EUROPEAN SPALLATION SOURCE BILBAO), según texto regulador y estatutos aprobados por acuerdo adoptado en el Consejo Rector del Consorcio, de fecha 28 de julio de 2010 y hecho público simultáneamente el 18 de enero de 2011 en el BOE y el BOPV.

A 29 de diciembre de 2017 se ha suscrito una adenda a dicho convenio para en primer lugar formalizar el compromiso de las dos Administraciones consorciadas



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Europarra eraikitze fasean Espainiak ESS-ERICi egin beharreko ekarpenak ESS-Bilbao Partzuergoaren bidez bideratzeko Partzuergoko bi Administrazioen konpromisoa formalizatzeko; bigarrenik, urriaren 1eko 40/2015 legeak, Sektore Publikoko Erregimen Juridikoarenak, VI. kapituluan xedatutakoa betetzeko behar diren egokitzapenak eta Partzuergora gaurko errealiterara egokitzeko beste egokitzapen batzuk Partzuergoaren estatutuetan sartzeko.

2018an lehen urteko ordainketa aurreratuari ekin diogu, 1.534.694,24 euro hain zuzen.

4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRU-LAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA

a) Donostia International Physics Center Fundazioarentzako diru-laguntza.

DIPC Ikerketa zentroa da, bikaintasun akademikoa bilatzen duena, eta funtsezko nortasun-ezaugarritzat du fisikaren alorreko ikertzaileentzako elkargunea izatea. Donostian dago, Ibaetako campusean.

Mantentzen laguntzeko, 840.000 euroko diru-laguntza eman zaio Hezkuntza sailburuaren 2018ko otsailaren 12ko aginduaren bitartez, Hezkuntza Saila, Fundazioko kidea baita eta Fundazioaren Patronatuan parte hartzen duelako.

b) Elhuyar Fundazioarentzako dirulaguntza.

Fundazioaren helburu dira zientziaren eta teknologiaren alorreko zabalkundea, sustapena, ikerketa, garapen-eta berrikuntza- jarduerak ezarri eta sustatzea; orobat, euskara bere osotasunean garatzeko prozesuan (hala normalizazio-prozesuetan, nola estandarizaziokoetan) aholkularitza, zabalkunde, ikerketa, garapen eta berrikuntza zereginak egin eta bultzatzea, euskal gizarte eleaniztunaren testuinguruaren barruan.

Hezkuntza sailburuaren 2018ko apirilaren 25eko aginduaren bitartez, 168.000 euroko diru-laguntza eman zaio funtzionamendu-gastuetarako. Dirulaguntza aurreko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin 2009ko martxoaren 24an sinatutako hitzarmenean dago araututa, horren bidez arautzen da orain arte finantziazten ari den Teknopolis programa.

Elhuyar Fundazioa da "Teknopolis" saioaren produktorea, ETB1 eta ETB3k ematen baitu euskaraz eta ETB2k gaztelaniaz. Hezkuntza Sailak, ikerketari eta berrikuntzari laguntzeko politikaren baitan, eta kontuan hartuta zientziaren eta teknikaren dibulgazioa interes orokorrekoa dela kontuan izanik, diru-laguntza baten bidez parte hartzen du saio horien finantzaketan, 68.000 eurotako ekarpenarekin.

Gainera, 2018an honako jarduera lagundu dira: biziLabe, haur eta gazteentzako ikerketa-zentroa (30.000 euro) eta Herriko Zientziako Proiektua (70.000 euro).

de canalizar a través del Consorcio ESS-Bilbao las aportaciones de España al ESS-ERIC durante la fase de construcción de la Fuente Europea de Espalación, prevista hasta el año 2025, y en segundo, para introducir en los Estatutos del Consorcio las adaptaciones necesarias para dar cumplimiento a lo previsto en el Capítulo VI de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y otras adaptaciones para adecuar el Consorcio a su realidad actual.

En 2018 se ha procedido al pago de la primera anualidad por importe total de 1.534.694,24.

4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO

a) Subvención a la Fundación Internacional "Donostia International Physics Center".

DIPC es un centro de investigación de excelencia académica, que tiene como primer rasgo de identidad, el ser un lugar de encuentro para todos los investigadores del campo de la física en la ciudad de Donostia, en el campus universitario de Ibaeta.

Por Orden de 12 de febrero de 2018 de la Consejera de Educación, se le ha concedido una subvención de 840.000€ para contribuir a su mantenimiento, ya que el Departamento de Educación es miembro fundador y se encuentra representado en el Patronato de la Fundación.

b) Subvención a la Fundación Elhuyar.

La Fundación Elhuyar tiene entre sus fines establecer y promover actividades de divulgación, promoción, investigación, desarrollo y renovación en el área de la ciencia y la tecnología, así como realizar e impulsar funciones de asesoramiento, divulgación, investigación, desarrollo e innovación en el proceso de desarrollo pleno del euskera en un contexto de una sociedad vasca plurilingüe.

Por Orden de 25 de abril de 2018 de la Consejera de Educación, se le ha concedido una subvención para gastos de funcionamiento de 168.000€. La subvención está regulada por un convenio con el anterior Departamento de Educación, Universidades e Investigación que se firmó el 24 de marzo de 2009, a través del cual se regula la subvención para financiar el programa de televisión Teknopolis.

Elhuyar Fundazioa es la productora del programa Teknopolis emitido por ETB1 y ETB3 en euskera y en ETB2 en castellano. El Departamento de Educación en el marco de su política de apoyo a la Investigación e Innovación y, teniendo en cuenta el interés general que supone la divulgación científico-técnica, participa en la financiación de esos programas con una aportación de 68.000 euros.

Además en 2018 se han apoyado las siguientes actividades: biziLabe, centro de investigación para niños y jóvenes (30.000 euros) y el Proyecto de Ciencia Popular (70.000 euros)".



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

c) Eusko Ikaskuntzari dirulaguntza

Hezkuntza sailburuaren aginduz eman zen 2018ko dirulaguntza izenduna, 24.000 eurokoa.

Dirulaguntza nominalak "Euskaldunon Mendea. Eusko Ikaskuntzak 100 urte. El Siglo Vasco. 100 años de Eusko Ikaskuntza. Le Siècle Basque. 100 ans d'Eusko Ikaskuntza" proiektua laguntzen du.

d) Ikerbasque Fundazioari dirulaguntza

Hezkuntza Sailak 2007tik aurrera diruz laguntzen du 2006aren bukaeran, ikerketa eta ezagutza zientifikoak sustatzen eta garatzen laguntzeko, sortu zen Ikerbasque Fundazioa eta haren Patronatuko kidea da.

Lortutako emaitzen arabera, Fundazioa ikertzaileen erakarmen handiko zentru bezala sendotu egin dela esan dezakegu: gaur egun Ikerbasquek guztira kontratupeko 240 ikertzaile ditu: horien artean 27 herrialdeetako 154 kontratupeko ikertzaile senior, eta 63 ikerlari gazte, Euskadiko etorkizuneko ikerkuntza zuzenduko duen "harrobi" bat sortu nahi da horiek. Horrez gain, ikerbide berri bati ekin dio ikerlari gazteak sustatzeko (Research Associates) non 2018. urtean 23 ikerlari gazte kontratatu egin dira bost urteko kontratu mugagabeko modalitatean.

Ikerbasqueko ikertzaileek kanpo finantziarioarekin 430 proiektuetan hartzen dute parte, eta gauregu Euskadin ditugun 14 ERC dirulaguntzetatik 12 lortu dituzte irismen handiko proiektuak garatzeko. 2018an, ikertzaile horiek, 1100 artikulua argitaratu zituzten argitalpen indexatuetan (ISI edo SCOPUS), eta 900 ikertzaile baino gehiago dituzten ikerketa taldeak zuzendu zituzten, 26 milioi eurotako itzulkinarekin.

Hezkuntza sailburuaren aginduz ematen da 2018ko 12.429.696 eurotako subentzio nominatiboa.

2018ko urriaren 2ko Gobernu Kontseiluek 1.100.000 euroko dirulaguntza zuzen bat onartu zuen Ikerbasque Fundazioarako bikaintasunezko ikerketa bultzatzeko (BIHAR Programa).

e) Innobasqueri dirulaguntza

Innobasque Berriztapeneko Euskal Agentzia da. Estatutuetan jasota agertzen denez, Euskadi esparru guztietan eraldatzeko prozesua, eremu guztietan berritzailea izango den gizarte bat lortze aldera, sustatzea du Ikerbasquek helburu nagusia. Berriztapena gizarte alorreko gertakari hutsa denez, funtsezkoa da gizarte konprometitu bat izatea, berriztapenari lotutako baloreak sustatuko dituen kultur aldaketa haren jardura eta portaerekin lagunduko duena.

Testuinguru honetan, Innobasquek FIRST LEGO LEAGUE EUSKADI (FLL) antolatu du. Kirol itxurako

c) Subvención a Eusko Ikaskuntza

Por Orden de la Consejera de Educación se concedió en 2018 una subvención nominativa por importe de 24.000 euros a Eusko Ikaskuntza.

El objeto de dicha subvención nominal es el de financiar el proyecto "Euskaldunon Mendea. Eusko Ikaskuntzak 100 urte. El Siglo Vasco. 100 años de Eusko Ikaskuntza. Le Siècle Basque. 100 ans d'Eusko Ikaskuntza".

d) Subvención a la Fundación Ikerbasque

El Departamento de Educación viene subvencionando desde 2007 la actividad de la Fundación Ikerbasque, creada a finales de 2006 para contribuir al impulso, la promoción, y desarrollo de la investigación y del conocimiento científico, y de la que forma parte de su Patronato.

Los resultados obtenidos permiten afirmar que la Fundación se ha consolidado como polo de atracción de investigadores: actualmente, Ikerbasque tiene contratados a un total de 240 investigadores e investigadoras, de los que 154 son investigadores senior procedentes de 27 países, y 63 jóvenes investigadores con los que se pretende crear una cantera que lidere el futuro de la investigación científica en Euskadi. Además ha abierto una nueva línea de Consolidación de investigadores/as juniors (Research Associates) en la que figuran en 2018 23 jóvenes Investigadores con contrato indefinido de 5 años.

Los investigadores Ikerbasque participan en 430 proyectos con financiación externa, y han conseguido 12 de las 14 ayudas ERC con que cuenta el País Vasco para desarrollar proyectos de largo alcance. En 2018 publicaron 1100 artículos en revistas indexadas (ISI o SCOPUS), lideran grupos de investigación con más de 900 investigadores/as y han obtenido una cifra de retorno de 26 millones de euros.

Por Orden de la Consejera de Educación se concedió la subvención nominativa correspondiente a 2018, por importe de 12.429.696 euros.

Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 2/10/2018 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a la Fundación Ikerbasque, por importe de 1.100.000 euros, para el apoyo a la investigación de excelencia (Programa BIHAR).

e) Subvención a Innobasque

Innobasque es la Agencia Vasca de Innovación. Es objetivo fundamental de Innobasque, tal y como se recoge en sus Estatutos, promover el proceso de transformación de Euskadi hacia una sociedad innovadora en todos los ámbitos. Dado que la innovación es un fenómeno netamente social, es fundamental contar con una sociedad comprometida, que apoye con sus acciones y actitudes el necesario cambio cultural que potenciará los valores vinculados a la innovación.

En este contexto, Innobasque ha organizado la FIRST LEGO LEAGUE en el ámbito autonómico, como un



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

formatua duen txapelketa bat da eta 9-16 urteko gazteak zientzia eta teknologiarekin ongi pasatzea nahi du, berriztapen eta sormenaren baloreak sustatzeko hezkuntza-helburuarekin. Horrela bokazio zientifiko eta teknologikoak, ingeniartzak eta gaitasun sortzaile eta berritzaileak bultzatu dira. Horregatik, 2018ko azaroaren 8ko Hezkuntza sailburuaren ebazpenaren bitartez, 8.000 euroko diru-laguntza eman zaie jarduera finantzatzeko.

f) Dirulaguntza Jakiunderi

Interes publikoko arrazoiengatik justifikatzen da Jakiunderen sostengu ekonomikoari ematen zaion laguntza. Izan ere, arrazoi horietan oinarritzen da Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoak laguntza eman eta sustatzeko prozesua eta, horretarako, 2018ko otsailaren 12ko Hezkuntza sailburuaren ebazpenaren bitartez, 40.000 euroko dirulaguntza eman da.

Erakunde horrek sustatzen duen proiektu generikoaren ezaugarrietan oinarritzen da dirulaguntza hau; izan ere, nazioarte mailan ospea izango duen instituzio bat izan nahi du Jakiunde, ezagutzaren eta berriztapenaren gizartea sustatzen du, gure hezkuntza-, kultur eta ikerketa-sistemen egoera ebaluatzen du, Zientzien, Arten eta Letren eremuko politikak diseinatzeko laguntzeko ekimenak lideratzen ditu eta, azken batean, esparru horretan erreferente bat da gainontzeko eragileentzat eta gizarte osoarentzat. Bigarrenik, Jakiundearen beraren izaerarengatik justifikatzen dira dirulaguntzak; izan ere, diziplina desberdinetan egindako lanarengatik publikoki ezagunak diren pertsonak osatzen dute eta guztien artean lan egitearen aldeko apustua egiten dute, etorkizuneko erronkei erantzuna emateko gizarteari haien ikuspegi kualifikatua eskaintzeko.

g) Dirulaguntza Donostia International Physics Center Fundazioari (Zuzena)

2018ko uztailaren 24ko Gobernu Kontseiluak hartutako akordioaren bidez, Donostia International Physics Center Fundazioari 1.000.000 euroko dirulaguntza zuzen bat emateko erabakia hartu zen, DIPCKo superkonputazio-zentroaren zerbitzuen eskaintza areagotzeko.

h) Innobasqueri dirulaguntza (Zuzena)

2018ko urriaren 30eko Gobernu Kontseiluak hartutako akordioaren bidez, Innobasque Agentziari 28.200 euroko dirulaguntza zuzen bat emateko erabakia hartu zen, STEAM Euskadi hezkuntzako estrategiaren diseinu eta elaboraziorako.

i) Materials Physics Center

2018ko urriaren 30eko Gobernu Kontseiluak hartutako akordioaren bidez, Asociación Materials Physics Centerri (MPC), 250.000 euroko dirulaguntza zuzen bat emateko erabakia hartu zen, neutronika eta partikulen bizkortze arloetako ikerketa indartzeko.

torneo con formato de evento deportivo que introduce a los jóvenes de entre 9 y 16 años a divertirse y emocionarse con la ciencia y la tecnología con el compromiso educativo de fomentar los valores de la innovación y la creatividad fomentando así las vocaciones científicas, tecnológicas, ingenierías, capacidades creativas e innovadoras. Por Orden de 8 de noviembre de 2018 de la Consejera de Educación se ha concedido 8.000 euros para financiar esta actividad.

f) Subvención a Jakiunde

La contribución al sostenimiento económico de Jakiunde se encuentra justificada por razones de interés público que fundamentan el apoyo y fomento de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma, para lo cual se ha subvencionado con 40.000 euros por Orden de 12 de febrero de 2018, la Consejera de Educación.

Se fundamenta esta acción por las propias características del proyecto genérico que impulsa dicha entidad, que aspira a ser una institución de prestigio internacional que impulse la sociedad del conocimiento y la innovación evaluando el estado de nuestros sistemas educativos, culturales y de investigación, liderando iniciativas que ayuden a diseñar las políticas en el ámbito de las Ciencias, las Artes y las Letras y, en definitiva, siendo un referente en este ámbito para el resto de agentes y para el conjunto de la sociedad. En segundo lugar, por el carácter de la propia Jakiunde, constituida por significativas personalidades reconocidas públicamente por su labor en diferentes disciplinas que apuestan por trabajar en común para ofrecer a la sociedad su cualificada percepción ante los retos futuros.

g) Subvención a Fundación Donostia International Physics Center (Directa)

Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 24 de julio de 2018 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a la Fundación Donostia International Physics Center por importe de 1.000.000 euros para el incremento de la oferta de servicios del centro de supercomputación.

h) Subvención a Innobasque (Directa)

Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 30/10/2018 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a la Agencia Innobasque, por importe de 28.200 euros, para el diseño y elaboración de la estrategia de educación STEAM Euskadi.

i) Materials Physics Center

Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 30/10/2018 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a la Asociación Materials Physics Center (MPC), por importe de 250.000 euros, para el fortalecimiento de la investigación en aceleración de partículas y neutrónica.